



惠州学院
HUIZHOU UNIVERSITY



二〇二〇年第四期（总第4期）

惠州学院党委宣传部 2020年6月9日 编

目 录

【重要精神】

习近平总书记谈学习党史国史.....	1
习近平给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信.....	6
中央政治局就“切实实施民法典”举行集体学习 习近平主持.....	7
习近平主持专家学者座谈会强调 构建起强大的公共卫生体系 为维 护人民健康提供有力保障.....	8

【重要文件】

高等学校课程思政建设指导纲要.....	14
全面推进高等学校课程思政建设——教育部高等教育司负责人就《高 等学校课程思政建设指导纲要》答记者问.....	25

【理论观点】

历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述... 32	
深刻的历史思维 深远的历史眼光——学习习近平同志关于党史国 史等问题的重要论述.....	46

新时代的人民法典——《中华人民共和国民法典》诞生记.....	57
法治建设的里程碑——写在民法典通过之际.....	69

【重要精神】

习近平总书记谈学习党史国史

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》，要求各地区各部门各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。我们和您一起回顾习近平总书记在学习党史国史方面的相关论述。

为何学

党史是中国近现代史上最为可歌可泣的篇章

中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党，中国共产党领导人民又造就了新的历史辉煌。

——2011年9月1日，习近平在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话

学习党史国史是推进党和国家各项事业的必修课

历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。

——2013年6月25日，习近平在中共中央政治局第七次集体学习时强调

学习党史国史，目的是以史为鉴、更好前进

不论发生过什么波折和曲折，不论出现过什么苦难和困难，中华民族 5000 多年的文明史，中国人民近代以来 170 多年的斗争史，中国共产党 90 多年的奋斗史，中华人民共和国 60 多年的发展史，都是人民书写的历史。历史总是向前发展的，我们总结和吸取历史教训，目的是以史为鉴、更好前进。

——2013 年 12 月 26 日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

学什么

了解党和国家历史上的重大事件和重要人物

要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要，因为历史是最好的教科书。

——2013 年 3 月 1 日，习近平在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话

要了解近代中国经历的屈辱历史，汲取历史教训

学习中国近现代史，就要了解近代中国所经历的屈辱历史，深刻汲取落后就要挨打、就要受欺负的教训，增强励精图治、奋发图强的历史使命感和责任感，为在 2020 年全面建成小康社会，进而在 21 世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化强国而努力奋斗。

——2011 年 9 月 1 日，习近平在中央党校 2011 年秋季学期开学典礼上的讲话

中国革命历史是最好的营养剂，能增加正能量

历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。

——2013年7月11日，习近平在河北平山县西柏坡考察时强调

认真学习中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史

中央革命根据地和中华苏维埃共和国的历史，已经成为我们党的历史和近代中国革命斗争历史非常重要的一页，是一部丰富生动的教科书，广大干部和党员应该不断从中得到教益，受到启迪，获得力量。

——2011年11月4日，习近平在纪念中央革命根据地创建暨中华苏维埃共和国成立80周年座谈会上的讲话

要注重研究九一八事变后14年抗战的历史

我们不仅要研究七七事变后全面抗战8年的历史，而且要注重研究九一八事变后14年抗战的历史，14年要贯通下来统一研究。要以事实批驳歪曲历史、否认和美化侵略战争的错误言论。

——2015年7月30日，习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调

怎么学

坚持运用唯物史观准确认识和把握历史

要坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上。

要坚持正确方向、把握正确导向，准确把握中国人民抗日战争的历史进程、主流、本质，正确评价重大事件、重要党派、重要人物。

——2015年7月30日，习近平在中共中央政治局第二十五次集体学习时强调

要学会全面、客观、历史、辩证地看待历史人物

对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

——2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话

要通过多种方式加大正面宣传教育

对中国人民和中华民族的优秀文化和光荣历史，要加大正面宣传力度，通过学校教育、理论研究、历史研究、影视作品、文学作品等多种方式，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导我国人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

——2013年12月30日，习近平在十八届中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

要把党史教育纳入干部教育培训的必修课

要以各级党员领导干部为重点，把党史教育纳入干部教育培训的必修课，把全面了解和正确认识党的历史作为一项基本要求，教育引导党员领导干部特别是年轻干部认真学习党的历史，努力提高思想政治素质和领导水平。

——2010年7月21日，习近平在全国党史工作会议上的讲话

要着力抓好对广大青少年的党史教育

加强党史的学习和教育，要着力抓好对广大青少年的教育。把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情，极为重要，任何时候都不可忽视。课堂教育之外，要组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和纪念馆，学习革命英烈事迹，等等。这些都是对青少年进行党史教育的重要形式。

——2010年7月21日，习近平在全国党史工作会议上的讲话

（来源：共产党员网，2019年8月7日）

习近平给北京科技大学全体巴基斯坦留学生的回信

北京科技大学全体巴基斯坦留学生：

你们好！来信收悉。得知你们到中国留学以来，既学到了丰富知识，也结识了不少中国朋友，我为你们取得的成绩感到高兴。

正如你们所感受到的，新冠肺炎疫情发生后，中国政府和学校始终关心在华外国留学生生命安全和身体健康，为大家提供了全方位的帮助。生命至上，不管是中国人还是在华外国人员，中国政府和中国人民都一视同仁予以关心和爱护。

我了解到，在抗击疫情期间，很多留学生通过各种方式为中国人民加油鼓劲。患难见真情。中国将继续为所有在华外国留学生提供各种帮助。中国欢迎各国优秀青年来华学习深造，也希望大家多了解中国、多向世界讲讲你们所看到的中国，多同中国青年交流，同世界各国青年一道，携手为促进民心相通、推动构建人类命运共同体贡献力量。

中华人民共和国主席习近平

2020年5月17日

（来源：新华网，2020年5月18日）

中央政治局就“切实实施民法典”举行集体学习 习近平主持

中共中央政治局5月29日下午就“切实实施民法典”举行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度，对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展，对推进国家治理体系和治理能力现代化，都具有重大意义。全党要切实推动民法典实施，以更好推进全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好保障人民权益。

（来源：新华网，2020年5月29日）

习近平主持专家学者座谈会强调 构建起强大的公共卫生体系 为维护人民健康提供有力保障

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6月2日下午主持召开专家学者座谈会并发表重要讲话。他强调，人民安全是国家安全的基石。要强化底线思维，增强忧患意识，时刻防范卫生健康领域重大风险。只有构建起强大的公共卫生体系，健全预警响应机制，全面提升防控和救治能力，织密防护网、筑牢筑实隔离墙，才能切实为维护人民健康提供有力保障。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强，中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，中国工程院院士、广州医科大学呼吸内科教授钟南山，首都医科大学附属北京朝阳医院副院长、主任医师童朝晖，中国工程院院士、天津中医药大学校长张伯礼，中国工程院院士、军事科学院军事医学研究院毒物药物研究所研究员李松，清华大学苏世民书院院长、公共管理学院教授薛澜，中华预防医学会副会长、主任医师杨维中，清华大学法学院教授、卫生法研究中心主任王晨光先后发言，就完善我国重大疫情防控体制机制、健全国家公共卫生体系、提高医疗救治水平、发挥中医药作用、强化科技支撑、完善公共卫生法律法规体系等提出意见和建议。发言过程中，习近

平同每一位发言的专家学者交流，就一些问题深入了解情况，要求有关方面认真研究、科学改进、妥善解决。

在认真听取大家发言后，习近平总书记发表了十分重要的讲话。他表示，面对突如其来的新冠肺炎疫情，党中央统筹全局、果断决策，坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，全党全军全国各族人民上下同心、全力以赴，采取最严格、最全面、最彻底的防控举措，全国疫情防控阻击战取得重大战略成果。这些成就的取得，彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著政治优势，体现了改革开放以来我国日益增强的综合国力，展现了全党全军全国各族人民同舟共济、众志成城的强大力量。

习近平指出，在疫情防控斗争中，广大专家学者以高度的政治责任感和使命感，发挥专业优势，在分析疫情形势、完善防控策略、指导医疗救治、加快科研攻关、修订法律法规、促进国际合作等方面献计献策，为疫情防控斗争作出了重要贡献。习近平代表党中央向大家表示衷心的感谢。

习近平强调，人类健康是社会文明进步的基础。党的十八大以来，党中央明确了新时代党的卫生健康工作方针，强化提高人民健康水平的制度保障，坚持预防为主，稳步发展公共卫生服务体系，成功防范和应对了甲型 H1N1 流感、H7N9、埃博拉出血热等突发疫情，主要传染病发病率显著下降。在实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程中，发展卫生健康事业始终处于基础性地位，同国家整体战略紧密衔接，发挥着重要支撑作用。

