

附件 4:

普通高等学校本科专业设置申请表 (调整修业年限专业适用)

学院(部)名称(盖章): 建筑与土木工程学院

专业名称: 建筑学

专业代码: 082801

所属学科门类及专业类: 建筑学

学位授予门类: 工学

专业负责人: 胡超文

联系电话: 13502297949

教务部制

填 表 说 明

1. 本表适用于申请《普通高等学校本科专业目录》中学位授予门类可选择的专业，例如：教育技术学（可授教育学或理学或工学学士学位）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印左侧装订。
3. 核心课程要依据课程计划中的学科基础课程、专业主干课程填写。
4. 核心课程表格中课程总学时、周学时和授课学期要求填写整数。培养方案中要求相同。
5. 表中要求填写汉字的地方，填“无”，要求填写数字的地方，填“0”。
6. 主要设备购买时间一栏中只需要填写年份数字“2016”。
7. 专业主要带头人表中列出三个，专业根据实际可自行添加。

一、专业基本情况

专业代码	082801	专业名称	建筑学
学位	工学学士学位	修业年限	4 年
专业类	建筑类	专业类代码	
门类	工学	门类代码	
是否为中外合作办学专业		否	
所在学院（部）名称	建筑与土木工程学院		

二、授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
蔡仕谦	男	52	建筑学概论 建筑设计基础 1、2 公共建筑设计原理 城乡规划原理 居住区规划设计 城市设计理论和方法	副教授	华中科技大学	风景园林	硕士	城乡规划 城市设计	专职
胡超文	男	44	岭南传统园林设计 老房子的故事	副教授	武汉大学	建筑学	博士	建筑历史与理论	专职
杨辉	男	50	美术 1 美术 2 建筑设计表现基础 3D 打印建筑模型	副教授	新戈里察大学	艺术学	博士	建筑装饰设计 建筑传统文化的创新应用	专职
李權宸	男	57	计算机辅助设计 城市设计理论和方法 Sketchup 应用 Lumion 应用 BIM 应用	副教授	中興大学	建筑学	博士	数字化景观设计 虚拟现实应用技术	专职

骆超	男	41	建筑物理 1 生态建筑 文献检索与论文写作 专业英语	副教授	天津大学	建筑学	博士	建筑节能	专职
黄汇雯	女	40	城市设计理论和方法 环境心理学	副教授	成功大学	城市规划	博士	老年城市规划 旅游规划 行为科学	专职
黄斌	男	44	建筑材料	副教授	武汉大学	岩土工程	博士	建筑技术	专职
曾红亮	男	50	建筑设计 5 建筑设计 6 城市设计理论和方法	高级工程师	华南建设学院	建筑学	学士	建筑设计 绿色建筑 城市发展研究 城市设计	专职
姚文琪	女	47	建筑设计 1 建筑设计 2 城市设计理论和方法 近现代景观设计理论与实践	高级工程师	华南理工大学	城市规划	硕士	城市设计 乡村规划 地下空间	专职
黄东野	男	51	建筑设计 3 建筑设计 4 建筑防火设计 场地设计 建筑与风水	高级工程师、国家一级注册建筑师	辽宁工程技术大学	本科	学士	建筑设计	专职
杨星星	男	52	中国建筑史 传统建筑修缮设计 历史地段保护与设计	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	建筑历史与理论 建筑文化遗产保护	专职
赖瑛	女	52	中国建筑史 传统建筑修缮设计 美术 2 建筑测绘 岭南建筑与园林	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	东江流域传统村落保护 传统建筑修缮设计	专职
林超慧	女	48	建筑设计 1 建筑设计 2 公共建筑设计原理 城市设计理论和方法 建筑构造 2	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	建筑设计 城市更新 乡村规划	专职

