

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 惠州学院

学校主管部门: 广东省教育厅

专业名称: 人工智能

专业代码: 080717T

所属学科门类及专业类: 工学电子信息类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2025 年 4 月

专业负责人: 王震

联系电话:

教育部制

目 录

- 1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
- 2.学校基本情况表
- 3.增设专业的理由和基础
- 4.增设专业人才培养方案
- 5.专业主要带头人简介
- 6.教师基本情况表
- 7.主要课程开设情况一览表
- 8.其他办学条件情况表
- 9.学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	080717T	专业名称	人工智能
修业年限	4	学位授予门类	工学
学校开始举办本科教育的年份	2000	现有本科专业(个)	57 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	精细化工 数字媒体艺术设计	本校已设的近本、专科专业及开设年份	计算机科学与技术（2000年）
拟首次招生时间及招生数	2026 年 45 人	五年内计划发展规模	每年招生 135 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	计算机科学与工程学院
高等学校专业设置评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日

高等学校 主管部门形式 审核意见（根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见）	<div></div> <div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>
--	--

2.学校基本情况表

学校名称	惠州学院	学校地址	广东惠州市演达大道 46 号
邮政编码	516007	校园网址	https://www.hzu.edu.cn/main.htm
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
现有本科专业数	57	上一年度全校本科招生人数	5758
上一年度全校本科毕业生人数	5033	学校所在省市	广东省惠州市
近三年本科毕业生平均就业率	93.39%		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数（人）	984 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	342 人，34.76%
学校主管部门	广东省教育厅	建校时间	1946年
首次举办本科教育年份	2000年		
曾用名	广东省立惠州师范学校 广东惠州师范学校 惠阳师范学校 惠阳地区师范学校 惠阳师范专科学校 惠州大学		
学校简介和历史沿革（300 字以内）	学校地处广东省惠州市，是省属全日制公办本科高校，面向全国 23 个省招生，现有全日制在校生 19945 名，设 17 个二级学院和 57 个本科专业，国家特色专业 1 个，国家、省一流专业 18 个，通过教育部师范类专业认证和 IEET 工程教育认证专业共 8 个，省示范性产业学院 3 个，国家级教学成果奖 5 项，省级教学成果奖 16 项。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校共设 63 个专业，近五年新增网络与新媒体（2021 年）、科学教育（2023 年）、新能源材料与器件（2024）、储能科学与工程（2024）、新能源科学与工程（2024）等 5 个专业；2021 年至 2025 年广播电视学、汉语国际教育专业停招，2025 年工程管理、环境设计、园林、日语、网络工程专业停招；2023 年撤销了行政管理、社会体育指导与管理、电子信息科学与技术专业，2024 年撤销了商务英语、市场营销、信息管理与信息系统专业；2025 年在招专业共 50 个。		

3. 增设专业的理由和基础

<p>(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)</p> <p>3.1 增设专业的主要理由</p> <p>新一代人工智能（AI）及相关新兴产业正在引发链式突破，推动经济社会各领域从数字化、网络化向智能化加速跃升。随着《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知》、《粤港澳大湾区发展规划纲要》、《广东省新一代人工智能创新发展行动计划（2022-2025 年）》、《广东省人民政府关于加快建设通用人工智能产业创新引领地的实施意见》、《惠州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等政策文件的出台，广东省正在全力打造人工智能技术大省，惠州市正在规划建设广东仲恺人工智能产业园，打造惠州万亿级电子信息产业集群核心引擎。据相关报道，粤港澳大湾区作为中国人工智能产业的重要集聚地，近年来对 AI 人才的需求呈现爆发式增长，其人工智能方面的人才缺口就占了全国的五分之一。</p> <p>增设人工智能专业符合国家人工智能发展战略、广东省地方经济发展需求以及学校学科专业布局规划，并且学校在师资力量和教学条件方面都已具备相应的基础。为抢抓人工智能产业发展的重大战略机遇，把握粤港澳大湾区建设、深圳都市圈建设的区域融合发展红利，推动惠州学院高质量发展，赋能区域经济发展，申报增设人工智能专业势在必行。</p> <p>3.2 增设专业的基础</p> <p>作为广东省应用型本科高校，惠州学院专业建设紧密围绕服务地方经济发展与产业升级需求。学校依托现有的计算机科学与技术、软件工程等优势学科以及“惠州市人工智能工程技术中心”等科研平台，明确以培养适应产业需求的应用型人才为核心目标，聚焦当前行业发展趋势与企业智能化转型需求，致力于成为区域人工智能技术研发与人才培养的枢纽。</p> <p>学校当前增设人工智能专业已有良好的基础：1）惠州学院是惠州市唯一的本科院校，区域内人工智能产业发展迅猛，人才需求强劲；如 TCL 在 Mini LED 显示技术、德赛西威在智能座舱领域亟需人工智能算法研发的高端人才，2023 年仅德赛西威新增自动驾驶算法工程师岗位就近百个；中小微企业在生产线上智能化改造、数据挖掘等技术岗位，急需招揽兼相关的 AI 应用型人才。2）我校已开设计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等相关专业多年，本专业核心课程如算法设计与分析、神经网络与机器学习、智能图像处理与识别、大数据分析与技术等已在我校开设多年，积累了丰富的教学和人才培养经验。3）依托计算机科学与工程学院，本学院专任教师 60 余人，科研氛围浓厚，已在机器视觉检测、智能控制、智能计算等领域形成特色鲜明的研究方向，近 5 年来学院成功立项国家自然科学基金项目 5 项、国家自然科学基金项目子课题 2 项、部级项目 1 项、省级项目 16 项、厅级项目 15 项、市级项目 10 项；学院拥有 4 个省级以上的教学实践平台以及 20 多个校外教学实践基地，生均实验实习场地和经费投入均超过国家要求标准。</p>