习近平指出，疾病预防控制体系是保护人民健康、保障公共卫生安全、维护经济社会稳定的重要保障。要立足更精准更有效地防，在理顺体制机制、明确功能定位、提升专业能力等方面加大改革力度。要建立稳定的公共卫生事业投入机制，改善疾病预防控制基础条件，完善公共卫生服务项目。要优化完善疾病预防控制机构职能设置，建立上下联动的分工协作机制。要加强国家级疾病预防控制机构能力建设，强化其技术、能力、人才储备。要健全疾控机构和城乡社区联动工作机制，加强乡镇卫生院和社区卫生服务中心疾病预防职责，夯实联防联控的基层基础。要创新医防协同机制，建立人员通、信息通、资源通和监督管理相互制约的机制。要加强疾控人才队伍建设，建立适应现代化疾控体系的人才培养使用机制，稳定基层疾控队伍。要建设一批高水平公共卫生学院，着力培养能解决病原学鉴定、疫情形势研判和传播规律研究、现场流行病学调查、实验室检测等实际问题的人才。

习近平强调，要把增强早期监测预警能力作为健全公共卫生体系当务之急，完善传染病疫情和突发公共卫生事件监测系统，改进不明原因疾病和异常健康事件监测机制，提高评估监测敏感性和准确性，建立智慧化预警多点触发机制，健全多渠道监测预警机制，提高实时分析、集中研判的能力。要加强实验室检测网络建设，提升传染病检测能力。要建立公共卫生机构和医疗机构协同监测机制，发挥基层哨点作用，做到早发现、早报告、早处置。要健全突发公共卫生事件应

对预案体系，分级分类组建卫生应急队伍，覆盖形势研判、流行病学调查、医疗救治、实验室检测、社区指导、物资调配等领域。要强化基层卫生人员知识储备和培训演练，提升先期处置能力。要深入开展卫生应急知识宣教，提高人民群众对突发公共卫生事件认知水平和预防自救互救能力。各级党委和政府要建立定期研究部署重大疫情防控等卫生健康工作机制，做到指令清晰、系统有序、条块畅达、执行有力。

习近平指出，这次新冠肺炎患者救治工作，我们坚持人民至上、生命至上，前所未有调集全国资源开展大规模救治，不遗漏一个感染者，不放弃每一位病患，从出生不久的婴儿到100多岁的老人都不放弃，确保患者不因费用问题影响就医。要统筹应急状态下医疗卫生机构动员响应、区域联动、人员调集，建立健全分级、分层、分流的重大疫情救治机制。要全面加强公立医院传染病救治能力建设，完善综合医院传染病防治设施建设标准，提升应急医疗救治储备能力。要以城市社区和农村基层、边境口岸城市、县级医院和中医院为重点，完善城乡三级医疗服务网络。要加强国家医学中心、区域医疗中心等基地建设，提升重大传染病救治能力。

习近平强调，爱国卫生运动是我们党把群众路线运用于卫生防病工作的成功实践。要总结新冠肺炎疫情防控斗争经验，丰富爱国卫生工作内涵，创新方式方法，推动从环境卫生治理向全面社会健康管理转变，解决好关系人民健康的全局性、长期性问题。要全面改善人居环境，加强公共卫生环境基础设施建设，推进城乡环境卫生整治，推进卫生城镇创

建。要倡导文明健康绿色环保的生活方式，开展健康知识普及，树立良好饮食风尚，推广文明健康生活习惯。要推动将健康融入所有政策，把全生命周期健康管理理念贯穿城市规划、建设、管理全过程各环节。各级党委和政府要把爱国卫生工作列入重要议事日程，探索更加有效的社会动员方式。

习近平指出，中西医结合、中西药并用，是这次疫情防控的一大特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践。要加强古典医籍精华的梳理和挖掘，建设一批科研支撑平台，改革完善中药审评审批机制，促进中药新药研发和产业发展。要加强中医药服务体系建设，提高中医院应急和救治能力。要强化中医药特色人才建设，打造一支高水平的国家中医疫病防治队伍。要加强对中医药工作的组织领导，推动中西医药相互补充、协调发展。

习近平强调，要有针对性地推进传染病防治法、突发公共卫生事件应对法等法律修改和制定工作，健全权责明确、程序规范、执行有力的疫情防控执法机制，进一步从法律上完善重大新发突发传染病防控措施，明确中央和地方、政府和部门、行政机关和专业机构的职责。要普及公共卫生安全和疫情防控法律法规，推动全社会依法行动、依法行事。

习近平指出，科学技术是人类同疾病斗争的锐利武器，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。要加大卫生健康领域科技投入，集中力量开展核心技术攻关，发挥新型举国体制的优势。要深化科研人才发展体制机制改革，完善战略科学家和创新型科技人才发现、培养、激励机制，吸引

更多优秀人才进入科研队伍，为他们脱颖而出创造条件。

习近平强调，这次疫情发生以来，我们秉持人类命运共同体理念，积极履行国际义务，密切同世界卫生组织和相关国家的友好合作，主动同国际社会分享疫情和病毒信息、抗疫经验做法，向 100 多个国家和国际组织提供力所能及的物质和技术援助，体现了负责任大国的担当。我们要继续履行国际义务，发挥全球抗疫物资最大供应国作用，共同构建人类卫生健康共同体。

丁薛祥、刘鹤、孙春兰、杨洁篪、张又侠、黄坤明、蔡奇、王勇、肖捷、赵克志、何立峰出席座谈会。

中央和国家机关有关部门主要负责同志，全国人大常委会法工委、中央军委办公厅主要负责同志，专家学者代表等参加座谈会。

（来源：新华网，2020 年 6 月 2 日）

【重要文件】

高等学校课程思政建设指导纲要

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，

形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要切实把教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、明确课程思政建设目标要求和内容重点

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治

认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法

治理理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、科学设计课程思政教学体系

高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中

所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

五、结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科

学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质责任感。

——理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——农学类专业课程。要在课程教学中加强生态文明教

育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

——艺术类专业课程。要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。

六、将课程思政融入课堂教学建设全过程

高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲

好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

七、提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源在各区域、层次、类型的高校间共享共用。依托高校教师网络培训中心、教师教学发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训。支持高校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与

专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教育部哲学社会科学研究项目中积极支持课程思政类研究选题。充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

八、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学改革中落细落实。充分发挥各级各类教学指导委员会、学科评议组、专业学位教育指导委员会、行业职业教育教学指导委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

九、加强课程思政建设组织实施和条件保障

课程思政建设是一项系统工程，各地各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高

教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同高校、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

加强组织领导。教育部成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导地方、高校开展工作；组建高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。各地教育部门和高校要切实加强对课程思政建设的领导，结合实际研究制定各地、各校课程思政建设工作方案，健全工作机制，强化督查检查。各高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。

加强支持保障。各地教育部门要加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，支持高校推进课程思政建设。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持课程思政建设工作。地方高校要根据自身建设计划，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。

加强示范引领。面向不同层次高校、不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。教育部选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程、建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建

设研究项目，推动建设国家、省级、高校多层次示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

（来源：中华人民共和国教育部，2020年6月1日）

全面推进高等学校课程思政建设

——教育部高等教育司负责人就《高等学校课程思政建设指导纲要》答记者问

近日，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）。教育部高等教育司负责人就《纲要》相关问题回答了记者提问。

一、《纲要》出台的背景和重要意义是什么？

答：印发实施《纲要》，全面推进高校课程思政建设是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神的重要举措。党的十八大以来，习近平总书记先后主持召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等重要会议，作出一系列重要指示，强调要加强高校思想政治教育，这些重要讲话为推进高校课程思政建设工作指明了前进方向、提供了根本遵循。教育部党组高度重视，认真贯彻党中央、国务院部署，对高校课程思政建设作出一系列工作安排，在学科专业、一流本科、教师培训、教学评估等工作中进行重点部署，指导研制出台《纲要》。

印发实施《纲要》，全面推进高校课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。在高校价值塑造、知识传授、

能力培养“三位一体”的人才培养目标中，价值塑造是第一要务。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这一举措影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。

印发实施《纲要》，全面推进高校课程思政建设是提升人才培养质量的关键一招。高校人才培养是育人和育才相统一的过程。当前，高校中还不同程度存在专业教育与思想政治教育“两张皮”现象，未能很好形成育人合力、发挥出课程育人的功能。全面推进课程思政建设就是要解决这一问题，把教育教学作为最基础最根本的工作，构建更高水平人才培养体系，促进学生全面发展。

二、全面推进高校课程思政建设的工作目标是什么？

答：课程思政建设总的目标就是，立足于解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，让课程思政的理念在各地各高校形成广泛共识，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，构建全员全程全方位育人大格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、全面推进课程思政建设的主要工作思路是什么？

答：教育部坚持“四个相统一”全面推进课程思政建设工作。

第一，坚持知识传授和价值引领相统一。育人为本，德育为先，课程思政建设就是要实现价值塑造与知识传授、能力培养一体化推进，把专业教育与思想政治教育紧密融合，形成协同效应。

第二，坚持显性教育和隐性教育相统一。在充分发挥思政理论课重要作用的同时，用好隐性教育渠道，挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，既形成“惊涛拍岸”的声势，也产生“润物无声”的效果。

第三，坚持统筹协调和分类指导相统一。既加强顶层设计协调推进，建立包括内容体系、教学体系和工作体系在内的一整套课程思政建设育人体系，也要针对不同专业、不同课程的特点强化分类指导，不断提高课程思政建设的水平。