白颖	女	45	建筑设计 2 文化遗产保护概论	讲师	华南理工大学	建筑历史 与理论	博士	文化遗产保护	专职
王琴	女	52	建筑设计表现基础 建筑模型与图形语言 建筑经济 建筑美学 城市公共艺术设计	讲师	华中科技大学	设计艺术 学	硕士	传统民居	专职
曾辉鹏	男	41	建筑学概论 建筑设计基础 1、2 建筑设计原理 建筑设计 5 城市设计原理 计算机辅助设计 Indesign 应用 建筑数字技术	讲师	广州大学	建筑学	硕士	课程思政城市 设计	专职
黄艳	女	48	建筑力学	讲师	华中科技大学	结构工程	硕士	建筑结构	专职
李孟	女	43	外国建筑史 历史建筑保护概论 建筑美学 中外城市建设史	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	建筑史学 建筑美学	专职
黄武琼	女	35	建筑制图 1 建筑制图 2 建筑构造 Sketchup 应用 lumion 应用	讲师	华南理工大学	建筑学	博士	建筑物理	专职
黄欢	女	44	建筑设备	讲师	利物浦大学	土木和环境 工程	博士 研究生	水力和水环境	专职
曹荣	男	46	美术 1 美术 2 建筑设计表现基础	讲师	南昌大学	艺术设计	学士	艺术设计	专职
沈亚婷	女	44	建筑实务	讲师	西安建筑 科技大学	管理科学 与工程	硕士 研究生	工程经济分析	专职
陈哲	男	33	建筑设计基础 1、2	助教	西南林业 大学	风景园林	硕士	风景园林规划 设计 建筑设计理论	专职
梁东瑶	女	36	城乡规划原理 建筑设计 5 城市设计原理	助教	东北林业 大学	城乡规划 学	硕士	城市发展研究 城市设计 文化遗产与保	专职

			设计竞赛					护 乡村规划	
罗琛	女	31	美术 2 AI 智能室内设计原理 城市公共艺术设计	助教	树德科技大学	建筑学	硕士	建筑与室内设计 空间设计手绘	专职
李墨凡	女	32	建筑设计 1 建筑设计原理 建筑设计 2 建筑构造	助教	桂林理工大学	风景园林学	硕士	现代建筑设计及理论 计算机制图	专职
陈紫园	女	29	建筑设计基础 1 建筑设计基础 2	助教	南京林业大学	风景园林	硕士	风景园林规划设计 城市绿地生态 网络构建研究	专职
谭平	男	52	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	研究员	广州大学	建筑工程	博士	建筑设计	兼职
张效通	男	62	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	教授	台湾文化大学	建筑学	博士	建筑设计	兼职
赵勇	男	61	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	高级工程师	华南理工大学	建筑学	硕士	建筑设计	兼职
李威	男	51	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	高级工程师	华中科技大学	建筑工程	硕士	建筑设计	兼职
严军	男	51	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	高级工程师	华南理工大学	建筑学	硕士	建筑设计	兼职
操朝锋	男	49	建筑设计基础 1、2 建筑设计 1-4	高级规划师	华中科技大学	建筑与城市规划	硕士	建筑与城市规划	兼职
曹勇	男	45	传统建筑修缮设计 历史地段保护与设计 建筑文化遗产保护	广东省文物 考古研究所 研究员	华南理工大学	建筑与土木工程	硕士	建筑文化遗产 保护	兼职

三、核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
建筑学概论	16	2	杨星星	1
建筑制图 1	64	4	黄武琼	1
美术 1	36	3	杨辉、曹荣	1
美术 2	48	3	杨辉、曹荣、赖瑛、 罗琛	2
建筑设计基础 1	72	6	蔡仕谦、曾辉鹏、 陈哲、赖瑛、杨辉	1
建筑设计基础 2	84	6	蔡仕谦、曾辉鹏、 陈哲、赖瑛、杨辉	2
建筑设计 1	84	6	林超慧、姚文琪、 白颖、李墨凡	3
建筑力学	64	4	黄艳	3
建筑设计原理	32	2	林超慧、蔡仕谦、 曾辉鹏、李墨凡	4
建筑结构	64	4	黄斌	4
建筑材料	24	2	黄斌	4
建筑设计 2[AI]	84	6	林超慧、姚文琪、 白颖、李墨凡	3
外国建筑史	48	4	李孟	5
建筑构造	48	4	林超慧	5
建筑设计 3[AI]	84	4	黄东野、白颖	5
建筑设计 4[AI]	84	4	黄东野、曾红亮	6
建筑物理 1	32	2	骆超、黄武琼	3
建筑物理 2	48	3	骆超、黄武琼	4
中国建筑史	32	2	杨星星、赖瑛	6
城乡规划原理	32	2	蔡仕谦、梁东瑶	6
建筑防火设计	32	2	黄东野	5