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)

一、培养目标

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，并落实思政教育任务，实施德智体美劳五育并举，全面推进“全员、全程、全方位”三全育人，培养德智体美劳全面发展，**适应粤港澳大湾区及广东区域经济社会发展人才需求**。系统掌握人工智能基本理论、知识、技能和方法，具备运用数据思维、AI 模型、工具、模式识别、自然语言处理、语言大模型等技术解决实际问题的能力，具有宽广的知识面，具有向人工智能及相关领域扩展的能力，富有进取心，创新精神和社会责任感，**能够在中小企业从事大数据与知识自动化、计算机视觉检测、图形图像识别、自然语言处理等人工智能前沿技术等新一代信息技术领域的技术工作的应用型人才**。

预期培养目标具体如下：

目标 1（职业能力）：能够熟练掌握并综合应用数理、工程和专业知识，从工程设计到产品开发全生命周期视角分析人工智能应用领域中的复杂工程问题，并提出解决方案，胜任人工智能应用领域内的系统设计与开发、工程项目管理、系统维护等工作；

目标 2（学习与创新）：具备较为丰富的工程经验和较强的创新意识，通过多种途径开展自主学习和终身学习，适应快速发展的新形势新业态，并将新技术新方法应用于多学科领域的工程实践，从而保持持续的职业竞争力；

目标 3（职业素养）：能够在工程实践中综合考虑经济、法律、文化、道德、环境与可持续性发展等因素，遵守职业道德和规范，具备科学素质、人文素养、社会责任、职业道德、健康体质；

目标 4（沟通与管理）：具有全球化意识和国际视野，具备团队沟通协作能力、组织能力、决策能力，能够在跨文化背景下与业界同行及社会公众进行有效的专业沟通和交流，具有人工智能应用领域研发业务骨干、系统工程项目团队负责人的基本素养和能力。

二、毕业要求

人工智能专业毕业生应达到如下在知识、能力和素质等方面的要求：

1. 工程知识：掌握本专业所需的数学、自然科学、工程基础和人工智能技术的专业知识，能将上述知识用于解决智能信息系统软硬件设计，图像处理算法设计等相关领域的复杂工程问题。

1.1 能运用数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，表述人工智能技术领域的复杂工程问题。

1.2 能够运用恰当的数学、物理模型对人工智能系统等复杂工程问题进行建模，保证模型的准确性，满足

工程计算的的实际要求。

1.3 能够将数学、自然科学、工程基础和人工智能技术的专业知识用于复杂工程问题的推导和计算。

1.4 能运用数学、自然科学、工程基础和专业对复杂工程问题的解决途径进行评价，并提出改进思路。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学、工程基础和人工智能技术的专业知识，识别、表达和有效地分解复杂工程问题，并通过文献查阅等多种方式对其进行分析，以获得有效结论。

