

足球运动专业设置论证报告

一、专业设置的背景分析

（一）国家政策支持

国务院《中国足球改革发展总体方案》明确提出“扩大足球专业人才培养规模”，教育部已将“足球运动”列入《普通高等学校本科专业目录》。这些政策为高校开设足球运动专业提供了明确的指导和支持，体现了国家对足球人才培养的高度重视。

（二）足球产业蓬勃发展

近年来，足球运动在国内的热度持续攀升，职业足球赛事、校园足球、足球培训市场以及相关产业链快速发展。足球产业的经济价值和社会影响力不断扩大，对专业人才的需求日益增长。

（三）区域发展战略需求

粤港澳大湾区作为国家战略发展区域，2025 年将联合承办第十五届全运会，体育产业迎来历史性发展机遇。广东作为体育大省和经济强省，对足球专业人才的需求尤为迫切，但目前仅有少数高校开设相关专业，人才培养规模远远不能满足市场需求。

（四）健康中国与体育强国战略

“健康中国 2030”规划纲要强调全民健身的重要性，足球作为普及度高的运动项目，需要专业人才推动其发展。同时，“体育强国”战略要求提升竞技体育水平，足球运动的突破离不开高水平专业人才的支撑。

（五）全球化趋势

足球是全球性运动，国际交流与合作日益频繁。培养具备国际视野和专业能力的足球人才，有助于提升中国足球的国际竞争力，促进国内外足球领域的深度融合。

（六）惠州学院增设足球运动专业具备良好的基础条件。

惠州学院已开设了体育教育专业，专业办学历史悠久，该专业系广东省特色专业，拥有省课程思政教学团队。体育学科系惠州学院重点建设学科。前期积累了丰富的专业办学和管理检验，能够支撑足球运动专业的开设。惠州学院是当地唯一一所公办本科高校，地处“粤港澳大湾区”的核心城市群，系深圳都市圈的副中心城市，区域内足球运动类专业人才需求缺口巨大，完全能够消化吸收足球

运动专业毕业生。惠州学院体育学院具备比较优异的高质量足球运动专业人才培养条件，拟增设的足球运动专业教学场地设施条件优异。体育学院连续两年开设卓越中小学体育教师班和体育教育国际卓越班。有 20 多个学生运动队长期开展竞赛训练，2015-2024 年，在国内外各类体育竞赛中获得国际奖项 1 项、国家级奖项 146 项，省部级以上奖项 423 项。近年来我院学生多次承担校内外篮球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、田径等赛事的组织、编排、裁判及体质健康测试工作，专业能力突出，毕业生就业率高出广东省平均水平。

二、专业设置的需求分析

国务院《中国足球改革发展总体方案》明确提出“扩大足球专业人才培养规模”，教育部将“足球运动”列入《普通高等学校本科专业目录》。在当今社会，足球运动的热度持续攀升，足球产业蓬勃发展。从校园足球开展，职业足球赛事的商业运营，到足球培训市场的繁荣，再到足球相关产品的销售，都展现出对专业足球人才的巨大需求。增设足球运动专业，能够为学校和市场源源不断地输送符合需求的专业人才，填补人才缺口，促进足球产业的良性发展。符合“粤港澳大湾区”区域经济社会发展战略对足球专业人才的需求，符合惠州和粤东地区对足球专业人才的需求。

（一）符合“健康中国”战略大众健康对足球专业人才的需求

符合新时代“健康中国 2030”规划纲要的时代背景。全民健身是提高国民身体素质和健康水平的重要举措。足球运动具有广泛的群众基础和参与度，通过增设足球运动专业，能够培养出更多专业的足球推广与指导人才。这些人才可以深入社区、企事业单位等，组织开展各类足球活动，普及足球知识和技能，激发广大民众参与足球运动的热情，将足球运动融入全民健身的浪潮，提高全民健康素质，推动全民健身战略的深入落实。因此，在相当长的一段历史时期内，高水平的足球专业人才，必将受到社会的青睐，就业岗位将呈现持续增长的态势。