建筑设备	32	4	黄艳	5
建筑经济	32	2	王琴	5
建筑数字技术	48	3	曾辉鹏	5
岭南传统园林设计	24	3	胡超文	6
AI 智能室内设计原理	32	4	罗琛	4
城市设计原理	32	4	曾辉鹏、曾红亮、 梁东瑶、蔡仕谦、 林超慧、黄汇雯、 姚文琪	6
居住区规划设计	32	2	蔡仕谦、曾红亮、 黄东野、梁东瑶	?
建筑设计 5	48	6	曾红亮、曾辉鹏、 梁东瑶	7
历史建筑保护概论	24	2	白颖、李孟	6
计算机辅助建筑设计	48	3	李權宸	5
建筑设计表现基础	48	3	王琴	3
建筑实务	16	2	沈亚婷	6
创业指导	16			
建筑测绘	24	3	赖瑛	3
场地设计	24	4	黄东野	5
建筑美学	24	3	王琴	4
3D 打印建筑模型	72	3	杨辉	?
历史地段保护与设计	24	3	杨星星、赖瑛	6
岭南建筑概论	24	3	赖瑛	6
建筑策划学	24	3		6
传统建筑修缮设计	24	2	杨星星	6
生态建筑	32	2	骆超	6

专业英语	24	2	骆超	6
城市公共艺术设计	24	3	王琴、罗琛	6
工作坊与专题设计	24	3	曾辉鹏、曾红亮、 梁东瑶、蔡仕谦、 林超慧、黄汇雯、 姚文琪	6
中外城市建设史	24	3	李孟	6
绿色建筑设计与技术	24	3	白颖	6
园林绿地系统规划	24	3	李俊英	6
环境心理学	24	3	黄汇雯	6
文献检索与论文写作	32	2	骆超	6
SketchUp 应用	24	3	黄武琼	1
lumion 应用	24	3	黄武琼	3
VR 应用	24	3	林超慧	3
3Dmax 应用	24	3	李權宸	4
BIM 应用	24	3	李權宸	5
Indesign 应用	24	3	王琴	6
Illustrator 应用	24	3	曾辉鹏	5
Rhino 应用	24	3	李權宸	5
Grasshopper 应用	24	3	李權宸	5
光辉城市软件应用	24	3	林超慧	4

四、专业主要带头人简介

姓名	胡超文	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
最后学历毕业时间、学校、专业	2024 年 6 月中国文化大学建筑及都市设计博士研究生毕业			现在所在单位	惠州学院/建筑与土木工程学院		
拟承担课程	中国建筑史、建筑设计、计算机辅助建筑设计						
主要研究方向	建筑历史与理论						
获教学成果奖项情况	2022 年 5 月获第十届广东省高等教育教学成果奖特等奖（排名第七） 2020 年 3 月获第九届广东省教育教学成果奖（高等教育）二等奖（排名第二）						
获科研成果奖项情况	无						
目前承担教学项目情况	无						
目前承担科研情况	2015 年 3 月获惠州市 2012-2013 学年哲学社会科学优秀成果奖论文类二等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	300			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

五、其他办学条件情况表

申报专业副高及以上 职称（在岗）人数	3	其中校外 兼职人数		可用于该专业的 教学实验设备数 量（千元以上）	1184（台/件）
可用于该专业的教学 设备总价值（万元）	1632.51				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
惠州学院	图形工作站-1	HPZ840Workstation	120	2017-09-11
惠州学院	台式计算机	HP EliteDesk 880 G2	70	2016-04-12
惠州学院	台式计算机	DELL OptiPlex 9020	5	2015-04-02
惠州学院	建筑工程试验仿真软件		1	2016-03-29
惠州学院	GIS 开发平台系统		1	2014-03-13
惠州学院	AutoCAD		2	2015-11-05
惠州学院	静态应变仪	迈杰特 MJT3818	1	2020-04-23
惠州学院	GNSS 接收机-1	RTK	2	2015-12-17
惠州学院	虚拟现实建筑设计实训及教学工具平台软件系统		4	2018-10-27
惠州学院	GIS 开发平台系统		1	2014-03-13
惠州学院	3D Max		2	2015-11-05
惠州学院	GNSS 接收机-2	RTK	2	2015-12-17
惠州学院	3D 打印机	QUBEA QD-1x	1	2015-04-02
惠州学院	斯维尔暖通负荷		2	2016-03-24
惠州学院	斯维尔节能软件		2	2016-03-24
惠州学院	热舒适度仪	JT-IAQ	2	2015-03-30