2.1 能够应用高等数学、物理学的基本概念、原理和人工智能技术的专业知识对复杂工程问题进行识别和有效分解。

2.2 能够识别和表达复杂工程问题的关键环节和参数，对分解后的问题进行分析。

2.3 掌握科技文献、资料的分类；能够通过图书馆、数据库、网上检索等多种方式快速、准确地检索相关信息，具备借助文献研究对复杂工程问题进行识别、表达、分析的能力。

3. 设计/开发解决方案：能够针对人工智能技术领域复杂工程问题提出解决方案，设计满足特定需求的系统和模块，并能够在设计环节中体现创新意识；能够综合考虑其对社会、健康、安全、法律、文化及环境的影响。

3.1 能够掌握本专业涉及的工程设计概念、原则和方法，能够针对复杂工程问题提出合理的解决方案。

3.2 能够针对特定需求完成系统、模块的软件设计和硬件设计。

3.3 综合利用人工智能领域的专业知识和新技术，在针对复杂工程问题的系统设计中体现创新意识。

3.4 能够在系统方案设计环节中考虑多方面、多层次因素的影响，如社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对人工智能领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够对人工智能领域的软件、硬件模块进行理论分析和仿真。

4.2 能够针对智能信息系统软硬件设计、图像处理算法设计等人工智能领域的复杂工程问题设计实验方案、构建实验系统和测试平台、获取实验数据。

4.3 能够对实验结果进行合理分析、解释，并对多个子问题进行关联分析、找出冲突点并进行平衡，通过实验数据分析、信息综合等手段得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对人工智能领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源，现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 掌握基本的计算机操作和应用，至少掌握一种软件开发语言（如 C、C++语言等），并能够运用集成开发环境进行复杂程序设计。

5.2 能熟练运用文献检索工具获取人工智能领域理论与技术的最新进展信息。

5.3 掌握人工智能技术专业仪器、设备的基本原理、操作方法，能够在复杂、综合型工程中合理选择和使用仪器、设备。

5.4 具备使用实验设备、计算机软件 and 现代信息工具对复杂工程问题进行模仿或仿真的能力，理解其使用要求、运用范围和局限性。

6. 工程与社会：能够结合相关的工程知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 具有工程实践经历，通过实践、实习过程了解工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

6.2 能够结合相关的工程知识，通过在思政、人文、社科类课程学到的知识，综合分析和评价专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：了解环境保护和可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够理解和评价人工智能领域的专业工程实践对环境，社会可持续发展的影响。

7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。

7.2 了解环境保护和社会可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够正确认识针对复杂工程问题的专业工程实践对环境和社会的影响。

7.3 能针对实际复杂工程问题，评价其资源利用率、对文化的冲击等工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文及社会科学素养、正确的政治立场和社会责任感，能够在工程实践中遵守人工智能领域的相关职业道德和规范。

8.1 具有人文及社会科学素养，了解国情，理解社会主义核心价值观，树立正确的政治立场、世界观、人生观和价值观。

8.2 理解工程技术的社会价值以及工程师的社会责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范。

9. 个人和团队：能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员或负责人的角色，能够听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。

9.1 能主动与其他学科的成员共享信息，合作共事，独立完成团队分配的工作。

9.2 能够胜任团队成员或负责人的角色，能在团队协作中听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。

10. 沟通：具备良好的表达能力，能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括

撰写报告和设计文稿、陈述发言等；掌握至少一门外语，具有一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 具有良好的口头表达能力，能够清晰、有条理地表达自己的观点，掌握基本的报告、设计文稿的撰写技能。

10.2 掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，并了解基本的国际文化礼仪。

10.3 能够就复杂工程问题，综合运用口头、书面、报告、图表等多种形式与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握人工智能项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，具有一定的人工智能项目管理能力。

11.1 理解工程管理与经济决策的重要性，掌握工程管理的基本原理和常用的经济决策方法。

11.2 能够在多学科、跨职能环境中合理运用工程管理原理与经济决策方法。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，能够通过继续教育或其他渠道更新专业知识，实现能力和技术水平的提升，积极主动适应不断变化的人工智能领域技术发展。