（二）符合“体育强国”战略对于竞技体育足球专业人才的需求

随着我国从体育大国向体育强国迈进，在奥林匹克运动和职业体育的双重需求的推动下，竞技运动训练领域分工越来越精细，实现我国足球事业在国际赛场上的突破，提升竞技水平是核心目标。本土优秀足球人才的匮乏，一直是制约我国足球发展的瓶颈。增设足球运动专业，能够整合院校、科研机构、专业俱乐部等多方优质教育资源，引入国际先进的足球教学理念、训练方法与管理模式。在专业的教学环境中，通过科学系统的训练，培养出一批技术精湛、战术素养高、

具备国际视野的足球运动员、教练、裁判员以及专业管理人员。这些专业人才将为各级足球队注入新鲜血液，革新训练与比赛理念，全面提升我国足球运动的技术、战术水平以及管理效能，为实现足球强国梦想筑牢人才根基。

（三）符合市场对足球专业人才的需求

近年来，足球运动在全球范围内热度飙升，国内足球产业更是迎来了爆发式增长。职业足球赛事的商业价值不断攀升，背后需要专业的赛事运营团队进行策划、组织与推广，以吸引更多赞助商与观众。足球培训市场也呈现出繁荣景象，家长对孩子足球兴趣培养的重视程度日益提高，急需大量具备专业教学能力与丰富经验的青训教练。同时，随着足球周边产品的多样化发展，从运动装备到主题文创，市场对精通足球知识、了解消费者需求的营销与设计人才求贤若渴。增设足球运动专业，能够精准对接这些市场需求，为足球产业链各个环节输送高素质专业人才，弥补人才缺口，有力推动足球产业的可持续发展。

（四）符合“粤港澳大湾区”区域战略对足球运动专业人才的需求

2025年粤港澳将联合承办第十五届全运会，全面展现大湾区竞技体育发展成果，也将持续推动大湾区体育事业的发展。广东是中国的经济大省、体育大省，也是全国竞技体育、健身行业、体育产业发展的领头羊，作为粤港澳大湾区建设的发力点和人才建设高地，在2025年粤港澳全运会的带动下，将极大地推动地区体育产业布局的升级，体育健康产业也将迎来一个历史性的新发展期，必将带来足球专业人才的巨大市场需求。目前，广东仅有广州体育学院、华南理工大学获批增设足球运动专业，人才培养规模远远不能满足广东体育事业发展对足球人才的巨大需求。

（五）符合国家校园足球推广的人才需求

校园足球是普及足球运动、提高青少年身体素质、培养团队协作精神以及挖掘足球后备人才的重要阵地。目前，校园足球在推广过程中面临着专业师资不足、课程体系不完善、活动形式单一等问题。增设足球运动专业，为解决这些问题提供了有力支撑。专业毕业生凭借其扎实的足球专业知识与技能，能够担任校园足球教练，制定科学合理的训练计划，开发丰富多样的足球课程。同时，他们还能组织各类校园足球赛事与活动，营造浓厚的校园足球文化氛围，激发学生对足球运动的兴趣与热情，推动校园足球在全国范围内广泛、深入开展，形成良好的校园足球生态。

（六）符合全球化背景的足球专业人才需求

在全球化背景下，足球领域的国际交流合作日益频繁。我国足球要想融入国际足球大家庭，提升国际影响力，需要大量具备国际交流能力的专业人才。足球运动专业的增设，能够在教学过程中注重培养学生的外语能力、跨文化交流能力以及对国际足球规则与发展趋势的了解。这些专业人才将在国际足球赛事组织、运动员转会、国际足球学术交流等活动中发挥重要作用，促进我国足球与世界足球的深度融合，学习借鉴国际先进经验，推动我国足球事业的国际化发展。