惠州学院	戴尔服务器	R730	1	2018-09-20
惠州学院	广联达云计价平台软件 V6.0	V6.0	1	2021-07-14
惠州学院	激光机	激光功率<80W, 有效工作面积可 达 900*1200mm	1	2014-12-03
惠州学院	数控雕刻机	1200*1200*110mm 重复定位精度± 0.05mm	1	2014-12-03
惠州学院	盈建科建筑设计实训教学 系统 V2016		1	2016-12-07
惠州学院	导热系数测试仪	JTRG-III	4	2018-06-17
惠州学院	驻波管法吸声系数测量系统	*	1	2007-07-01
惠州学院	建筑工程仿真实训平台		1	2016-09-29
惠州学院	广联达 BIM 安装算量软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达钢筋算量软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达土建算量软件 V2013		1	2016-12-30
惠州学院	广联达计价软件 GBQV4.0		1	2016-12-30
惠州学院	GPS 数据处理软件		2	2014-03-13
惠州学院	保温性能检测装置	*	1	2005-05-01
惠州学院	日照实验台	JKRZ	1	2013-03-30
惠州学院	绿建设计软件		1	2018-10-14
惠州学院	绿建模拟技术分析系列软件		1	2018-10-14
惠州学院	盈建科软件	YJK	1	2021-07-14
惠州学院	智慧教学软件		1	2018-10-27
惠州学院	广联达 BIM5D 软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达梦龙网络计划编制系统 软件		1	2016-12-30
惠州学院	广联达施工现场三维布置软件		1	2016-12-30

惠州学院	广联达土建算量评分软件		1	2016-12-30
惠州学院	REVIT 接口、ETABS 接口、SAP2000 接口		1	2016-12-30
惠州学院	结 BIM 软件、装配式结构设计、钢结构施工图设计、抗震		1	2016-12-30
惠州学院	高精度工业级扫描仪	EINSCAN-PRO	1	2018-09-29
惠州学院	生态建筑集成化分析软件		2	2019-01-04
惠州学院	热成像仪	Testo（德国）885-2	2	2018-10-20
惠州学院	广厦土木工程创新实践型毕业设计系统 V1.0	V1.0 单机版	1	2021-07-08
惠州学院	斯维尔绿建套包		2	2015-12-14
惠州学院	五镜头倾斜相机系统	科力达 T52	2	2018-11-24
惠州学院	绿色建筑模拟技术分析系列软件		1	2018-10-27
惠州学院	建筑墙体保温测试仪	IMWT-1515	1	2015-03-30
惠州学院	三维空间追踪与 VR 交互系统软件（核心产品		1	2018-11-24
惠州学院	微机控制电液伺服压力试验机	最大试验力 3000KN	2	2016-10-15
惠州学院	红外热像仪	TESTO 885	1	2013-12-09
惠州学院	广厦建筑结构 CAD 软件		1	2016-12-01
惠州学院	V8 GNSS	V8	3	2014-03-13
惠州学院	VR 屏驱动及操作软件系统（核心产品）		1	2018-10-14
惠州学院	生态建筑集成化分析软件		1	2018-03-20
惠州学院	万能材料试验机	微机控制 100t	1	2009-09-01
惠州学院	建筑结构计算软件网络版		1	2016-12-30
惠州学院	开放式虚拟仿真实验教学管理平台软件		1	2016-12-30
惠州学院	无人机	科力达 HEK1300	2	2018-11-24
惠州学院	钢筋混凝土结构综合加载装置项目	QK-G001	1	2013-11-25

惠州学院	水泥 3D 打印机	FY3D-SN21	1	2018-09-29
惠州学院	智能人工模拟天穹	JTG-S3	1	2018-06-17

六、调整修业年限的理由和基础

（应包括申请专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

1. 申请修业年限调整的理由

就业形势变化：近年来地产行业低迷，建筑学本科生就业竞争压力增大。在这种情况下，缩短学制让学生提前毕业进入职场，能够增加他们在就业市场上的竞争力，更好地应对行业周期性波动。

行业人才需求转变：随着建筑行业的发展，其对人才的需求也在发生变化。现在行业更注重实践能力和创新思维，需要能够快速适应市场变化、具备跨学科知识的复合型人才。缩短学制可以优化课程设置，更聚焦于培养学生的实践能力和创新能力，使他们毕业后能更快地适应工作岗位。

2. 学校专业发展规划

高水平研究型大学率先调整：在教育部公布的新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果中，多所国内研究型大学对建筑类专业的修业年限进行了调整。以建筑老八校为代表的一批研究型大学已经就建筑行业下行，建筑类专业热度下降这一现实情况做出了相关专业的调整。建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业修业年限由 5 年调整为 4 年。

