

惠州学院2025年全省学校优秀教学成果奖（基础教育）拟推荐名单

序号	项目名称	负责人	主要成员	备注
1	五横五纵·双进双培：赋能区域骨干教师成长的培训体系创新与惠院实践	彭永宏	陈益智、陈国钦、邓伟浩、李晓波、申旭红	
2	高校赋能·十年深耕：卓越数学教师成长“三维双驱”模型建构与实践	刘国栋	陈益智、王海青、杨水平、邱炯亮、汪辉	
3	上善若水 润泽童年：水口中心小学“善水文化”育人的十年探索	谢桂新 林春韬	张月铭、陈国钦、黄靖、袁苑梅	
4	强联结·深融通·广迁移：育人为本的中学数学整体教学模式构建与实践	王海青	赵显贵、刘玉彬、刘宏英（惠州一中）、林洁容（仲恺二中）、郭小斌（惠城区教师发展中心）	
5	乡土培根·协同共生：东江文化幼儿园课程开发的“三三五四”模式探索与实践	饶淑园	吴钢、叶彤、谢桂新、葛秋良、李延君	
6	高校引领·体教融合·体测提质·人才共育——地方高校服务区域中小学体育协同发展的实践与创新	肖海婷	李志良、关艺、张旭、戴小涛、贾宝童	
7	听得见的乡愁——基于惠州本土音乐的中小学音乐教育改革	林碧炼	刘乘鹭、杨亮、石奕夫、张礁、单和仁	
8	破局城乡美育不均衡发展：龙门农民画资源共建共享的广东实践	李帆	吴冠聪 杨兴 张菁秋 骆娇丽 林宇	
9	校地融创·文化绎程·语用共长——初中英语综合实践活动课程U-S共建模式研究与实践	马越	梁健丽、付军、邹凤媚、黄晴、廖莹莹	
10	初中物理抽象概念可视化教具的研发与实践	刘敏	肖瑞、程利霞、龚伟平、宋祎萌、杜娟	
11	“课题引领，研训相融”促进基础教育高质量发展模式的探索与实践	张小平	朱淑仪、余讲兵、庄丽丽、马燕、齐宪未	
12	多能一专·乡土融合：环“两山”示范区乡村美育师资人才培养体系研究与实践	李晓斌	李辉、黄小龙、黄燕进、张一凡、陈彬开	