(七) 惠州学院开设足球运动专业的毕业生市场需求分析

表 1 广东省开设足球运动专业的高校

	开设高校	招生人数
1	广州体育学院	50
2	华南理工大学（2024 获批）	暂未公开

表 2 足球运动专业的毕业生市场需求表

	需求单位	需求人数	所需专业证书
1	各类足球俱乐部（职业与业余）	职业俱乐部一线队教练团队（含助理教练）：约 5-10 人 / 俱乐部；青训教练：大型俱乐部 50-100 人，中型俱乐部 20-50 人，小型俱乐部 5-20 人	亚足联/中国足协教练员证书；足球体能教练员证；
2	中小学	每所中小学若要开展完善足球课程与校队训练，需足球专业教师 1-3 人。广东省中小学数量众多，整体需求或达数千人	中小学教师资格证
3	青少年足球培训机构	根据机构规模与业务范围，教练需求差异较大。小型机构 3-10 人，中型机构 10-30 人，大型连锁机构可达 50 人以上	亚足联 / 中国足协教练员等级证书；儿童青少年体适能教练相关证书
4	足球赛事运营公司	赛事策划与组织人员：每场大型赛事需 5-10 人；赛事裁判：根据赛事规模配备，业余赛事每场 2-3 人，职业赛事每场 5-7 人	足球裁判员等级证书；；体育经纪人证书（涉及赛事商务运营部分人员）
5	体育用品企业（足球相关产品线）	产品研发设计人员：大型企业 5-10 人，中小型企业 1-5 人；市场推广与销售：根据市场覆盖范围，团队规模 5-20 人	相关设计软件技能证书（如 Adobe 系列用于设计）；市场营销相关证书（如 CMO 等，非强制但有优势）

三、专业设置的必要性和可行性分析

(一) 专业设置的必要性分析

1. 填补人才缺口

当前足球专业人才培养规模与市场需求严重不匹配，增设足球运动专业能够

为行业输送高质量人才，缓解人才短缺问题。

2. 服务区域发展

惠州学院地处粤港澳大湾区核心区域，增设足球运动专业可精准对接大湾区体育产业发展需求，为区域经济和社会发展提供人才支持。

3. 推动学科建设

足球运动专业的设置将丰富体育学类专业布局，促进学科交叉融合，提升学校在体育教育领域的综合实力和社会影响力。

4. 响应国家战略

专业设置符合“健康中国”“体育强国”等国家战略要求，助力足球运动的普及与竞技水平的提升。

（二）专业设置的可行性分析

1. 惠州学院具备开设足球运动专业的基础条件

（1）惠州学院体育学院具备开设足球运动专业的教学、科研和训练的基础

拟增设的足球运动专业师资队伍学缘、职称、学历和年龄结构合理，其中教授4人，副教授8人，高级职称占比50.0%；博士（含在读）10人，占比41.7%。师资队伍专业涵盖体育学四个二级学科：体育教育训练学、运动人体科学、体育人文社会学和民族传统体育学。分别毕业于北京体育大学、上海体育学院、武汉体育学院、华南师范大学、华东师范大学、华中师范大学等全国20余所知名院校；具有健将3名；国家级、一级裁判员资格4名，双师双能型教师8名。

近5年体育学院共立项课题54项，其中纵向课题24项，省部级课题5项，市厅级课题14项，横向课题14项，校级课题16项；发表论文123篇，其中核心期刊22篇，国内外会议论文集5篇；撰写专著6本；完成省部级成果鉴定9个；共获得117项科研奖项，包括国家级2项，省级115项；科研成果奖4项，包括国家级1项，省级3项，以及体育竞赛类获奖36项，包括国家级30项，省级2项，地市级4项；参与学术会议23次；授权知识产权专利12项。2019年体育教育专业获省级重点专业建设立项；2021年体育教育专业教学团队获立省级课程思政示范团队；体育教育专业获立校课程思政示范专业。近几年，获得省、校级教学成果一、二等奖5项；《运动解剖学》获广东省精品资源共享课程立项；《体育俱乐部经营与管理》获得广东省本科高校创新创业教育改革项目立项；另外，还具有校级优质课程9门、优秀教学团队5个。有4位老师曾担任世界军人运动会体育竞赛官员及亚运会竞赛技术官员。

拟增设的足球运动专业教学场地设施条件优异，拥有室外体育场地设施 400 米田径场（含足球场）1 个，篮球场 23 片，排球场 5 片，网球场 6 片，室外 50 米游泳池 2 个，合计面积：36962.02 m²。室内体育场地设施有金山湖游泳跳水馆（总建筑面积：24573.91 m²），金山湖体育馆（总建筑面积：12163.25 m²），总建筑面积：36737.16 m²。内含篮球场 1 片，羽毛球场 16 片，乒乓球台 75 张，国际比赛标准游泳池 50 米池 1 个、25 米池 2 个，武术场地 1 片，舞蹈房 1 间，瑜伽房 1 间，健身操房 1 间，健身房 1 间，体操房 1 间，室内运动场地总面积：7184 m²。