惠州学院专业发展规划：惠州学院建筑学专业 2020 年被省教育厅推荐为省级一流本科专业建设点。学院一直致力于“立足惠州，服务粤港澳大湾区”的人才培养目标，强调“知行合一、文理兼容、系统优化、实践创新”的专业特色。将学制调整为 4 年，通过优化课程体系和教学方法，提高教学效率，能够培养出更符合地方经济发展需求的应用型高素质创新型人才。

3. 人才需求预测情况

适应市场变化：未来社会对建筑人才的需求将更加多元化和专业化。一方面，随着城市化进程的推进，城市更新、乡村振兴等领域需要大量具备创新设计能力和实践经验的建筑人才；另一方面，绿色建筑、智能建筑等新兴领域的发展，也对建筑人才的知识结构和技能提出了新的要求。缩短学制可以使学生更快地进入社会，在实践中积累经验，更好地适应市场的变化和需求。

提高人才培养效率：在当前知识更新迅速的时代，过长的学制可能会使学生

在毕业后面临知识老化的问题。将建筑学学制缩短为 4 年，能够促使高校及时更新教学内容，优化课程设置，让学生在更短的时间内掌握最新的专业知识和技能，提高人才培养的效率和质量。同时，也有利于学生更快地进入职业发展阶段，积累工作经验，提升自己的竞争力。

七、专业培养方案

（要求包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

一、专业名称与代码

专业名称：建筑学

专业代码：

二、专业介绍

本专业为广东省特色专业、省一流本科专业建设点。2003 年开设四年制建筑学本科专业，2018 年正式招收五年制建筑学本科。2025 年考虑结合数字化教学的高效运营、市场经济、行业需求，专业调整为四年制建筑学本科。专业建有协同创新中心、建筑节能研究中心、建筑虚拟仿真中心、省级“建筑学实验教学示范中心”等创新实践平台，校外实习基地 30 余个，累计为社会培养近千名各类建设人才。

建筑学专业立足于珠三角地区，服务粤港澳大湾区经济建设，致力于高素质应用型人才培养，坚持“协同、实践、优化、创新”的专业建设之路，逐步形成了绿色化、智能化、地域化“三化引领”的专业特色。

本专业毕业生可在建筑设计、城市更新、传统建筑保护、房地产开发、智能维护、建筑装饰和施工等行业从事设计、咨询、管理等方面的工作，也可在政府、科研院所、教育等部门从事相关工作。

三、培养目标

本专业培养掌握建筑学 科的基本理论、知识，具备较强的实践能力，具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神，具有可持续发展和文化传承理念，了解建筑学科的前沿信息和发展动态，可完成各类 建筑的方案与施工图设计，能在建筑设计、房地产开发、规划管理等城乡建设领域，从事规划、设计、管理及咨询工作的具有一定国际视野和创新能力的 高素质应用型人才。学生在毕业 3-5 年后应具备如下能力：

1. 具有较好的人文社会科学素养，较强的社会责任感、文化素养与职业道德；
2. 具有对建筑学相关领域复杂工程问题进行分析、设计与研究的专业能力；
3. 具有组织与实施建筑学相关领域项目的团队合作和管理能力；
4. 具有终身学习的意识、自主学习的能力和一定的国际视野，能够适应技术、经济与社会持续发展。

5.具有终身学习的意识、自主学习的能力和一定的国际视野,能够适应技术、经济与社会的持续发展。

四、毕业要求

根据建筑类教学质量国家标准、高等学校建筑学本科指导性专业规范以及本专业的培养目标,学生毕业应达到以下十四项基本标准:

- 1.工程知识:能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。
- 2.问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题,以获得有效结论。
- 3.设计/开发解决方案:能够设计针对复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
- 4.研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 5.使用现代工具:能够针对复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 6.工程与社会:能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- 7.环境和可持续发展:能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 8.职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
- 9.个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 10.沟通:能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和 design 文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。
- 11.国际视野:能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 12.项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
- 13.终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。
- 14.身心健康:达到国家规定的大学生体质健康标准,具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、学制与修业年限

学制:4年

修业年限:4-6年

六、授予学位

授予学位:工学学士

七、主干学科

主干学科:建筑学、城乡规划

八、专业核心课程与特色课程

建筑设计基础 1-2、建筑制图、建筑设计 1、建筑设计 2、建筑设计 3、建筑设计 4、
外国建筑史、中国建筑史、建筑结构、建筑力学、建筑构造、建筑物理 1-2、城乡规划原