第四，坚持总结传承和创新探索相统一。一方面及时总结各地各高校典型经验，形成可复制推广的经验做法；另一方面通过选树典型，以“点”带“面”，鼓励高校积极探索，形成课程思政建设全面推进的良好局面。

四、课程思政内容是课程思政建设的核心，在构建课程思政的内容体系方面，《纲要》是如何考虑的？

答：《纲要》提出，要围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化修养、宪法法治意识、道德修养等重点内容优化课程思政内容供给，明确了课程思政五个方面的主要内容。

一是推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，

不断加强马克思主义理论教育，着力推动党的创新理论教育，增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定“四个自信”。

二是培育和践行社会主义核心价值观，教育学生深刻理解社会主义核心价值观的丰富内涵，准确把握其精神实质，引导学生把事业理想和道德追求融入国家建设，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

三是加强中华优秀传统文化教育，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化的思想精华和时代价值，完善大学生的道德品质，培育理想人格，展现中华文化的无穷魅力和时代风采。

四是深入开展宪法法治教育，教育学生牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

五是深化职业理想和职业道德教育，帮助学生了解相关专业和行业领域的发展态势，了解国家发展战略和行业需求，增强职业责任感，教育引导学生准确理解并自觉践行各行业的职业精神和职业规范。

五、《纲要》是如何构建课程思政的课程教学体系的？

答：高校教师的80%是专业教师，课程的80%是专业课程，学生学习时间的80%用于专业学习，专业课程教学是课程思政的最主要的依托。《纲要》根据教育教学规律和人才

培养规律，结合学科专业建设特点，对课程思政教学体系进行有针对性地设计。

根据不同课程的学科专业特点和育人要求，按照公共基础课、专业课、实践类课程3种课程类型，分别明确了每类课程进行课程思政建设的重点。其中，又按照学科专业特点，分别提出文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术类7大类专业课程的具体建设目标，使各个专业教学院系、各位专业课教师都能在课程思政建设工作中找到自己的“角色”、干出自己的“特色”。高等职业学校根据高职专业分类和课程设置情况，分类推进。

六、课堂教学是课程思政建设的主渠道，《纲要》在抓好课堂教学建设方面有哪些重点举措？

答：《纲要》提出，课程思政建设要在课堂教学中真正落地落实，要把课程思政融入课堂教学建设的全过程。

首先是要抓好课堂教学管理，进一步指导高校修订课堂教学管理规定，在课堂教学管理规定中全面融入课程思政建设要求。高校要在课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写等各方面下功夫落实到位。

其次是要综合运用第一课堂和第二课堂，特别是深入挖掘第二课堂的思政教育元素，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，深入开展多种形式的社会实践、志愿服务、实习实训活动，拓展课程思政建设方法和途径。

第三是要在教育教学方法上不断改革创新，以学生的学习成效为目标，深入开展以学生为中心的教学方式和学业评

价方式改革，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，实现思想启迪和价值引领。当代大学生是在互联网环境下成长起来的一代，课程思政教学要积极适应学生学习方式的转变，积极推进现代信息技术在课堂中的应用，创新课堂教学模式。

七、课程思政建设的效果怎么样，关键在教师。在提高教师课程思政建设意识和能力方面，《纲要》有哪些考虑？

答：《纲要》明确了五方面的要求。

一是要“广共享”，建立健全优质资源共享机制，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。

二是要“强培训”，将课程思政建设要求和内容纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。

三是要“重合作”，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。

四是要“树表率”，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设，充分发挥示范带动作用。

五是要“深研究”，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教育部哲学社会科学研究项目中积极支持课程思政类研究选题。

八、在推进课程思政建设工作落实方面，《纲要》提出了哪些工作要求？

答：课程思政建设是一项长期性、系统性的工程，建立完善的课程思政的工作机制是确保课程思政建设取得成效根

本保障。

一是要“上下”同步齐动。“上”到战略精心谋划，教育部将成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导各地各高校开展工作。成立高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。“下”到一线落地生根，各地教育部门和高校要切实加强对课程思政建设的领导，形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门协同联动、院系落实推进的工作格局，同时要明确经费支持，加强课程思政经费保障。

二是用好评价这根“指挥棒”，建立健全多维度的课程思政建设质量评价体系和激励机制，把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容。

三是抓好课程思政示范典型，持续深入抓典型、树标杆、推经验，建设国家、省级、高校多层次示范体系，选树一批课程思政建设先行高校，选树一批课程思政示范课程，选树一批教学团队和教学名师，建设一批课程思政教学示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，在全国树立课程思政教学标杆。

（来源：中华人民共和国教育部，2020年6月5日）

【理论观点】

历史是最好的教科书

——学习习近平同志关于党的历史的重要论述

以习近平同志为总书记的党中央高度重视对党的历史的总结运用。在中国共产党成立 92 周年前夕，习近平同志在主持中央政治局第七次集体学习时强调指出：“历史是最好的教科书。”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。”这就把学习党史进一步提高到事关全局的重要地位。认真学习党的十八大前后习近平同志关于党的历史的一系列重要论述，深刻思考我们应该怎样认真总结、科学对待、重视学习和善于运用党的历史等一系列问题，对于推动全党从对党的历史的坚定自信中进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、认真总结党的历史

习近平同志指出，认真总结党的历史，更好地发挥党的历史的鉴今、资政作用，是新形势下推动党和国家事业不断发展的迫切需要。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央站在战略和全局的高度，对党的历史进行了新的科学总结。

一是着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦，对近代中国历史特别是党的 90 多年奋斗历史进行了新总结。中国梦，

是以习近平同志为总书记的党中央总结中华民族的昨天、立足中华民族的今天、着眼中华民族的明天提出的重大战略思想。习近平同志在参观《复兴之路》基本陈列时，深情回顾近代以来中国人民为实现民族复兴走过的历史进程，指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”习近平同志还深刻阐释中国梦的本质内涵“就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”他强调，中国共产党的历史是中国近现代历史上最为可歌可泣的篇章。90多年来，党团结带领全国各族人民完成和推进了“三件大事”。特别是改革开放以来，党总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路。这条道路就是中国特色社会主义。习近平同志强调指出，只要坚定不移走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，“两个一百年”的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。

二是着眼于确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，对党执政60多年来自身建设的历史进行了新总结。习近平同志在西柏坡考察时指出：“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”习近平同志一贯重视总结党的建设的历史经验。党的十七大至十八大期间，他在中央党校先后发表《改革开放30年党的建设回顾与思考》、《关于新中国60年党的建设的几点思考》等重要讲话，对党执政60年特别是改革开放30年自身建设的经验作了全面总结。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央以更大的决心抓党的建设，针对党内存在的突出问题，借鉴党的

建设的历史经验，制定了关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，推出了开展党的群众路线教育实践活动等一系列重大举措。习近平同志还提出了“打铁还需自身硬”、“党要管党，才能管好党；从严治党，才能治好党”、“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’”、“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线”、“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”、作风建设“要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去”、反腐倡廉“关键就在‘常’、‘长’”二字、“坚持‘老虎’、‘苍蝇’一起打”、“把权力关进制度的笼子里”等一系列新思想、新观点、新要求。这些新思想、新观点、新要求，为新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程、确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心指明了方向。

三是着眼于推动经济社会科学发展，对改革开放 30 多年的历史进行了新总结。习近平同志指出，我国发展仍然具备难得的机遇和有利条件，必须坚持发展是硬道理的战略思想不动摇。他强调，坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。要推动科学发展，就要坚定不移推进改革开放。党的十八大闭幕不久，习近平同志到广东调研，强调改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招；强调现在我国改革已经进入攻坚期和深水区，必须以更大的政治勇气和智慧，不失时机深化重要领域改革。习近平同志回顾改革开放 30 多年的历程，强调我们党在上个世纪 70 年代末作

出改革开放的历史性决策，有三个重要原因：一是对“文化大革命”的深刻反思；二是对中国发展落后的深刻反思；三是对国际形势的深刻反思。习近平同志还进一步概括了改革开放的成功经验，即：必须坚持正确方向，沿着正确道路推进；必须坚持正确的方法论，在不断实践探索中推进；必须坚持全面改革，在各项改革协同配合中推进；必须坚持改革发展稳定的统一，在确保社会稳定中推进；必须坚持尊重人民首创精神，坚持在党的领导下推进。这“五个必须”，深化了党对改革开放规律的认识，成为新的历史条件下坚定不移把改革开放推向前进的根本指针。

四是着眼于坚持和发展中国特色社会主义，对世界社会主义 500 年历史特别是中国建设社会主义的历史进行了新总结。坚持和发展中国特色社会主义是党的十八大的主线。党的十八大以来，习近平同志进一步阐发了坚持和发展中国特色社会主义的重大意义，系统回答了中国特色社会主义的一系列基本问题。他全方位回顾社会主义 500 年来从无到有、从空想到科学、从理论到实践、从外国到中国，尤其是中国特色社会主义从艰辛探索到破浪前进的历史进程，深刻阐明了我们党在领导革命、建设、改革进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、选择了社会主义的；是怎样把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，独立自主地走自己的路的；是怎样历经千辛万苦，付出各种代价，开创和发展了中国特色社会主义的。这一回顾总结，进一步回答了开创和发展中国特色社会主义的历史必然