（2）惠州学院体育学院具备培养高质量足球运动专业人才的基础

体育学院连续两年开设卓越中小学体育教师班和体育教育国际卓越班。有 20 多个学生运动队长期开展竞赛训练，2015-2022 年，在国内外各类体育竞赛中获得国际奖项 1 项、国家级奖项 146 项，省部级以上奖项 423 项。近年来我院学生承担校内外篮球、足球、羽毛球、乒乓球、游泳、田径等赛事的组织、编排、裁判及体质健康测试工作，培养了学生专业能力，毕业生就业率均高出广东省平均水平。

2. 国家政策、学校的充分支持

一，国务院《中国足球改革发展总体方案》明确提出"扩大足球专业人才培养规模"，教育部将"足球运动"列入《普通高等学校本科专业目录》。二，学校在经费、设备政策上给予充分支持。

3. 足球运动专业就业保障

广东省及粤港澳大湾区对足球专业人才的需求旺盛，毕业生就业渠道多元，市场吸纳能力强。

惠州学院体育学院

2025 年 4 月 21 日

惠州学院《足球运动》本科专业申报

专家论证表

一、专业基本信息

1. 申报单位：惠州学院
2. 专业名称：足球运动（代码：040214TK）
3. 拟开设时间：2026.09

二、专家论证意见（需涵盖以下方面：专业定位合理性、课程体系科学性、师资与硬件匹配度、就业前景预测、改进建议等）

（一）专业定位合理性

惠州学院依托自身地处“粤港澳大湾区”的区位优势，顺应国家关于推动足球改革与发展的战略部署，结合本地区足球教育和产业发展对高素质足球人才的迫切需求，设立“足球运动”本科专业，专业定位具有高度合理性与前瞻性。《中国足球改革发展总体方案》和《全民健身计划》明确提出要扩大足球人才培养规模，推动足球运动全面发展。惠州学院在粤港澳即将联合承办第十五届全运会的重要时间节点，增设“足球运动”专业，既体现了服务区域经济社会发展的责任担当，也精准对接区域足球教育与足球产业链人才结构优化的现实需要。该专业以培养具备职业训练、教学组织、赛事运营等多元能力的高素质应用型人才为目标，符合新时期体育强国战略和全民健康理念的时代要求。

（二）课程体系科学性

本专业的课程体系结构科学，模块清晰，理论与实践结合紧密，充分体现了足球人才“训-赛-教-管”一体化培养的理念。专业课程覆盖了足球基本技能、技战术实训、青少年与少儿足球教练、裁判实务、体能训练、足球视频分析、运动康复等多个能力领域，既关注基础性教学，又注重专业能力的深化与拓展，课程设置进阶合理、衔接自然。此外，嵌入式课程、自主学习课程与双语课程的设置体现了教学模式的多元化与国际化视野，有助于激发学生的学习主动性与专业创新意识。总体来看，该课程体系对实现专业培养目标具有良好支撑作用。

（三）师资与硬件匹配度

惠州学院在体育教育领域具有扎实的办学基础，其体育学院师资队伍结构合理、素质优良，拥有正高级职称教师 4 人、副高以上比例达 50%，博士学位或在读博士比例超过 40%，涵盖体育教育训练学、运动人体科学、体育社会学等多个学科方向，为足球运动专业建设提供了坚实支撑。多数教师具备国家级裁判、健将级运动员等专业资质，体现了“教学+实操”的双师双能型特点。同时，学校体育教学设施齐备，拥有 11 人制标准足球场、大型体育馆、室内体能训练场所、专项训练教室及相关实验设备，可充分满足教学与实训的空间与技术需求。师资与硬件资源的高度契合为高水平足球人才的培养提供了坚实保障。

（四）就业前景预测

从当前及未来发展趋势来看，足球运动专业的就业前景广阔。一方面，广东作为足球运动和体育产业重镇，对青训教练、赛事运营、校园体育教师、足球裁判、体育健康指导等岗位的人才需求持续增长，尤其是校园足球师资和青少年培训市场潜力巨大；另一方面，该专业毕业生还可在体育传媒、足球商品设计与销售、健身教练、体育康复等相关领域拓展就业渠道，具有广阔的职业发展路径。此外，惠州学院多年来在体育教育领域积累了丰富的人才培养与就业指导经验，毕业生就业率长期高于全省平均水平，为本专业学生的职业发展提供了可靠保障。