理、美术 1-2。

九、实务课程

建设设计基础 1-2、建筑设计 1-5、毕业设计、毕业实习、认识实习 1-2、美术写生 1-2、传统建筑测绘实习、建筑物理实验、传统建筑修缮设计、建筑实务

十、自主学习课程

Sketchup 应用、Lumion 应用、VR 应用、3DsMAX 应用、BIM 应用等

十一、全英/双语课程

专业英语、

十二、课程体系及最低毕业要求

课程结构		学时			学分		
		理论	实践	合计	理论	实践	合计
公共必修课程平台		474	232	726	18	17.5	35.5
通识教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程）		168	24	192	10.5	1.5	12
学科基础课程平台		200	216	416	12.5	9	21.5
专业教育课程平台	专业必修课程	520	240	760	32.5	10	72.5
	专业限选课程	272	80	352	17	5	
	专业任选课程	80	48	128	5	3	
专项实践课程平台	公共实践课程	-	-	-	-	4	25
	专业实践课程	-	-	-	-	21	
个性培养课程平台	课外自主实践	二级学院和教务部根据学校有关管理办法认定学分。					
	朋辈教育	以项目形式组织实施					
总计（必修/选修）		1714	840	2574	95.5	71	166.5
最低毕业要求		2550			160		

十三、毕业要求实现矩阵

各专业必须明确毕业要求，结合专业特点将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，要明确每门课程在培养过程中所发挥的作

用，以及如何支持毕业要求的达成，保证课程体系全部支撑毕业要求。（五号宋体）

毕业要求实现矩阵（示例仅供参考，各专业需根据专业认证要求进行修改）

毕业要求	指标点	相关课程
1.工程知识	1.1 具备微积分等数学基本知识和建筑力学、建筑材料、建筑结构、建筑构造等建筑学基本知识，并能用于解决建筑学领域复杂工程问题；具备建筑表达的基本知识和能力，并能用于解决建筑学领域复杂工程问题；具备建筑设计的基本知识和能力，并能用于解决建筑学领域复杂工程问题。	高等数学、建筑力学、建筑学概论、建筑材料、建筑结构、建筑构造、建筑设备、建筑制图、大学计算机基础、建筑设计表现基础、美术、建筑测绘、建筑设计基础（1-2）、城乡规划原理、室内设计原理、传统建筑修缮设计
2.问题分析	2.1 能够应用微积分等数学基本知识进行建筑学专业问题分析；能够应用建筑学专业知识和方法，识别、表达、并通过文献研究分析本专业复杂工程问题，以获得有效结论。	高等数学、建筑制图、建筑设计基础（1-2）、建筑设计表现基础、美术、历史建筑保护概论、建筑设计（1-5）、建筑学概论、建筑实务、中国建筑史、外国建筑史、场地设计、城市设计原理、室内设计原理、历史地段保护与设计
3.设计/开发解决方案	3.1 能够设计针对建筑学专业复杂工程问题的解决方案；编制满足特定需求的城乡规划方案和建筑设计方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	建筑设计基础（1-2）、建筑设计（1-5）、城乡规划原理、历史建筑保护概论、建筑防火设计、居住区规划设计、建筑经济、建筑法规、园林绿地系统规划、环境心理学、岭南传统园林设计、工作坊与专题设计、城市公共艺术设计
4.研究	4.1 能够基于科学原理并采用科学方法对建筑学复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	高等数学、建筑结构、建筑力学、建筑物理、建筑构造、建筑设备、建筑设计基础（1-2）、建筑设计（1-6）、绿色建筑设计与技术、当代建筑理论前沿
5.使用现代工具	5.1 能够针对建筑学复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代设计工具和信息技术工具，包括对建筑学复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	大学计算机基础、计算机辅助建筑设计、建筑数字技术、SketchUp 应用、lumion 应用、Photoshop 应用、3Dsmax 应用、BIM 应用、Indesign 应用、Illustrator 应用、Rhino 应用、Grasshopper 应用、光辉城市软件应用、3D 打印建筑模型
6.工程与社会	6.1 能够基于建筑学工程相关背景知识进行合理分析，评价建筑工程实践和建筑设计方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解建筑师应承担的责任。	马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德与法治、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史、军事理论、国家安全教育、建筑经济、建筑设计（1-6）、建筑法规、历史建筑保护概论、建筑实务、建筑美学、历史地段保护与设计、岭南传统园林设计、传统建筑修缮设计、建筑与风水、中外城市建设史、建筑批评学