12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。

12.2 具备自主学习的基础知识，掌握自主学习的方法，掌握跟踪人工智能学科发展的基本方法和途径。

12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法进行自主学习，以适应职业发展的需求。

三、学制与修业年限

学制：4 年

修业年限：4-6 年；因创业休学的学生最长毕业年限可延长至 8 年。

四、授予学位

授予学位：工学学士

五、专业核心课程

数据结构、数据库系统、计算机组成原理、机器人学导论、数字信号处理、智能图像处理与识别、人工智能编程、神经网络与机器学习、算法设计与分析、深度学习、自然语言处理、知识图谱、大模型与应用、生成式 AI 与人工智能安全、云计算概论、机器视觉、具身智能等

六、实务课程

数据库系统、人工智能编程、大模型及应用、机器视觉、推荐系统、生成式 AI 与人工智能安全。

七、自主学习课程

GitHub 与 Git 应用技术、人工智能伦理与法律、AI Agent 开发、工程师认证教育、专业英语阅读

八、全英/双语课程

人工智能编程、自然语言处理、强化学习基础、大模型与应用

九、课程体系及最低毕业要求

课程结构		学时			学分		
		理论	实践	合计	理论	实践	合计
公共必修课程平台		474	252	726	26	9.5	35.5
通识教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程）		168	24	192	10.5	1.5	12
学科基础课程平台		336	24	360	21	1	22
专业教育课程平台	专业必修课程	240	64	304	15	4	50
	专业限选课程	192	80	272	12	5	
	专业任选课程	128	96	224	8	6	
专项实践课程平台	公共实践课程	0	0	0	0	4	35.5
	专业实践课程	0	228	228	0	31.5	
个性培养课程平台	课外自主实践	二级学院和教务部根据学校有关管理办法认定学分。					
	朋辈教育	以项目形式组织实施					
总计（必修/选修）		1538	768	2306	92.5	62.5	155
最低毕业要求		2306			155		

十、毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点	相关课程
1.工程知识	1.1 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知 识，表述人工智能技术领域的复杂工程问题。	高等数学
		线性代数
		概率统计
		大学物理
		离散数学
		数据结构
		知识图谱
	1.2 能够运用恰当的数学、物理模型对人工智能系统等复杂工	高等数学

		程问题进行建模，保证模型的准确性，满足工程计算的的实际要求。	线性代数	
			概率统计	
			大学物理	
			离散数学	
			数据库系统	
			神经网络与机器学习	
			深度学习	
		1.3 能够将数学、自然科学、工程基础和人工智能技术的专业知识用于复杂工程问题的推导和计算。	知识图谱	
			计算机组成原理	
			计算机网络	
			操作系统	
			神经网络与机器学习	
		1.4 能运用数学、自然科学、工程基础和专业知识对复杂工程问题的解决途径进行评价，并提出改进思路	计算机组成原理	
			计算机网络	
			智能图像处理与识别	
			操作系统	
			神经网络与机器学习	
			人工智能数学基础	
			毕业实习	
			毕业论文（设计）	
	2.问题分析	2.1 能够应用高等数学、物理学的基本概念、原理和人工智能技术的专业知识对复杂工程问题进行识别和有效分解。	高等数学	
			线性代数	
			概率统计	
			大学物理	
			程序设计基础	
			离散数学	
			数字逻辑	
			知识图谱	
			最优化理论与方法	
		2.2 能够识别和表达复杂工程问题的关键环节和参数，对分解后的问题进行分析。	数据结构	
			算法设计与分析	
			强化学习基础	
			GitHub 与 Git 应用技术	
			AI Agent 开发	
			人工智能伦理与法律	
			数字信号处理	
			人工智能应用综合实训	
		2.3 掌握科技文献、资料的分类；能够通过图书馆、数据库、网上检索等多种方式快速、准确地检索相关信息，具备借助文献研究对复杂工程问题进行识别、表达、分析的能力。	知识图谱	
			GitHub 与 Git 应用技术	