（五）改进建议

第一，关于培养目标表述的细化：在“培养目标 5”中提到“成为具有终身学习与创新、创业精神的新时代体育教育人才”，建议将“体育教育”修改为“足球运动”或“足球专业”，以体现专业方向的一致性和专指性，避免概念混淆。

第二，课程结构优化建议：当前课程设置理论课程占比较高，建议进一步增加主项专项实训、竞赛组织、裁判实操、青少年教学指导等实践课程的学时比例，强化“实训导向、能力输出”型人才培养特色。

第三，加强课程与岗位适配度审查：建议对部分课程内容进行进一步审核，确保每门课程都能与足球运动专业的人才需求紧密契合。如课程内容偏离岗位能力标准、支撑度不高，建议优化课程设置，避免仅因师资条件而保留课程。

第四，推动专业国际化培养路径建设：可进一步引入国际先进足球教学资源、增加海外交流合作机会，培养具备国际视野、熟悉国际规则的复合型足球人才，以适应全球化背景下的人才流动趋势。

综上所述，惠州学院申报设立“足球运动”本科专业基础坚实、定位清晰、体系完善，具备良好的师资与设施保障，就业导向明确，办学前景广阔，建议批准设立。

三、论证结论（同意推荐申报、修改后推荐（需附修改要求）、暂不推荐）

同意推荐申报！

四、论证专家信息

姓名	职称/职务	专业领域	工作单位
张国栋	教授	民族传统体育	西南大学体育学院

专家签字：

日期：2025 年 4 月 9 日

惠州学院《足球运动》本科专业申报

专家论证表

一、专业基本信息

1. 申报单位：惠州学院
2. 专业名称：足球运动（代码：040214TK）
3. 拟开设时间：2026.09

二、专家论证意见（需涵盖以下方面：专业定位合理性、课程体系科学性、师资与硬件匹配度、就业前景预测、改进建议等）

（一）专业定位合理性

惠州学院地处“粤港澳大湾区”，在国家关于推动足球改革与发展的战略部署的大环境下，增设足球运动专业具有多方面合理性。从国家层面看，契合体育强国战略，教育部重视足球专业建设，增设是积极响应。在市场需求上，足球产业规模扩大，急需俱乐部管理、赛事运营等专业人才。课程设置方面，涵盖体能训练、竞技分析等课程，能培养复合型人才。从学校自身来讲，这可丰富专业体系，吸引更多对足球感兴趣的学生报考，推动校园足球发展，还能为当地足球事业输送专业人才，促进地区足球水平提升。

（二）课程体系科学性

本专业的课程体系具有高度科学性。在课程设置上，涵盖了足球体能训练及监控、竞技表现分析、教练员培训、俱乐部运营等多方面内容，为学生提供全面知识。从能力培养看，既注重理论知识传授，又强调实践能力锻炼，有助于学生毕业后快速适应职业岗位。从发展需求出发，培养出的复合型人才既能提升竞技水平，又能满足足球产业多层面需求，如俱乐部管理、赛事运营等，推动足球事业专业化、职业化发展，符合时代对足球人才的要求。

（三）师资与硬件匹配度

惠州学院在体育教育领域具有扎实的办学基础，其体育学院师资队伍结构合理、素质优良，拥有正高级职称教师 4 人、副高以上比例达 50%，博士学位或在读博士比例超过 40%，涵盖体育教育训练学、运动人体科学、体育社会学等多个

学科方向，为足球运动专业建设提供了坚实支撑。多数教师具备国家级裁判、健将级运动员等专业资质，体现了“教学+实操”的双师双能型特点。同时，学校体育教学设施齐备，拥有 11 人制标准足球场、大型体育馆、室内体能训练场所、专项训练教室及相关实验设备，可充分满足教学与实训的空间与技术需求。师资与硬件资源的高度契合为高水平足球人才的培养提供了坚实保障。