7.环境和可持续发展	7.1 能够理解和评价针对建筑学复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	建筑设计（1-6）、建筑物理、居住区规划、城乡规划原理、生态建筑、绿色建筑设计与技术
8.职业规范	8.1 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在建筑工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、中国建筑史、外国建筑史、建筑实务、建筑法规、西方建筑教育概览、大学生职业生涯规划
9.个人和团队	9.1 在解决建筑学专业复杂工程问题时，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	就业指导、创新创业基础、建筑设计（1-6）、毕业设计、毕业实习、城市设计原理、大学生心理健康教育、军事理论

十四、教学进程表

表一：建筑学专业课程设置及教学进程计划表

1、理论教学										
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期	周学时	开课单位
公共必修课程	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48	0	考试	理4	3	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	考试	理5	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	32	32	0	考试	理3	2	
	中国近现代史纲要	Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32	0	考试	理1	3	
	思想道德与法治	Ideology, morality and rules of law	3	48	48	0	考试	理2	3	
	形势与政策	Situation and Policy	2	64	64	0	考查	1-8		
	大学英语1/大学日语1	College English 1/ College Japanese 1	2	36	24	12	考试	1	3	外国语学院
	大学英语2/大学日语2	College English 2/ College Japanese 2	2.5	48	24	24	考试	2	3	
	大学英语3/大学日语3/实用翻译/学术英语1	College English 3/ College Japanese 3 / Practical English Translation/Academic English 1	2	36	24	12	考试	3	2	外国语学院
	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	19	15	4	考查	1	2	学生工作部
	就业指导	Employment Guidance	1	19	15	4	考	6	2	

							查			
	创新创业基础	Entrepreneurship Guidance	2	32	12	20	考查	2	2	经济管理学院
	劳动教育	Labor Education Theory	1	32	8	24	考查	1-6	2	教育科学学院 二级学院
	军事理论	Military Theory	2	36	36	0	考查	1	3	武装部
	国家安全教育	Basic Principles of Marxism	1	16	8	8	考查	2-7	2	二级学院
	大学体育	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	4	144	8	136	考查	1-4	2	体育学院
	大学生心理健康教育	Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	36	28	8	考查	1-2	3	教育科学学院
合计			35.5	726	474	232				
学科基础必修课程	高等数学 B1	Higher Mathematics B1	3	48	48	0	E	1	4	数学学院
	高等数学 B2	Higher Mathematics B2	3	48	48	0	E	2	3	
	建筑学概论	Introduction to Architecture	1	16	16	0	T	1	2	建筑与土木工程学院
	建筑制图	Building Drawings	4	64	64	0	E	1	4	
	美术 1	Fine Arts	1.5	36	0	36	T	1	3	
	美术 2	Colors	2	48	0	48	T	2	3	
	建筑设计基础 1	Architectural Basic Design 1	3	72	0	72	T	1	6	
	建筑设计基础 2	Architectural Basic Design 2	4	84	24	60	T	2	6	
合计			21.5	416	232	216				
专业教育必修课程	建筑设计 1 [AI]	Architectural Design 1	4	84	24	60	T	3	6	建筑与土木工程学院
	建筑力学	Construction Mechanics	4	64	64	0	E	3	4	
	建筑设计原理	Principle of Architecture Design	2	32	32	0	E	4	2	
	建筑结构	Architectural Structure	4	64	64	0	E	4	4	
	建筑材料	Construction Materials	1.5	24	24	0	E	4	2	
	建筑设计 2 [AI]	Architectural Design 2	4	84	24	60	T	3	6	
	外国建筑史	History of Western Architecture	3	48	48	0	E	5	4	
	建筑构造	Construction Structure1	3	48	48	0	E	5	4	
	建筑设计 3 [AI]	Architectural Design 3	4	84	24	60	T	3	6	
	建筑设计 4 [AI]	Architectural Design 4	4	84	24	60	T	3	6	
	建筑物理 1	Building Physics 1	2	32	32	0	E	5	2	
	建筑物理 2	Building Physics 2	3	48	48	0	E	6	3	
	中国建筑史	History of Chinese Architecture	2	32	32	0	E	6	2	