性。习近平同志强调，要更加坚定理想信念，做到倍加珍惜、始终坚持、不断发展中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度。

以习近平同志为总书记的党中央，以宏阔的世界眼光和深远的历史视野，对中国共产党 90 多年的不懈奋斗史、理论探索史、自身建设史进行了新的科学总结，体现了新一届中央领导集体崇高的历史担当和使命追求，代表着中国共产党人对自身历史认识的新水平，标志着我们党对历史发展规律的认识和把握进入新境界。

二、科学对待党的历史

习近平同志指出：“以正确的立场、观点、方法对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战，抵制西方敌对势力西化、分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系我国社会主义前途命运。”习近平同志的这一重要论述，深刻阐明了科学对待党的历史的重大意义。党的十八大前后，习近平同志在一系列重要讲话中，系统阐述了如何科学对待党的历史的问题。

一是准确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质。把握党的历史的主题和主线、主流和本质，是科学对待党的历史的基本要求。习近平同志强调，近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两大历史任务。我们党团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗，就是党的历史发展的主题和主线。90

多年党的历史，就是围绕这个主题和主线，党领导人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和开展大规模社会主义建设、进行改革开放和社会主义现代化建设并取得伟大胜利的历史，是党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，实现马克思主义中国化，形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史，是党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住各种风险考验而不断发展壮大的历史。这就是党的历史发展的主流和本质。牢牢把握党的历史发展的主题和主线，深刻揭示党的历史发展的主流和本质，要求把 90 多年党的历史与 1840 年以来中国 170 多年历史衔接起来，深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性；深刻认识党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就；深刻认识党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风。习近平同志强调指出，把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质的这些要求，是“必须遵循的党性原则”。

二是正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折。习近平同志指出，“艰难困苦，玉汝于成”，这是一切正义事业胜利的逻辑。从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向胜利的道路，这就是共产党人的历史进程。自己的经验，包括自己的失误，是最好的历史教科书。习近平同志强调，对党的历史上曾经出现过的失误和曲折，应着重分析当时所处的社会环境，深入剖析产生问题的社会根源、历史

根源和思想根源，研究防止重犯的办法、措施和制度。习近平同志还对党史上一些重大问题作出深刻阐述，为全党正确对待党的历史作出了榜样、指明了方向。比如，他指出，改革开放前和改革开放后“这两个历史时期本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索”，虽然在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”。这一重要论述，为我们全面地、联系地、辩证地看待改革开放前和改革开放后两个历史时期乃至整个党的历史，具有重要的指导意义。

三是旗帜鲜明反对历史虚无主义。习近平同志指出，历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。要警惕和抵制历史虚无主义的影响，坚决抵制、反对党史问题上存在的错误观点和错误倾向。

习近平同志的重要论述，深刻阐明了正确对待党的历史的立场观点方法。学习习近平同志的重要论述，就要坚持党性原则和科学精神的统一，坚定站在党和人民立场上认识和对待党的历史；就要坚持党的实事求是的思想路线，坚持历史的观点、实践的观点和辩证唯物主义的观点，正确看待党走过的道路；就要正确处理政治和学术、历史和现实、研究和宣传的关系，旗帜鲜明反对党史问题上的错误倾向。

三、重视学习党的历史

开展党史学习是加强党的思想理论建设的重要任务，是提高全党思想政治素质的重要途径。习近平同志站在推动党和国家事业发展、巩固党的执政地位的高度，在多种场合反复强调学习党的历史的重要性，对为什么学习党史、怎样学习党史进行了详细阐释，提出了明确要求。

一是强调必须修好党史这门必修课。党的十八大号召全党学习党的历史，深刻认识党的两个历史问题决议总结的经验教训。习近平同志在主持中央政治局第七次集体学习时的重要讲话中，将学习党史提到坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的“必修课”的战略高度，强调“这门功课不仅必修，而且必须修好”。这是对党的十八大号召学习党史的再动员。修好党史这门必修课，有助于从党的历史中汲取开拓前进的智慧和力量，有助于广大党员干部加深对党的思想理论的理解，有助于坚定广大党员干部对党、对社会主义的信念，有助于提高党员领导干部的领导水平和执政能力。在以习近平同志为总书记的党中央高度重视下，注重党史学习已成为广大党员干部的自觉行动。中央政治局各位同志在进行第七次集体学习前，认真学习了《中国共产党历史》第二卷和《中国共产党简史》，为全党作出了表率。

二是强调加强党史学习要着力抓好重点对象。一个重点是各级领导干部。习近平同志指出，领导干部学习党史，有助于提高文化素养和思想政治修养，有助于提高工作能力和

领导水平。对于年轻干部而言，更需要比较系统地学习党的历史，接受生动具体的党性教育和革命传统教育。另一个重点是广大青少年。习近平同志强调，要把党的历史作为各级各类学校思想政治课的重要内容，开展形式多样的党的历史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育，从小培养青少年热爱党、热爱社会主义的感情，极为重要，任何时候都不可忽视。

三是强调要创新党史学习教育的方式方法。习近平同志强调，要站在推进马克思主义大众化的高度，创新党史学习教育的方式方法，努力增强党史学习的吸引力、感染力和针对性、实效性。要更多地采取文学艺术、影视戏剧、专题讲座等群众喜闻乐见的形式，开展党史的学习教育，增强辐射力和影响力。要积极发挥高等学校作为党史教育、研究、宣传的重要阵地的作用。课堂教育之外，要组织青少年学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和纪念馆，学习革命英烈的事迹。

四是强调要为学习党史创造有利条件。习近平同志强调，既要抓住像纪念建党 90 周年这样的时机开展全党的党史学习活动，也要抓好党史的经常性学习。各级党委要高度重视对党的历史的学习，要把党史学习教育同建设学习型党组织结合起来，努力形成学习党史、宣传党史和运用党史教育党员人民、促进工作的良好氛围。他强调要编写高质量的党史教材和党史读物，使党史教材和党史读物更加具有唯实求真的科学精神、鲜明深刻的思想内涵、新鲜活泼的语言风格，

更加具有说服力、吸引力和感染力。

习近平同志关于学习党的历史的重要论述，深刻阐明了学习党史在认识事物、明辨事理、把握未来中的重要作用。我们要深刻领会习近平同志强调学习党史的重大意义，端正学风，认真修好党史这门“必修课”。要坚持“学以致用”，做到真学、善思、活用，从党的历史这部活生生的“教科书”中，认识和把握党在革命、建设、改革各个历史时期创造的丰富经验，获得思想的启迪、知识的武装、能力的提高。

四、善于运用党的历史

习近平同志指出，要坚持围绕中心、服务大局，通过对党的历史发展规律的揭示，为人们正确认识现实和改造现实提供历史依据和历史启示，更好地为党的政治路线和政治任务服务。这一重要论述，深刻揭示了学习党史的目的是服务现实。党的十八大以来，习近平同志多次引述历史、分析历史、总结历史，都是为了以我们现在正在做的事情为中心，对事关全局的重大问题进行深入阐发。他在主持中央政治局第七次集体学习时的重要讲话中，重温党和人民共同走过的光辉历程，对在新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义进行深入思考，深刻总结了推进党和国家事业发展的重要经验。

一是通过对党的历史深入思考更加坚定不移走自己的路。习近平同志多次从总结历史的角度深入阐发道路问题的极端重要性。他指出，走自己的路，是党总结长期历史经验得出的基本结论，是一代又一代中国共产党人不懈奋斗、在

人民创造历史的伟大实践中得出来的。道路决定命运，无论搞革命、搞建设、搞改革，道路问题都是最根本的问题。改革开放 30 多年来，我们能够创造出人类历史上前无古人的发展成就，走出了正确道路是根本原因。中国特色社会主义这条道路来之不易，历史证明这是一条符合中国国情、富民强国的正确道路。认真学习领会习近平同志的重要论述，在未来的征程上，我们必须坚定不移走这条道路、与时俱进拓展这条道路，不为任何风险所惧，不被任何干扰所惑，使中国特色社会主义道路越走越宽广。

二是通过对党的历史深入思考更加主动顺应世界大势。习近平同志在主持中央政治局第七次集体学习时指出，坚持和发展中国特色社会主义，必须顺应世界大势。在党 90 多年的发展历程中，中国共产党的诞生，社会主义中国的成立，改革开放的实行，这些改变中华民族前途命运的重大历史事件，都是顺应世界大势的结果。历史证明，正确处理中国和世界的关系，是事关党的事业成败的重大问题。认真学习领会习近平同志的重要论述，在未来的征程上，我们必须坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，密切关注国际形势发展变化，把握世界大势，统筹好国内国际两个大局，在时代前进潮流中把握主动、赢得发展。

三是通过对党的历史深入思考更加自觉代表最广大人民群众的根本利益。习近平同志指出，我们党之所以得到人民群众的拥护和支持，从根本上说，就是因为能够始终代表中国最广大人民群众的根本利益。90 多年来，党进行的一切奋

