

建筑学专业修业年限调整的论证报告

（五年制调整为四年制）

建筑与土木工程学院

2025. 04. 19

目录

一、建筑学专业修业年限调整为四年的理由	1
1. 建设行业整体下行的发展现状	1
2. 高水平研究型大学率先调整	1
3. 应用型地方本科高校人才培养的总体需要	2
二、人才需求预测分析	3
三、全国及广东省高校建筑学专业开设情况分析	3
四、已有的办学基础	5
五、建筑学专业发展规划	6
建筑学专业本科人才培养方案（四年制）	6

关于建筑学专业修业年限调整的论证报告

（五年制调整为四年制）

建筑学专业（082801）是教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2024 年版）》中建筑类的三个专业之一（另外两个专业为城乡规划与风景园林）。我校在 2018 年开办五年制建筑学专业，由于社会发展需求与行业发展的变化，拟将现有五年制建筑学专业的修业年限调整为四年。

一、建筑学专业修业年限调整为四年的理由

1.建设行业整体下行的发展现状

当前房地产市场萎靡，建设行业整体下行，市场对人才的需求相对减弱，学生就业竞争激烈，在这样的一个行业背景下，更短的专业年限有助于提升建筑学专业在专业大类中的竞争力，同时有利于提升学生的报考意愿，也更能适应市场的发展变化，因此，行业的结构性调整迫使地方性高校在教育改革上做出结构性调整。

2.高水平研究型大学率先调整

近年来，在教育部公布的新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果中，多所国内研究型大学对建筑类专业的修业年限进行了调整。以建筑老八校为代表的一批研究型大学已经就建筑行业下行，建筑类专业热度下降这一现实情况做出了相关专业的调整。建筑学、城乡规划、风景园林等相关专业修业年限由 5 年调整为 4 年。例如大连理工大学就已将建筑学专业的修业年限由五年调整为四年；国家建筑类专业指导委员会主任委员单位-东南大学（王建国为国家建筑类专业指导委员会主任委员）率先将五年制风景园林专业修业年限调整为

四年，建筑类老八校-西安建筑科技大学也将五年制风景园林专业修业年限调整为四年，甚至以同济大学为代表的高校调整力度更大，将建筑学专业调整为“2+2”专业模式，即本科4年学习中前两年学习建筑学专业，后两年学习一个新的专业，可以获得两个专业学位。应对就业市场的变化，建筑类传统高校提前做出调整，地方性高校也须相应调整。

44	大连理工大学	建筑学	082801	工学	四年	调整修业年限
45	大连理工大学	城乡规划	082802	工学	四年	调整修业年限
1578	西安建筑科技大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限
1579	西安建筑科技大学	历史建筑保护工程	082804T	工学	四年	调整修业年限
89	东南大学	城乡规划	082802	工学	四年	调整修业年限
90	东南大学	风景园林	082803	工学	四年	调整修业年限

图 1 国内知名高校调整建筑类专业的修业年限

3.应用型地方本科高校人才培养的总体需要

学院组织专家走访用人单位后发现，毕业生普遍认为5年的修业年限与4年相比较只是增加了一些理论课程的学习，并未实际增加毕业生在工作竞争中的优势，不如将修业年限调整为4年，早一年进入企业进行实操学习，更早为个人未来职业成长做好谋划。作为应用型地方本科高校，我们培养的建筑学专业人才很难成为行业的领军人才，在理论知识上的强化学习并不必然能增加大部分学生的竞争优势，少部分希望继续深造的学生可以受惠于更长的理论学习，但绝大部分的毕业学生无法在5年的学习后得到更优的市场反馈。如何在更短的修业年限内提供学生更多元，更全面的市场竞争优势成为应用型地方本科高校建筑类专业改革的趋势，而5年修业时长调整为4年是增加专业市场竞争优势的基础。

二、人才需求预测分析

建筑学专业培养适应经济社会发展需要，系统掌握建筑学科的基本理论、知识，具备较强的实践能力的高素质、应用型专门人才。毕业后能在建筑设计、传统建筑保护、房地产开发、建筑装饰和施工等行业从事设计、咨询、管理等方面的工作，也可在政府、科研院所、教育等部门从事相关工作。尽管行业整体处于下行状态，但中国社会经济的深入发展仍然能为建筑学专业的毕业生提供广阔的就业前景。

1、随着人们生活质量、生活水平的不断提高，城乡居民对建筑环境和景观建设提出了更高的要求，专业人才需求不断增加，给建筑学专业的发展带来了新的机遇。

2、随着文化自信和文旅行业的蓬勃发展，传统建筑的修缮设计、历史文化名城名镇名村的建设以及乡村振兴的政策实施，都给建筑行业增添了新的动力，推动了行业的发展，增加了专业人才的需求。

3、随着技术手段的不断发展，建筑制造行业也在发生重大变革，大力发展装配式建筑以及智慧建造等政策在政府的持续推动下，建筑产业中无论是设计、施工、监理等环节，都迫切需要更专业的建筑技术人才。