	城乡规划原理	Principles of Urban Planning	2	32	32	0	E	6	2	
	小计		42.5	760	520	240				
限选	学生应在以下限选课程中选修 22 学分									
	建筑防火设计	Fireproofing Design in Architecture	2	32	32	0	T	5	2	建筑与土木工程学院
	建筑设备	Building Equipment	2	32	32	0	T	5	4	
	建筑经济	Construction Economics	2	32	32	0	E	5	2	
	建筑数字技术	Digital Architecture Design	3	48	16	32	T	5	3	
	岭南传统园林设计	LingnanTraditional Gardens Design	1.5	24	24	0	T	6	3	
	AI 智能室内设计原理	Principles of Interior Design	2	32	16	16	T	4	4	
	建筑设计 5	Architectural Design 5	2	48	0	48	T	7	6	
	城市设计原理	Principles of Urban Design	2	32	16	16	T	6	4	
	居住区规划设计	Principle ofResidential Planning	2	32	16	16	T	6	4	
	历史建筑保护概论	Introduction to Historical Building Conservation	1.5	24	24	0	T	6	2	
	计算机辅助建筑设计	Computer-aided Architecture Design	3	48	16	32	T	5	3	
	建筑设计表现基础	Architectural Basic Performance	2	48	0	48	T	3	3	
	△建筑实务	Architectural Practice	1	16	16	0	T	6	2	
	△创业指导	Entrepreneurial Guidance	1	16	16	0	T			
任选	学生应在以下任选课程中选修 8 学分									
	建筑测绘	Building Survey	1.5	24	12	12	T	3	3	
	场地设计	Site Design	1.5	24	12	12	T	4	3	
	建筑美学	Architectural Aesthetics	1.5	24	24	0	T	4	3	
	3D 打印建筑模型	3DPrinting for Building Model	1.5	24	12	12	T	5	2	
	历史地段保护与设计	Historic Site Protection and Design	1.5	24	8	16	T	6	3	
	岭南建筑概论	Introduction to Lingnan Architecture	1.5	24	24	0	T	6	3	
	建筑策划学	Architectural Programming	1.5	24	24	0	T	6	3	
	△传统建筑修缮设计	Repair Designof Traditional Architecture	1.5	24	16	8	T	6	2	
	生态建筑	Ecological Architecture	2	32	16	16	T	6	2	
	专业英语	Professional English	1.5	24	24	0	T	6	2	
	城市公共艺术设计	Urban Public Art Design	1.5	24	8	16	T	6	3	
	工作坊与专题设计	Design Workshop and Special Topic Design	1.5	24	24	0	T	6	3	
	中外城市建设史	History of Urban Construction	1.5	24	24	0	T	6	3	
	绿色建筑设计与技术	Sustainable Design and Technology	1.5	24	8	16	T	6	3	
	园林绿地系统规划	Planning of Landscape Green Space System	1.5	24	8	16	T	6	3	
	环境心理学	Environmental Psychology	1.5	24	24	0	T	6	3	
	文献检索与论文写作	Literature Retrieval and Thesis Writing	2	32	16	16	T	6	2	
	◎Sketchup 应用	SketchUp Application	1	24	0	24	T	1	3	

	◎Lumion 应用	Lumion Application	1	24	0	24	T	2	3	
	◎VR 应用	Virtual Reality Application	1	24	0	24	T	3	3	
	◎3Ds max 应用	3Ds max Application	1	24	0	24	T	4	3	
	◎BIM 应用	BIM Application	1	24	0	24	T	5	3	
	◎Indesign 应用	Indesign Application	1	24	0	24	T	6	3	
	◎Illustrator 应用	Illustrator Application	1	24	0	24	T	5	3	
	◎Rhino 应用	Rhino Application	1	24	0	24	T	6	3	
	◎Grasshopper 应用	Grasshopper Application	1	24	0	24	T	6	3	
	◎光辉城市软件应用	Sheencity MARS	1	24	0	24	T	4	3	
	小计		30	480	352	128				
合计			129.5	2382	1578	816				
通识教育课程	总学分不少于 12 学分。									
	类型	模块	修读要求							
	人文艺术类	哲学与思维	必选《逻辑与批判性思维》0.5 学分							
		历史与文化	世界文明与历史；中华文化与历史；地方历史与文化遗产。							
		艺术素养	文学欣赏与创作；艺术欣赏与体验；艺术与新媒体；本土民间艺术研学。不少于 2 学分							
		四史	不少于 1 学分							
	社会科学类	经济与社会	商业与投资；法律、产业与生活；文化与传播。							
		沟通与领导	国际沟通与表达；沟通能力与技巧；领导艺术。							
		外语素养	不少于 2 学分							
	自然科学类	科学与研究	科学精神与应用；科技探索与技术创新；生态环境与可持续发展							
		健康与生活	生命保障与关怀；身心健康与维护；科技与休闲。							
		数智素养	能熟练地使用 AI、Deep seek 等应用不少于 2 学分							
综合素质系列	讲座	1.5 学分，各专业学生至少参与 10 次讲座。								
合计			12	192	168	24				
总计			141.5	2574	1746	840				