斗，归根到底都是为了不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，始终保持党同人民群众的血肉联系。认真学习习近平同志的重要论述，在未来的征程上，我们必须始终坚持人民利益高于一切，始终把实现最广大人民群众的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点，全心全意为人民服务，紧紧依靠人民，尊重人民首创精神，最广泛动员和组织人民投身到党领导的伟大事业中来。

四是通过党的历史深入思考更加全面加强党的自身建设。习近平同志指出，党的建设的伟大实践，就是一个不断总结和运用经验的历史进程。要善于运用加强党的自身建设的成功经验，加深对长期执政条件下党的建设规律的认识和把握，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。认真学习领会习近平同志的重要论述，在未来的征程上，我们必须全面落实党的十八大提出的党的建设的新要求，坚持以改革创新精神推进党的建设，使党更好担负起团结带领全国各族人民全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的重任。

五是通过党的历史深入思考更加坚定中国特色社会主义自信。习近平同志指出，中国特色社会主义道路，是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的，是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民

族 5000 多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。道路自信、理论自信、制度自信，来源于实践、来源于人民、来源于真理。历史证明，只有中国特色社会主义而没有别的什么主义能够解决当代中国的发展进步问题。认真学习领会习近平同志的重要论述，在未来的征程上，我们必须在深入把握中国特色社会主义的科学性和真理性的基础上增强自信，不断开创中国特色社会主义事业新局面，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

以习近平同志为总书记的党中央，为我们树立了善于运用党的历史的典范，给我们以深刻启示。只有对党昨天的奋斗有深切了解，才能做好今天的现实工作，承担起明天的新的使命。善于运用党的历史，就要坚持不懈用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

习近平同志关于党的历史的重要论述，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，对历史经验进行深刻总结，对历史规律进行深刻揭示，对现实问题进行深入分析，对未来发展进行深入思考，将党的历史有机地融入治国理政管党新的实践，体现了一种新的执政理念、执政风格。面向未来，我们要深入学习贯彻习近平同志关于党的历史的重要论述，充分发挥党史这门“必修课”的重要作用，更好地总结和运用党的历史经验，更好地认识和把握历史发展规律，为不断夺取中国特色社会主义新胜利、实现中华民族伟大复兴

兴的中国梦而不懈奋斗！

（来源：人民日报，2013年7月22日）

深刻的历史思维 深远的历史眼光

——学习习近平同志关于党史国史等问题的重要论述

党的十八大前后，习近平同志围绕党史、国史和改革开放史、社会主义史等问题，发表了一系列重要论述。这些重要论述，充分体现了深刻的历史思维、深远的历史眼光，既为我们深入学习总结党史国史提供了科学的历史观和方法论，也为我们正确借鉴运用历史，更好地以史鉴今继往开来，继续推进党和国家各项事业，提供了宝贵的科学指引和有力思想武器。

一、全党必须学好党史国史必修课，不断增强历史意识，努力学会历史思维，自觉培养历史眼光

我们党是具有高度自觉历史意识、十分注重历史思维、善于以历史眼光分析问题的马克思主义政党。习近平同志从不同角度多次指出，历史是最好的教科书、历史是最好的老师、历史是最好的清醒剂，中国革命历史对共产党人来说是最好的营养剂。他在主持中央政治局第七次集体学习时深刻指出，学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要在对历史的深入思考中做好现实工作，更好走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

习近平同志特别强调，领导干部一定要学习历史，学习

历史一定要落实在提高历史文化素养上，最重要的是要具有历史意识，想问题作决策要有历史眼光，要以自觉的历史思维从以往历史中汲取经验和智慧，自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事。

开展党史国史学习，不断增强历史意识，努力学会历史思维，自觉培养历史眼光，是加强党的思想理论建设、提高全党思想政治素质的重要任务和途径。只有学好党史国史，增强历史意识，掌握历史思维，具备历史眼光，才能坚定对党的历史和新中国社会主义历史的自信，进而坚定对党和党所领导的事业的自信，才能在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史进军中，知所从来，明其所趋，继往开来，坚定前行。

二、以深刻的历史思维、深远的历史眼光，结合新的形势任务对党史国史等作出新的科学阐释和总结

——对中国近代历史、特别是党的 90 余年历史进行新的阐释和总结，提出实现中华民族伟大复兴中国梦的重大战略思想。习近平同志指出，近代中国的历史就是中国人民不屈不挠，不断奋起抗争，终于掌握自己命运，开始建设自己国家，为实现民族复兴而奋斗的历史。实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。中国特色社会主义是中国共产党经过艰辛探索、总结正反两方面历史经验找到的实现中华民族伟大复兴的正确道路。这条道路具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。现在我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴中国梦的目标，比历史上任何时期都更

有信心有能力实现这个目标。只要坚定不移地走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量，“两个一百年”的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。

——对改革开放 30 余年历史进行新的阐释和总结，进一步深刻揭示改革开放历史经验，坚定不移推进全面深化改革。习近平同志强调，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。在党的十八届三中全会上，习近平同志深刻论述了 30 多年改革开放的探索实践史所形成的重要历史经验，强调指出，作为生动的历史过程，实践发展、解放思想、改革开放永无止境，停顿和倒退没有出路，改革开放只有进行时、没有完成时。面对新形势新任务，必须通过全面深化改革，着力解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题，不断推进中国特色社会主义制度的自我完善和发展。

——对改革开放前后两个三十年历史的关系进行新的阐释和总结，祛疑释惑，为正确认识新中国社会主义发展史提供正确思想指导和科学方法论。习近平同志明确指出，改革开放前和改革开放后这两个历史时期，“本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索”。这两个历史时期既在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，以党的十一届三中全会为标志，明显分为改革开放前和改革开放后两个阶段，但同时又都是我们党领导的、进行社会主义建设的实践探索，是同一个过程的两个阶段。改革开放前的社会主义实践探索为改革开放后的实践探索积

累了重要的思想、物质、制度条件和正反两方面经验，改革开放后的社会主义实践探索是对改革开放前实践探索在新的历史条件下的坚持、改革和发展。历史是连续的生动的丰富的发展着的客观进程，既不能割断也不能虚无，事实上也割断不了虚无不掉。新民主主义革命的胜利成果决不能丢失，社会主义革命和建设的成就决不能否定，改革开放和社会主义现代化建设的方向决不能动摇。

——对世界社会主义 500 年历史进行新的阐释和总结，深刻论述开创中国特色社会主义的历史必然性。习近平同志系统回顾总结社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国、从外国到中国 500 年来的历史，深入分析中国特色社会主义从艰辛探索到破浪前行的历史进程，深刻阐明我们党在革命、建设、改革的探索实践中，经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义和社会主义，历经千辛万苦付出各种代价终于开创并推进了中国特色社会主义。习近平同志对世界社会主义 500 年历史的回顾总结，科学地揭示了中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是人民的选择和历史的结论。

——对 5000 多年中华文明进行新的阐释和总结，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有益借鉴。习近平同志指出，中国的今天是从中国的昨天和前天发展而来的，对绵延 5000 多年的中华文明，我们应该多一份尊重、多一份思考，牢记中华民族历史上治国理政的经验、教训和警示，从中获得有益的镜鉴和启示。在漫长的历史进程中，中华民族创造

了独树一帜的灿烂文化，积累了丰富的治国理政经验，其中既包括升平之世社会发展进步的成功经验，也有衰乱之世社会动荡的深刻教训。要治理好今天的中国，既需要对中国历史和传统文化有深入了解，也需要对中国古代治国理政的探索和智慧进行积极总结。一个国家的治理体系和治理能力是与这个国家的历史传承和文化传统密切相关的，解决中国的问题只能在中国大地上探寻适合自己的道路和办法。我们推进国家治理体系和治理能力现代化，要从我国的现实条件出发来创造性地前进。

三、以深刻的历史思维、深远的历史眼光，科学阐明必须正确对待党的历史，更好发挥党史资政育人作用

——正确对待党的历史，事关党和国家的命运前途，具有重要政治意义和战略意义。在党的十八大前后有关重要讲话中，习近平同志指出，一定要以科学的立场、观点、方法正确对待党的历史，坚持实事求是研究和宣传党的历史。他强调，正确对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战、抵制西方敌对势力西化分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系中国特色社会主义命运前途。

——正确对待党的历史，必须牢牢把握党的历史发展的主线和主流。中国共产党自创立以来，始终致力于团结带领全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福两大历史任务而不懈奋斗。这一不懈奋斗的伟大历程，

就是党的历史发展的主线。90多年党的历史，就是围绕这个主线领导人民进行新民主主义革命、进行社会主义革命和建设、进行改革开放并取得伟大胜利的历史，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、实现马克思主义中国化、形成毛泽东思想和中国特色社会主义理论伟大成果的历史，就是党不断加强自身建设、经受住各种风险考验、不断发展壮大的历史。这就构成了党的历史发展的主流。只有牢牢把握党的历史发展的主线和主流，才能从党的奋斗历程和辉煌成就中获得继往开来的强大动力，更加坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想，永葆共产党人的政治本色。