			大学英语	
			使用翻译	
	3.设计/开发解决方案	3.1 能够掌握本专业涉及的工程设计概念、原则和方法，能够针对复杂工程问题提出合理的解决方案。	计算机网络	
			计算机组成原理	
			云计算概论	
		3.2 能够针对特定需求完成系统、模块的软件设计和硬件设计。	程序设计基础	
			操作系统	
			机器人学导论	
		3.3 综合利用人工智能领域的专业知识和新技术，在针对复杂工程问题的系统设计中体现创新意识。	深度学习	
			AI Agent 开发	
			具身智能	
			人工智能应用综合实训	
		3.4 能够在系统方案设计环节中考虑多方面、多层次因素的影响，如社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	创新创业基础	
			劳动教育	
			军事理论	
			国家安全教育	
			人工智能应用综合实训	
			毕业实习	
			毕业论文（设计）	
			大学体育	
	4.研究	4.1 能够对人工智能领域的软件、硬件模块进行理论分析和仿真。	数字信号处理	
			知识图谱	
			算法设计与分析	
			自然语言处理	
			具身智能	
			大模型与应用	
			推荐系统	
			深度学习	
			机器人学导论	
		4.2 能够针对智能信息系统软硬件设计、图像处理算法设计等人工智能领域的复杂工程问题设计实验方案、构建实验系统和测试平台、获取实验数据。	机器视觉	
			自然语言处理	
			智能图像处理与识别	
			智能语音技术	
			大数据分析挖掘	
		4.3 能够对实验结果进行合理分析、解释，并对多个子问题进行关联分析、找出冲突点并进行平衡，通过实验数据分析、信息综合等手段得到合理有效的结论。	嵌入式系统	
			推荐系统	
			机器视觉	
			Linux 操作系统	
	5.使用现代工具	5.1 掌握基本的计算机操作和应用，至少掌握一种软件开发语言（如 C、C++语言等），并能够运用集成开发环境进行复杂程序	程序设计基础	
			Java 程序设计	

		设计。	人工智能编程	
			数据结构	
		5.2 能熟练运用文献检索工具获取人工智能领域理论与技术的最新进展信息。	大学英语	
			AI Agent 开发	
			人工智能伦理与法律	
			通识教育	
		5.3 掌握人工智能技术专业仪器、设备的基本原理、操作方法，能够在复杂、综合型工程中合理选择和使用仪器、设备。	计算机组成原理	
			智能图像处理与识别	
			机器人学导论	
			自然语言处理	
			机器视觉	
			嵌入式系统	
			机器视觉	
			具身智能	
		5.4 具备使用实验设备、计算机软件 and 现代信息工具对复杂工程问题进行模仿或仿真的能力，理解其使用要求、运用范围和局限性。	大模型与应用	
			推荐系统	
			Linux 操作系统	
			人工智能应用综合实训	
		6.工程与社会	AI Agent 开发	
			Java 程序设计	
			中国近现代史纲要	
			思想道德与法治	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			马克思主义基本原理	
			工程师认证教育	
			通识教育	
		6.1 具有工程实践经历，通过实践、实习过程了解工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。	人工智能伦理与法律	
			生成式 AI 与人工智能安全	
		6.2 能够结合相关的工程知识，通过在思政、人文、社科类课程学到的知识，综合分析和评价专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	习近平新时代中国特色社会主义思想	
			形势与政策	
			国家安全教育	
			大学生心理健康教育	
	7.环境和可持续发展	7.1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义。	劳动教育	
			大学生心理健康教育	
			形势与政策	
			思想道德与法治	

			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			马克思主义基本原理	
			习近平新时代中国特色社会主义思想	
		7.2 了解环境保护和社会可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够正确认识针对复杂工程问题的专业工程实践对环境和社会的影响。	国家安全教育	
			人工智能应用综合实训	
			大学生心理健康教育	
		7.3 能针对实际复杂工程问题，评价其资源利用率、对文化的冲击等工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	中国近现代史纲要	
			思想道德与法治	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			马克思主义基本原理	
			习近平新时代中国特色社会主义思想	
			形势与政策	
			大学生职业生涯规划	
			实用翻译	
			就业指导	
			创新创业基础	
			劳动教育	
			军事理论	
			国家安全教育	
			大学体育	
			大学生心理健康教育	
	8.职业规范	8.1 具有人文及社会科学素养，了解国情，理解社会主义核心价值观，树立正确的政治立场、世界观、人生观和价值观。	中国近现代史纲要	
			思想道德与法治	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			马克思主义基本原理	
			习近平新时代中国特色社会主义思想	
			形势与政策	
			大学英语	
			实用翻译	
			大学生职业生涯规划	
			就业指导	
			创新创业基础	
			劳动教育	