（四）就业前景预测

足球运动专业就业前景十分广阔。随着足球产业的快速发展，大湾区市场对专业人才的需求日益增长。毕业生可在大湾区教育行业担任足球教师或教练，也能在体育行业从事赛事组织、俱乐部管理等工作。此外，足球裁判、经纪人、分析师等职业也是不错的选择。国家对足球的重视程度不断提高，未来可能会有更多的政策支持和资金投入，进一步推动足球产业的发展。因此，足球运动专业的毕业生具有较高的就业率和良好的职业发展前景。

（五）改进建议

课程设置上突出技能类实践课程，优化结构，完善“能教学、能训练、能比赛”内容设计，进一步丰富足球运动科学、管理课程等。教学方法应摒弃传统主导方式，进一步增加创新性与互动性，调动学生积极性。考核评价体系要更完善，不能仅注重技术达标，需兼顾学生学习过程表现、能力提升与综合素质发展。还可鼓励跨学科融合，与行业共建“足球+”课程体系。

三、论证结论（同意推荐申报、修改后推荐（需附修改要求）、暂不推荐）

同意推荐申报！

四、论证专家信息

姓名	职称/职务	专业领域	工作单位
张长城	副教授/副院长	体育教育训练学	嘉应学院

专家签字：张长城
日期： 2025.03.11

惠州学院《足球运动》本科专业申报

专家论证表

一、专业基本信息

1. 申报单位：惠州学院
2. 专业名称：足球运动（代码：040214TK）
3. 拟开设时间：2026.09

二、专家论证意见（需涵盖以下方面：专业定位合理性、课程体系科学性、师资与硬件匹配度、就业前景预测、改进建议等）

（一）专业定位合理性

惠州学院增设球运动专业具有显著合理性。首先，惠州及粤港澳大湾区体育产业快速发展，足球、篮球等球类运动普及度高，专业人才需求旺盛。该专业可对接本地职业球队、青训机构及体育企业，填补人才缺口。其次，惠州学院已具备体育教育专业基础，增设球类专业可优化资源配置，形成特色学科方向，提升竞争力。再者，结合惠州市“体育强市”政策及校园体育推广需求，该专业能培养教练员、裁判员等应用型人才，服务区域体育事业。此外，球类运动深受青少年喜爱，专业设置有利于促进体教融合，带动就业与产业升级，具备良好的社会效益与发展潜力。

（二）课程体系科学性

惠州学院足球运动专业课程体系的科学性体现在以下几个方面：首先，课程设置遵循运动训练学规律，涵盖技术、战术、体能、心理等核心模块，确保学生系统掌握足球专项能力。其次，课程结构采用“基础理论-专项实践-竞赛实训”的递进模式，符合运动技能形成规律，理论课程与校内外联赛实践紧密结合。再者，课程内容与行业标准接轨。最后，能够应用现代教育技术等科技手段辅助教学，体现现代体育的科学化特征。该体系注重理论与实践、传统方法与现代技术的融合，符合足球人才培养的科学逻辑。

（三）师资与硬件匹配度

师资与硬件对人才培养的匹配度高。其专业师资队伍学缘、职称、学历和年龄结构合理，教学场地设施条件优异，完全能够满足对体能训练专业人才培养的需要。

（四）就业前景预测

惠州学院足球运动专业就业前景总体向好。随着国家体育产业政策支持及足球运动普及，职业俱乐部、青训机构、校园足球等领域需求增长，专业教练、裁判、赛事运营等岗位机会增多。粤港澳大湾区体育产业快速发展，惠州本地足球联赛、体育培训市场扩大，为毕业生提供区域就业优势。此外，体育旅游、健身休闲等新兴业态拓宽就业渠道。但行业竞争加剧，需考取教练资格证、社会体育指导员等证书提升竞争力。建议学生强化实战技能，积累实习经验，把握校园足球推广及职业俱乐部合作机遇，就业方向可面向珠三角中小学、体育企业或自主创业。