——正确对待党的历史，必须正确对待党在前进道路上的失误和曲折。强调党的历史的主线和主流，并不是要否认党在历史上的曲折和失误。我们党在复杂的国际国内环境中领导人民进行革命、建设、改革，从事的是人类历史上极其伟大而又空前艰巨的事业，在艰辛探索的历程中，难免会发生这样那样一些失误，遇到这样那样一些曲折，甚至付出惨烈的代价。但艰难困苦，玉汝于成，这是一切正义事业胜利的逻辑。重要的是要从正确的立场和积极的目的出发，正视失误和曲折，认真考察当时所处的社会环境，深入分析产生问题的社会根源、历史根源和思想根源，特别是要总结经验，汲取教训，从中探索出防止重犯错误再走弯路的正确办法和对策，不断提高水平增长本领。事实上我们党也正是这样做的，这可从中央专门作出的关于党的历史问题的两个决议得到生动的证明。

——正确对待党的历史，必须坚决反对历史虚无主义和歪曲丑化党的历史的错误倾向。习近平同志明确指出，在思想文化领域斗争复杂、取向多元、矛盾尖锐的情况下，必须更加自觉地增强政治敏锐性和政治洞察力，认真关注、分析和研究意识形态领域与党史问题有关的动态，旗帜鲜明地反对历史虚无主义，反对党史问题上存在的错误观点和错误倾向。历史虚无主义的要害，是以所谓“还历史本来面目”、“重新评价”等之名，行歪曲、颠倒甚至编造近代中国革命史、党的历史和中华人民共和国历史之实，试图从根本上否定马克思主义指导地位，否定中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。“灭人之国，必先去其史”。对于社会上和境外一些人通过多种方式，肆意歪曲我们党的历史、丑化党的领袖、混淆历史是非的行为，必须提高警惕并有理有据地予以澄清和批驳，用有说服力的研究成果占领党史舆论阵地。无论是对于一个民族还是对于一个政党，历史就是根基，历史就是血脉。历史根基、血脉被虚无、被否定了，必然“国将不国”、“党将不党”。苏联解体、苏共垮台的一个重要原因，就是从全面否定苏共历史、全面否定苏联社会主义历史、全面否定列宁和斯大林打开了缺口。这是我们应该深刻铭记的历史教训。

——正确对待党的历史，必须着眼于我们正在做的事情和未来发展，总结好运用好党的历史经验，更好发挥党史资政育人作用。习近平同志指出，历史、现实、未来是相通的，只有对我们党昨天的奋斗有深切了解，才能做好今天的现实

工作，承担起明天的新使命，更好走向未来。学习研究党的历史，总结运用党的历史经验，必须坚持围绕中心、服务大局，通过对党的历史经验的分析总结和发展规律的揭示，为正确认识和改造现实提供历史依据、借鉴和启示，更好地为党的政治路线和政治任务服务。以史鉴今、资政育人，切实做好研究历史、总结经验、提供借鉴和启示的工作，是党史部门和党史工作者的重大政治责任。党史部门和党史工作者必须自觉做到用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人。

四、以深刻的历史思维、深远的历史眼光，郑重宣示我们党正在进行“具有许多新的历史特点的伟大斗争”

习近平同志深刻指出，发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，我们为此而进行的是具有许多新的历史特点的伟大斗争。“具有许多新的历史特点的伟大斗争”，是一个立意高远、内涵深刻的重大论断。“新”则意味着前所未有的，“多”则意味着繁重艰巨，“斗争”则意味着尖锐严峻。在新的历史起点上全面深化改革、继续推进中国特色社会主义伟大事业，只有敏锐捕捉和准确把握“新的历史特点”，才能更加自觉坚定和卓有成效地进行新的伟大斗争，不断夺取新的伟大胜利。

——敏锐捕捉和准确把握“新的历史特点”，必须深入分析新世情所发生的深刻变化。一方面，世界多极化、经济全球化深入发展，文化多样化、社会信息化持续推进，科技革命孕育新突破，全球合作向多层次全方位拓展，新兴市场

国家和发展中国家整体实力增强，国际力量对比继续保持国际形势总体稳定，和平与发展仍是时代主题。另一方面，世界格局正发生广泛深入调整，国际秩序正经历快速深刻变革，国际力量对比正进入新的分化组合，新旧矛盾、新旧力量、新旧安全威胁相互交织发力，世界不稳定不确定因素明显增多。与此同时，我国改革开放和经济社会迅速发展带来的国际地位提升、国际影响力增大，明显改变了与国际社会的战略关系，对整个世界战略格局发生重大影响。中国越是发展，来自国际上利益冲突方的现实阻力和战略挤压就会越大。进行具有新的历史特点的伟大斗争，必须以历史的发展的眼光辩证把握时代主题，科学研判世界格局变动调整新动向，深入分析战略机遇期的新条件新内涵，处理好独立自主与合作共赢、韬光养晦与积极作为等重大关系，以坚强的政治定力和科学的战略运筹，奋力把中华民族复兴伟业继续推向前进。

——敏锐捕捉和准确把握“新的历史特点”，必须深入分析新国情所发生的深刻变化。经过改革开放三十余年的不懈奋斗，我国经济总量跃升到世界第二位，社会生产力、经济实力、科技实力显著增强，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平显著提高，综合国力、国际竞争力、世界影响力显著提升，国家面貌发生了巨大的历史性变化。这为全面建成小康社会、把中国特色社会主义推进到新的发展阶段，打下了坚实的基础。但与此同时，在一些长期制约发展的突出矛盾仍未得到较好解决的同时，新的矛盾和问题也不断增多和凸现。对此，必须保持高度清醒的认识。事业越是向前

拓展，难度就越会增大。改革越是深入，触及的矛盾和问题就会越深刻越尖锐。开展具有新的历史特点的伟大斗争，必须冲破思想观念的障碍，突破利益固化的藩篱，敢啃硬骨头，敢于涉险滩，以逢山开路、遇河架桥的开拓精神，不断解决新问题、战胜新困难，不断为推进全面深化改革、发展中国特色社会主义开辟道路。

——敏锐捕捉和准确把握“新的历史特点”，必须深入分析新党情所发生的深刻变化。近年来，党的建设改革创新迈出重要步伐，思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设全面加强，执政能力建设和先进性建设不断推进，党内民主进一步扩大，干部队伍建设和人才工作取得重要进展，学习型党组织建设深入进行，基层组织建设不断加强。特别是中央八项规定颁布实施和党的群众路线教育实践活动开展以来，党风建设、廉政建设和反腐败斗争取得了重大突破和显著成效，极大地净化了政治环境和政治生态，极大地鼓舞和凝聚了党心民心。但另一方面，我们党是担负着团结带领人民全面建成小康社会、推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴历史重任的党，形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求党必须更加自觉、更加坚定地以改革创新精神全面推进党的建设，全面提提高管党治党的科学化水平，全面建设清廉清正清明的政治生态。党中央和习近平同志都反复强调，新形势下，党正面临并将长期面临复杂严峻的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极

腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。必须看到，与国内外形势发展变化相比，与党所承担的历史使命相比，与人民的要求和期待相比，党的领导水平和执政水平，党的凝聚力战斗力创造力，党员干部的素质、能力、作风等，都还有不小差距。新形势下如何经受“四大考验”，如何战胜“四种危险”，如何落实好党要管党、从严治党的任务，比以往任何时候都更为繁重和紧迫。进行具有新的历史特点的伟大斗争，党必须打铁先得自身硬，使自己在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终发挥坚强领导核心作用。

习近平同志对党史国史等问题的重要论述，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，深入总结历史经验，深刻揭示历史规律，把历史有机地融入治国、理政、管党的现实实践，经略全局，擘画长远，为全党树立了学习历史、研究历史、总结历史、运用历史的典范。深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神，要把习近平同志对有关历史问题的重要论述作为重要内容，不断增强历史意识，努力学会历史思维，自觉培养历史眼光，更好总结运用历史馈赠给我们的宝贵经验和智慧，更好认识和把握人类社会发展规律、社会主义建设规律、共产党执政和自身建设规律，不断夺取中国特色社会主义新胜利，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦。

（作者：中共天津市委党史研究室主任 刘润忠）

（来源：中国共产党新闻网，2015年2月2日）

新时代的人民法典

——《中华人民共和国民法典》诞生记

共和国法治建设，迎来了历史性的一刻——

2020年5月28日下午，北京，人民大会堂。

十三届全国人大三次会议以2879票赞成、2票反对、5票弃权，高票表决通过《中华人民共和国民法典》，热烈的掌声，在万人大礼堂久久回荡。

5年磨一剑，宣告中国迈入“民法典时代”。这是新中国历史上首个以“法典”命名的法律，承载着几代立法者、法律工作者乃至亿万人民的梦想。

开启中国民事法律新时代

民法是民事领域的基础性、综合性法律。编纂民法典，是一个国家法律传统和法治信仰的生动写照，映射出一个民族的不懈奋进。

重庆，嘉陵江畔，歌乐山下。

近百岁高龄的法学家金平，清晰记得自己亲历的新中国三次民法起草工作。

“第一次是1954年，第二次是1962年，第三次是1979年。”金平说，“必须承认，只有经济社会发展、人民安居乐业、法治深入人心，民法典才具备成功编纂的条件。”