			军事理论	
			国家安全教育	
			大学体育	
			大学生心理健康教育	
		8.2 理解工程技术的社会价值以及工程师的社会责任，在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范。	工程师认证教育	
			国家安全教育	
			习近平新时代中国特色社会主义思想	
	9.个人和团队	9.1 能主动与其他学科的成员共享信息，合作共事，独立完成团队分配的工作。	中国近现代史纲要	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			大学生职业生涯规划	
			就业指导	
			创新创业基础	
			军事理论	
			劳动教育	
			大学体育	
			毕业实习	
			人工智能应用综合实训	
		9.2 能够胜任团队成员或负责人的角色，能在团队协作中听取其他团队成员的意见和建议，充分发挥团队协作的优势。	军事理论	
			大学体育	
	10.沟通	10.1 具有良好的口头表达能力，能够清晰、有条理地表达自己的观点，掌握基本的报告、设计文稿的撰写技能。	实用翻译	
			就业指导	
			大学生职业生涯规划	
			创新创业基础	
			军事理论	
			毕业实习	
			毕业论文（设计）	
		10.2 掌握至少一门外语，具备一定的国际视野，并了解基本的国际文化礼仪。	大学英语	
			实用翻译	
		10.3 能够就复杂工程问题，综合运用口头、书面、报告、图表等多种形式与国内外业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	大学生职业生涯规划	
			就业指导	
			创新创业基础	
			人工智能应用综合实训	
	11.项目管理	11.1 理解工程管理与经济决策的重要性，掌握工程管理的基本原理和常用的经济决策方法。	马克思主义基本原理	
			概率统计	
			大学物理	
			创新创业基础	
			国家安全教育	
			认识实习（专业见习）	

			形势与政策	
			就业指导	
			习近平新时代中国特色社会主义思想	
			大模型与应用	
		11.2 能够在多学科、跨职能环境中合理运用工程管理原理与经济决策方法。	马克思主义基本原理	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
			思想道德与法治	
			人工智能应用综合实训	
	12.终身学习	12.1 能在社会发展的背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性。	工程师认证教育	
			形势与政策	
			就业指导	
			中国近现代史纲要	
			大学生心理健康教育	
		12.2 具备自主学习的基础知识，掌握自主学习的方法，掌握跟踪人工智能学科发展的基本方法和途径。	国家安全教育	
			劳动教育	
			大学生职业生涯规划	
		12.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法进行自主学习，以适应职业发展的需求。	人工智能数学基础	
			专业导论	
			人工智能编程	
			大学生职业生涯规划	
			就业指导	
			专业导论	

十一、教学进程表

表一：人工智能专业课程设置及教学进程计划表

1、理论教学										
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期	周学时	开课单位
公共必修课程	中国近现代史纲要	Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32	0	考试	1	3	马克思主义学院
	思想道德与法治	Ideology, morality and rules of law	3	48	48	0	考试	2	3	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Mao Zedong Thought and Introduction to Socialist Theory with Chinese Characteristics	2	32	32	0	考试	3	2	
	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48	0	考试	4	3	
	习近平新时代中国特色社会主义思想	Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	48	0	考试	5	3	

			主义思想								外国语学院	
			形势与政策	Situation and Policy	2	64	64	0	考查	1-8		4
			大学英语 1	College English 1	2	36	24	12	考试	1		3
			大学英语 2	College English 2	2.5	48	24	24	考试	2		3
			实用翻译	Practical English Translation	2	36	24	12	考试	3	2	学生工作部
			大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	19	15	4	考查	1	2	
			就业指导	Employment Guidance	1	19	15	4	考查	6	2	
			创新创业基础	Entrepreneurship Guidance	2	32	12	20	考查	2	2	经济管理学院
			劳动教育	Labor Education Theory	1	32	8	24	考查	1-6	2	教育科学学院 计算机科学与工程学院
			军事理论	Military Theory	2	36	36	0	考查	1	3	武装部
			国家安全教育	Education of National Security	1	16	8	8	考查	2-7	2	计算机科学与工程学院
			大学体育	Physical Education	4	144	8	136	考查	1-4	2	体育学院
大学生心理健康教育	Psychological Health Education	2	36	28	8	考查	1-2	3	教育科学学院			
合计			35.5	726	474	252						
学科基础必修课程			高等数学 A (1)	Advanced Mathematics A (1)	4	64	64	0	考试	1	5	数学与统计学院
			高等数学 A (2)	Advanced Mathematics A (2)	6	96	96	0	考试	2	6	
			线性代数 A	Linear Algebra	3	48	48	0	考试	2	3	
			概率统计	Probability and Statistics	3	48	48	0	考试	3	3	
			大学物理 B	College Physics B	4	64	64	0	考试	2	4	电子信息与电气工程学院
			大学物理实验 B	College Physics Experiment B	1	24	0	24	考试	3	2	
			专业导论	Professional Introduction	1	16	16	0	考查	1	2	计算机科学与工程学院
合计			22	360	336	24						
专业教育课程	必修	程序设计基础	Programming Fundamentals	4	64	48	16	考试	1	4	计算机科学与工程学院	
		离散数学	Discrete Mathematics	3	48	48	0	考试	3	3		
		数据结构	Data Structures	4	64	48	16	考试	2	4		
		数字逻辑	Digital Logic	4	64	48	16	考试	3	4		
		△数据库系统	Database Management System	4	64	48	16	考试	4	3		
		小计			19	304	240	64				
	限选	学生应在以下限选课程中选修 17 学分										
		计算机组成原理	Principle of Computer Organization	4	64	48	16	考试	4	4	计算机科学与工程学院	