三、全国及广东省高校建筑学专业开设情况分析

2024年6月，全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会发布2024中国大学建筑学学科排名。榜单显示，全国高校建筑学学科排名前15名的高校为：清华大学、东南大学、同济大学、华南理工大学、哈尔滨工业大学、天津大学、重庆大学、北京建筑大学、西安建筑科技大学、山东建筑大学、浙江大学、湖南大学、南京大学、南京工业大学、沈阳建筑大学。

其中，广东省仅有华南理工大学入围，排名第四。目前广东省开设建筑学专业的高校有19所，其中汕头大学、嘉应学院、广州城市理工学院三所高校的建筑学专业修业年限为四年，其余高校建筑学专业修业年限为五年。

表 1. 广东省内高校开设建筑学专业情况表

序号	学校名称	所在学院	基本情况
1	华南理工大学	建筑学院	老八校之一，优秀级通过全国建筑学本科与硕士研究生专业教育评估，国家级特色专业，国家级一流本科专业、广东省名牌专业，广东省特色专业，国家级教学团队。建筑学学士，五年制。
2	深圳大学	建筑与城市规划学院	1983 年成立，在本科教学实行“一横多纵”教学矩阵体系。低年级（1~2 年级）设计教学按年级横向方式组织，以培养学生基本的设计素养为目标，构建建筑学、城乡规划、风景园林三个专业的学科交叉平台，建立“泛设计”通识教学平台，培养学生基础设计能力和综合艺术素养。高年级（3~5 年级）的设计教学以纵向组织的方式开展，建立以导师为主导的三年贯通平台，培养学生扎实的专业能力以及综合的职业素养。建筑学学士，五年制。
3	广州大学	建筑与城市规划学院	建筑学学士，五年制。
4	广东工业大学	建筑与城市规划学院	建筑学学士，五年制。
5	暨南大学	力学与建筑工程学院	2006 年招生，工学学士，五年制。
6	广州美术学院	建筑艺术设计学院	2008 年开始招生，工学学士，五年制。
7	华南农业大学	水利与土木工程学院	工学学士，五年制。
8	汕头大学	工学院土木与智慧建设工程系	2019 年起开始招生，工学学士，四年制。
9	佛山大学	建筑与规划学院	工学学士，五年制。
10	惠州学院	建筑与土木工程学院	2003 年开始招生，授工学学士学位，四年制；2018 年调整为五年制，工学学士。

11	五邑大学	土木建筑学院	工学学士，五年制。
12	广东石油化工学院	建筑工程学院	工学学士，五年制。
13	嘉应学院	土木工程学院	工学学士，四年制。
14	广东白云学院	建筑工程学院	工学学士，五年制。
15	广州应用技术学院	建筑与设计学院	工学学士，五年制。
16	珠海科技学院	建筑与城乡规划学院	工学学士，五年制。
17	广州华立学院	城建学院	工学学士，五年制。
18	广州城市理工学院	建筑学院	工学学士，四年制。
19	哈尔滨工业大学（深圳）	建筑学院	建筑学学士，五年制。

四、已有的办学基础

惠州学院五年制建筑学专业（082801，建筑类）本身就是在四年制的基础上发展过来的，2003年四年制开始招生，经过15年的发展，已积累了宝贵的办学经验，后经研究并在学校的支持下，于2018年开始第一届五年制建筑学专业的招生，在全面研究、系统总结国内外建筑教育发展趋势和教学改革成果的基础上，不断探索具有鲜明特色的应用型人才培养模式，努力培养基础扎实、实践能力和适应能力强、富有创新精神的高素质应用型人才。通过7年的探索与实践，在课程整合、过程优化和创造力培养等方面不断改革，形成了“绿色化、地域化、智能化”的教学理念，取得了一系列改革成果（国家级教学成果奖二等奖1项、省级教学成果奖特等奖2项、省级教学成果奖二等奖1项），构建了具有自身特色的学科专业体系。多年来的探索与实践，学院积累

了宝贵的经验，为后续办好建筑学专业打下了良好的基础。

1、课程体系建设。我校于 2018 年开设五年制建筑学专业，7 年专业的教学实践，积累了丰富的教学经验，基本形成了能够满足建筑学专业培养要求的课程体系。多学科相互交融、相互支持，为构建有特色的建筑学课程体系打下了坚实的基础。

2、师资队伍建设。专业、学历、职称结构合理，满足专业设置要求。

3、教学基础设施建设。拥有专业设计教室、专业计算机机房、模型实验室、GIS 实验室等。学校已经建设了建筑学省级实验教学示范中心等实验教学平台，与深圳、惠州等地的建筑和建筑设计企业共建了实习基地。

4、学科支持。建筑学学科是建筑类学科的龙头专业，与我校建筑学相关的学科专业，如风景园林、土木工程、工程管理、艺术设计等已经逐渐发展成熟，为建筑学专业修业年限调整提供了多学科基础。

综上所述，我校已经具备建筑学专业修业调整的基本条件。

五、建筑学专业发展规划

建筑学专业本科人才培养方案（四年制）