三、论证结论（同意推荐申报、修改后推荐（需附修改要求）、暂不推荐）

同意推荐申报！

四、论证专家信息

姓名	职称/职务	专业领域	工作单位
翁锡全	教授/院长	运动人体科学	广州体育学院运动与健康学院

专家签字



日期：2025.3.5

惠州学院《足球运动》本科专业申报

专家论证表

一、专业基本信息

4. 申报单位：惠州学院
5. 专业名称：足球运动（代码：040214TK）
6. 拟开设时间：2026.09

二、专家论证意见（需涵盖以下方面：专业定位合理性、课程体系科学性、师资与硬件匹配度、就业前景预测、改进建议等）

惠州学院增设足球运动专业具有必要性与可行性。从社会需求看，随着中国足球事业蓬勃发展，足球产业规模不断扩大，涵盖俱乐部管理、赛事运营、青训体系等多层面，急需大批专业人才。增设该专业是顺应国家足球改革发展意见、满足市场需求的积极举措，有利于为足球产业输送专业人才，推动体育强国建设。

在学校条件方面，惠州学院具备一定的体育学科基础与师资力量，能够为足球运动专业提供教学保障。学校可利用现有体育教学资源，合理规划课程，确保教学质量。

课程设置上，该专业涵盖足球体能训练、竞技表现分析、俱乐部运营等课程，能为学生提供全面专业知识，增强实际操作能力，使其毕业后快速适应职业岗位。

从人才培养角度，增设此专业有利于体教融合，为学生提供多元成才选择，消除家长和学生对于足球特长生升学的顾虑，扩大足球人口。同时，高校高水平专业人才输出将反哺青少年足球人才培养和足球产业健康发展，形成良性循环。

综上，一致同意推荐惠州学院增设足球运动专业。

三、论证结论（同意推荐申报、修改后推荐（需附修改要求）、暂不推荐）

同意推荐申报！

四、论证专家信息

姓名	职称/职务	专业领域	工作单位
杨俊敏	教授/副院长 (主持工作)	学校体育	闽南师范大学体育学院
刘卫国	教授 博导	体育教育训练学	广西师范大学体育学院

专家签字:

杨俊敏 刘卫国

日期: 2025-4-8

惠州学院《足球运动》本科专业申报

专家论证表

一、专业基本信息

7. 申报单位：惠州学院
8. 专业名称：足球运动（代码：040214TK）
9. 拟开设时间：2026.09

二、专家论证意见（需涵盖以下方面：专业定位合理性、课程体系科学性、师资与硬件匹配度、就业前景预测、改进建议等）

从社会需求层面来看，足球作为全球最具影响力的体育运动之一，在中国也拥有庞大的球迷群体和广泛的群众基础。随着国家对体育事业的重视，尤其是足球强国战略的推进，足球产业发展迅猛，涵盖赛事运营、青训体系、俱乐部管理等多个领域，对专业足球人才的需求极为迫切。惠州学院增设足球运动专业，契合社会发展对足球专业人才的需求趋势，具有显著的现实意义。

在学校自身条件方面，惠州学院具备坚实的体育学科基础，拥有一支教学经验丰富、专业能力过硬的师资队伍，其中不乏具有足球执教经验和专业背景的教师。学校的体育教学设施较为完备，足球场、训练馆等硬件条件能够满足足球专业教学和训练的基本需求。同时，学校在人才培养、教学管理等方面积累了丰富的经验，为足球运动专业的开设提供了有力的保障。

课程设置上，拟定的足球运动专业课程体系科学合理，涵盖了足球技术、战术、体能训练、竞赛组织、裁判法等核心课程，同时兼顾了足球产业相关的管理、营销等拓展课程，注重学生综合能力的培养。这种课程设置既符合足球专业人才的培养规律，又能适应市场对多元化足球人才的需求。

从就业前景分析，足球运动专业毕业生就业渠道广泛，可在职业足球俱乐部、足球培训机构、体育赛事公司、学校等单位从事教练、裁判员、赛事运营、体育教师等工作。随着足球产业的持续发展，就业市场对足球专业人才的需求将不断增加，毕业生的就业前景十分广阔。

综上所述，惠州学院增设足球运动专业符合社会发展需求和学校专业建设规划，学校具备开设该专业的条件和能力，同意推荐惠州学院增设足球运动专业。建议学校在后续建设中，进一步加强师资队伍建设，优化课程设置，强化实践教学环节，不断提高人才培养质量。

三、论证结论（同意推荐申报、修改后推荐（需附修改要求）、暂不推荐）
同意推荐申报！

四、论证专家信息

姓名	职称/职务	专业领域	工作单位
马业康	教授	足球运动表现提升与分析	新疆师范大学

专家签字：

日期： 2025-4-8