中国民事法律的前进脚步从未停歇。改革开放以来，民

法通则、合同法、物权法等民事单行法律相继出台，民事法律规范体系逐渐完备。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央带领亿万人民砥砺前行，开辟新的航程。全面依法治国纳入“四个全面”战略布局，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

经济发展行稳致远，要靠民法制度调整关系、维护秩序；社会生活风清气正，需要民法制度立规明矩、激浊扬清；法治建设劈波斩浪，离不开民法制度夯实基础、与时俱进。

2014年10月，党的十八届四中全会通过《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，明确提出“编纂民法典”。

“这无疑是我们国家民法史上一个突破性的节点。”白发苍苍的金平回想彼时，仍难掩激动，“只有这个时代，才能诞生我们自己的民法典。”

伟大的时代，催生伟大的法典。编纂一部符合我国国情和实际，体例科学、结构严谨、规范合理、内容完整并协调一致的民法典，离不开坚强的领导核心和科学的思想指引。

2016年6月、2018年8月、2019年12月，习近平总书记三次主持中央政治局常委会会议，听取并原则同意全国人大常委会党组就民法典编纂工作所作的请示汇报，对民法典编纂工作作出重要指示，为民法典编纂工作提供了重要指导和基本遵循。

“自始至终，民法典编纂工作都是在党中央的领导下进

行。”全国人大常委会法工委民法室负责人说，根据编纂民法典的指导思想，立法机关确立了“编纂式立法”这一重要理念。

——不是制定全新的民事法律，而是对现行的民事法律规范进行编订纂修。

——不是简单的“麻袋装土豆”，而是要对已经不适应现实情况的规定进行修改完善，针对经济社会生活中出现的新情况、新问题作出有针对性的新规定。

为做好民法典编纂工作，全国人大常委会党组先后多次向党中央请示和报告，就民法典编纂工作的总体考虑、工作步骤、体例结构等重大问题进行汇报。

“党中央的坚强领导，是我们圆满完成民法典编纂的决定性因素。”全程参与本次民法典编纂的全国人大代表、中国社会科学院学部委员孙宪忠透露，不少立法中的关键问题和重大争议，都是党中央在科学研判的基础上拍板解决。

源于风车水磨时代的《法国民法典》，因其对现代民法制度的“启蒙”而著称。来自工业化社会初期的《德国民法典》，以其逻辑严谨、体系周密而传承。

世界百年未有之大变局下，中国民法典如何呼应时代，为人类法治文明写下浓墨重彩的一笔？

欲茂其枝，必深其根。这是一部具有鲜明中国特色的民法典——

弘扬社会主义核心价值观，强化对人格权的全面保护，维护家庭成员合法权益……民族精神融入民法典，引领传统

美德和社会公德深入人心。

事异时移，法随时变。这是一部充分体现时代特点的民法典——

协调经济发展与环境保护的关系，破解人工智能发展带来的矛盾冲突，强化互联网时代个人信息保护……民法典与时俱进，为解决 21 世纪人类面临的共同问题贡献中国智慧。

民为邦本，法系根基。这是一部有效反映人民意愿的民法典——

破解高空抛物坠物难题，维护小区业主合法权益，明确禁止高利放贷……民法典聚焦百姓关切，强化保护人民权利，为百姓安居乐业提供法治保障。

“在法律体系中，如果说宪法是天空中高扬的旗帜，那么民法就是大地上坚实的脚步。”孙宪忠说，“每一步也许平淡无奇，但正是这些扎实的脚步，让整个国家的治理水平不断提升。”

一场新时代科学立法、民主立法的生动实践

2020 年 2 月，疫情防控阻击战正处于关键阶段。

全国人大代表、广州市中级人民法院少年家事审判庭庭长陈海仪，焦急地与全国人大常委会相关部门取得联系，反映有儿童因为家长被隔离而无人照顾的问题，并建议对相关制度作出完善。

今年两会上，陈海仪惊喜地发现，她的建议已经在立法中得到回应。民法典结合疫情防控，进一步完善监护制度，把对被监护人的保护网织得更密。

一部民法典，映射一个国家的立法水平。

时间回溯到2015年3月，全国人大常委会法工委启动民法典编纂工作。结合我国民事法律体系现状，一开始就明确了“两步走”的规划。

“‘两步走’是民法典成功编纂的重要保障。”孙宪忠说，首先制定民法总则，调整民事活动必须遵循的基本原则和一般性规则等重要内容，属于大的创新。然后对其他现行民事法律进行整合修订，编纂民法典各分编。

“创新”与“整合”协调搭配，让民法典在最大程度保持民事法律制度连续、稳定的前提下，体现立法的前瞻性和开放性，有效回应时代要求。

2017年3月，十二届全国人大五次会议表决通过民法总则，民法典编纂顺利迈出第一步。

2018年8月，民法典各分编草案亮相。此后的一年多时间里，全国人大常委会对民法典各分编草案多次进行拆分审议。

广袤的神州大地，十里不同风，百里不同俗。编纂民法典，寻求经济发展和群众生活基本规范的广泛共识，必须扑下身子，倾听民声。

——开门立法，求得社会共识“最大公约数”。

2020年1月，一场关于民法典草案的意见征询会在上海市长宁区虹桥街道召开，来自各行各业的居民各抒己见，与立法机关面对面交流。

“大家针对涉及老百姓切身利益的问题提出了许多意见

建议，也切实感受到国家法治的不断进步。”基层立法联系点信息员卞小林说。

全国人大常委会 10 次审议，10 次向社会公开征求意见，3 次组织全国人大代表研读讨论，针对意见反映集中、争议较大的问题专门召开座谈会……一场广泛而热烈的“民法典大讨论”，成为法治中国的靓丽风景。

——深入实际，让人民的法典更接地气、更具实效。

通过代表工作广纳民意，2019 年办理全国人大代表提出涉及民法典编纂的议案 32 件；

选取生态环境、公益诉讼、夫妻共同债务等重点问题，专程奔赴有代表性的地方调研；

针对物业纠纷等老百姓反映强烈的问题，走访小区、居委会……

立法工作者深入基层，广泛吸纳各方意见，让立法理念与社会发展同步，法律条文与百姓期盼同频。

2019 年 12 月，由民法总则与民法典各分编草案“合体”而来的完整版民法典草案首次展现在世人眼前。

今年两会期间，代表委员们对民法典草案进行了认真审议和热烈讨论。大家认为，草案符合我国国情和实际，反映了人民意愿，体现了民法基本原理、基本精神和民事活动的内在规律。

根据各方面意见，草案又作了 100 余处修改，其中实质性修改 40 余处——

禁止物业公司用断水、断电等方式催交物业费；

针对地面塌陷伤人问题作出规定；
明确公安等机关对高空抛物坠物的调查责任；
……

民法典的画卷上，立法者们秉持“人民至上”理念，确保党的主张通过法定程序成为国家意志。

保障人民权利，在“民”与“法”之间彰显为民情怀

大数据和信息技术的发展，让个人隐私边界日益模糊。

试衣间可能暗藏“第三只眼”，手机被骚扰电话轰炸，照片被人肆意丑化……互联网时代，法律能否更好保护你我权利？

翻开民法典，“人格权”一编格外引人注目。

明确“隐私”的定义，完善对肖像权的保护，确立器官捐献基本规则，加强个人信息保护……人格权独立成编被认为是民法典的突出亮点和重大创新，将我国法律对人身自由、人格尊严的保护提升到了新高度。

人们也许不知道，在民法典编纂之初，对于“人格权是否独立成编”曾有过一番激烈的讨论——

有人提出，要最大限度体现对“人”的尊重和关怀，必须通过单独的分编对人格权的类型和保护措施作出全面规定。

也有人认为，民法典对人格尊严的保护，通过总则编以及侵权责任编的有关规定即可实现。

“无论是哪一种意见，大家有着共同的目标，就是要加强对人格权的保护，只是立法形式有分歧。”全国人大常委会

会法工委民法室副主任石宏说，“立足于破解人格权保护领域新情况新问题，强调全面保护，我们经过反复研究，决定将人格权独立为一编。”

——这是关乎 14 亿人民生老病死、衣食住行的“权利宣言”。

从呱呱坠地享受百般关爱，到两鬓如霜儿孙绕膝；从清晨迎接第一缕阳光，到下班回家休息打开电视，我们时时刻刻都在与民法打交道，受法律规制，受法律保护。

享受天伦之乐，却不知孩子几岁能打酱油？民法典总则编告诉你，限制民事行为能力人的年龄标准已经从 10 岁调整为 8 岁。

迎来“乔迁之喜”，却遭遇蛮横物业？民法典合同编增加了物业服务合同，更好保障业主权利。

暮年想修改遗嘱，却已无力前往公证处？民法典继承编增加了录像等新的遗嘱形式，公证遗嘱也不再效力优先。

……

“民法典的编纂以‘保护民事主体权利’作为主线，对人民权利的保障可谓事无巨细。”石宏介绍，编纂民法典，把现行民法中已经滞后的规定找出来加以完善，形成更加完备的民事权利体系，更好维护人民权益。

——这是镌刻在字里行间的“人民情怀”。

去世亲人的照片被人恶意损毁，珍藏多年的书籍被借走后“一去不返”……遭遇物质与心灵的双重创伤时，法律能否给出解决办法？

民法典作出回应：扩大精神损害赔偿范围。

“这代表着法律从注重物质保护，向精神权益、人格权益的保护拓展。”北京理工大学法学院民法典研究中心主任孟强如此评价。

从总则编明确规定胎儿利益保护，到婚姻家庭编加大对婚姻无过错方的保护，再到继承编强调尊重立遗嘱人的真实意愿……对个人权利实现“从出生到坟墓”的全面保护，是民事法律的价值归属，更是民法典的鲜明态度。

——这是贯穿始终的精神脉络。

立足社会发展热点难点，聚焦百姓身边“堵点”“痛点”，民法典以立法回应人民群众所急所需所盼。

回应公众对性骚扰行为的深恶痛绝，明确有关认定标准和单位制止性骚扰的义务。

聚焦各界反映强烈的“霸座”“抢方向盘”现象，细化客运合同双方的权利义务。

……

有法律界人士感慨，民法典把对人身权、人格权的保护放在更加突出的位置，有利于满足新时代人民群众日益增长的美好生活需要，提高人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展。

推动“中国之治”进入更高境界

5月的深圳，观澜河畔绿荫葱葱。

我国首个民法主题公园建设如火如荼。规划图上，悬浮的“民法环”舒展于树影之间，巍然矗立的民法纪年轴标记

出民法发展史……

法者，治之端也。伴随着民法典表决通过，这部“社会生活百科全书”即将走进你我生活，在经济社会方方面面发挥基础性和全局性作用。

从民法到民法典，一个“典”字折射出整个国家治理水平的提升——

近年来，不少进城务工农民遇到了新问题：“家中承包地闲置，能否‘出租’出去进行农业生产？”

民有所呼，法有所应。民法典吸收承包地“三权分置”改革成果，完善土地承包经营权相关规定，删除耕地使用权不得抵押的规定，为“三权分置”后承包地经营权流转打牢法律基础。

“这是一个巨大进步，有助于用活土地承包经营权，更好激发农村社会活力。”全国政协委员、上海外国语大学法学院副教授黄绮说。

民法典是权利的宣言，更是国家治理的基本遵循和依靠。

从体现交易自由，到强调契约精神；从设立“特别法人”，到健全现代产权制度，民法典体现社会主义市场经济的基本要求，明确民商事活动的行为规则和基本遵循，营造良好的法治化营商环境，保障经济高质量发展。

规定环境污染和生态破坏的惩罚性赔偿，为基因胚胎科研活动划定规范，确定网络虚拟财产受法律保护……民法典紧扣时代脉搏，有效增强民事法律规范的时代性、系统性和协调性，进一步完善中国特色社会主义法律体系，也为世界

法治文明贡献中国方案和中国智慧。

——一部民法典，熔铸中华民族的“精气神”。

今年两会期间，一段“修空调小哥徒手爬上6楼救女童”视频广泛流传，令许多人赞叹；“撞伤儿童离开遇阻猝死案”写入最高人民法院工作报告，法院公正判决得到网友点赞……

风清气正的社会风尚，不会让仗义出手者陷入法律与道德困境。民法典鼓励见义勇为，明确减免救助人责任，不让“英雄流血又流泪”。

编纂民法典，诠释民族精神的立法表达。

厚重的民法典，1200多个条文之首，“社会主义核心价值观”庄重醒目。

区别于西方民法典的价值理念，我国民法典清晰地将社会主义核心价值观注入到我国民事法律制度的价值内核之中。

对禁止结婚的情形作出完善，明确夫妻共同债务范围，设立离婚冷静期……以民法典为纲，将相敬如宾、相濡以沫的优良传统继续发扬传承。

“树立优良家风”写进法律，弘扬家庭美德；完善代位继承制度，减少遗产纠纷……民法典托举“家”的温暖，用千万个家庭“小幸福”融汇成国家民族“大和谐”。

为解决小区纠纷提供法律依据，维护和谐邻里关系；规定“自助行为”制度，引导社会成员合理维权；完善离婚损害赔偿制度，保护无过错方权益……民法典树立鲜明导向，

引领公序良俗，彰显法安天下、德润人心。

——全面修典，不止于立法，更在于法之必行。

法律的生命在于实施。实施民法典，是一项系统工程、长期工程，需要各方面共同努力，常抓不懈。

司法是维护社会公平正义的最后一道防线，也是法律得到有效实施的关键。人们注意到，今年的两高报告均提出，要认真贯彻实施民法典，依法保护民事主体合法权益。

“对处于人生观、价值观形成阶段的青年学生来说，学习民法典不仅是一次普法的过程，更有利于树立契约精神、规则意识和诚信意识。”全国人大代表、湖南师范大学教授谢资清说，建议各行各业尽快开展学习民法典的活动，为法律的顺利实施打好基础。

立法、执法、司法、守法各环节各司其职，广大人民群众共同参与，让民法典的精神和内容内化于心、外践于行，融入日常生活，成为全体社会成员的行为规范。

缘法求道，道立国坚。以民为本，循法而治。

这部具有中国特色、体现时代特点、反映人民意愿的民法典，必将助推“中国之治”跃上更高境界，在新时代中国特色社会主义事业奋斗征程上树起又一座法治丰碑。（作者：新华社记者罗沙、杨维汉、白阳、熊丰）（参与采写记者：陈国洲、黄安琪、郭敬丹、兰天鸣、周颖、吴燕婷、谢昊、熊琳、张紫贇）

（来源：新华网，2020年5月29日）

法治建设的里程碑

——写在民法典通过之际

这是中国法治建设的里程碑。5月28日下午，十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》。这是新中国第一部以法典命名的法律，是推进全面依法治国、完善中国特色社会主义法律体系的重要标志性立法，对推动国家治理体系和治理能力现代化，推动新时代改革开放和社会主义现代化建设，具有重大而深远的意义。

回顾人类文明史，编纂法典是具有重要标志意义的法治建设工程，是一个国家走向繁荣强盛、文明进步的象征。编纂一部真正属于中国人民的民法典，是新中国几代人的夙愿。党的十八届四中全会提出编纂民法典的任务，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大法治建设部署。编纂民法典，就是全面总结我国的民事立法和司法的实践经验，对现行民事法律制度规范进行系统整合、编订纂修，针对新情况新问题作出修改完善，形成一部适应新时代中国特色社会主义发展要求，符合我国国情和实际，体例科学、结构严谨、规范合理、内容完整并协调一致的法典，更好地发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。

民法典是“社会生活的百科全书”，在法律体系中居于基础性地位，也是市场经济的基本法。编纂民法典，是坚持

和完善社会主义基本经济制度、推动经济高质量发展的客观要求。民法典体现社会主义市场经济的基本要求，进一步完善了我国民商事领域各项基本法律制度和行为规则，为民商事活动提供了更为明确的行为规则和基本遵循；进一步健全了我国现代产权制度、合同制度等，充分调动民事主体积极性和创造性，有利于营造更好的法治化营商环境，为推动经济高质量发展注入更多法治力量。

民法与每个人息息相关，民法问题本质上又是民生问题。编纂民法典，是增进人民福祉、维护最广大人民根本利益的必然要求。加强个人信息保护、对保护网络虚拟财产作出规定、细化网络侵权责任、明确规定生态环境损害的修复和赔偿规则……民法典全面回应新时代人民群众法治需求，充分反映人民意愿，聚焦经济社会热点难点问题，全面加强了对公民人身权、财产权、人格权的保护，形成更加规范有效的权利保护机制，充分彰显了以人为本、立法为民的理念。正如代表委员在审议和讨论民法典草案时所说，民法典是一部以人民为中心的法典，有利于更好维护人民权益，维护社会公平正义，促进人的全面发展。

法安天下，德润人心。民法典弘扬社会主义核心价值观，确立平等、自愿、公平、诚实信用、公序良俗、绿色等基本原则，实现了中国传统优秀法律文化和现代民事法律规范的融合，为我国民事法律制度注入强大的道德力量。通过民法典的施行，以法治承载道德观念，以道德滋养法治精神，必将使社会主义核心价值观更加深入人心，为建设富强、民主、

文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国夯实社会根基。

编纂民法典，是一项系统的、重大的立法工程，受到社会各界高度关注。在民法典编纂过程中，立法机关严格遵循科学立法、民主立法、依法立法原则，广泛听取和尊重各方面的意见，10次公开征求意见，累计收到42.5万人提出的102万条意见和建议，让立法最大范围凝聚社会共识、吸纳各方智慧，形成“最大公约数”。

法律是治国之重器，良法是善治之前提。以民法典的编纂和颁行为契机，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，必将为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供更加完备的法治保障，为人类法治文明进步贡献中国智慧和方案。（作者：新华社评论员）

（来源：新华网，2020年5月29日）