		○计算机网络	Computer Network	4	64	48	16	考试	3	4	学院
		○操作系统	Operating System	4	64	48	16	考试	5	4	
		○神经网络与机器学习	Neural Networks and Machine Learning	3	48	32	16	考查	5	2	
		人工智能数学基础	Fundamentals of Artificial Intelligence Mathematics	2	32	16	16	考试	4	2	
		小计		17	272	192	80				
	任 选	学生应在以下任选课程中选修 14 学分									
		数字信号处理	Digital Signal Processing	3	48	32	16	考试	4	4	计 算 机 科 学 与 工 程 学 院
		知识图谱	Knowledge Graph	2	32	16	16	考查	4	2	
		算法设计与分析	Algorithm Design and Analysis	2	32	16	16	考查	4	2	
		○智能图像处理与识别	Intelligent Image Processing and Recognition	3	48	32	16	考查	6	5	
		☆自然语言处理	Natural Language Processing	2	32	16	16	考查	5	2	
		最优化理论与方法	Optimization theory and methods	2	32	16	16	考试	5	2	
		○大数据分析 与挖掘	Big Data Analysis and Mining	2	32	16	16	考查	5	2	
		云计算概论	Cloud Computing	2	32	16	16	考试	5	2	
		△机器视觉	Applications of Machine Vision	2	32	16	16	考查	6	2	
		机器人学导论	Introduction to Robotics	2	32	16	16	考试	6	2	
		具身智能	Embodied intelligence	2	32	16	16	考试	6	2	
		☆大模型与应用	Principles and Technologies of Large Language Models	2	32	16	16	考查	6	2	
		△推荐系统	Recommendation System	2	32	16	16	考查	6	2	
		○深度学习	Deep Learning	2	32	16	16	考试	6	2	
		☆强化学习基础	Fundamentals of Reinforcement Learning	2	32	16	16	考查	6	2	
		○智能语音技术	Intelligent voice technology	2	32	16	16	考查	6	2	
		脑与认知科学基础	Fundamentals of Brain and Cognitive Science	2	32	16	16	考试	6	2	
		◎GitHub 与 Git 应用技术	GitHub and Git Application Technology	2	32				2		
		◎AI Agent 开发	AI Agent Design	2	32				3		
		◎人工智能伦理与法律	Ethics and Law of Artificial Intelligence	1.5	24				4		
		◎工程师认证教育	Engineer Certification Education	3	48				5		

		◎专业英语阅读 读	Professional English Reading	2	32				6		
		小计		14	224	128	96				
合计				50	800	560	240				
通识教育课程	总学分不少于 12 学分。										
	类型		模块	修读要求							
	人文艺术类		哲学与思维	必选《逻辑与批判性思维》0.5 学分							
			历史与文化								
			艺术素养	不少于 2 学分							
			四史	不少于 1 学分							
	社会科学类		经济与社会								
			沟通与领导								
			外语素养	不少于 2 学分							
	自然科学类		科学与研究								
			健康与生活								
			数智素养	不少于 2 学分							
	综合素质系列		讲座	1.5 学分，各专业学生至少参与 10 次讲座。							
合计				12	192	168	24				
总计				119.5	2080	1540	540				

备注：1.新生第一学期按 12 周安排课程，其他学期可以按 16 周以内安排课程。

2.“形势与政策”由马克思主义学院负责第三至六学期的教学，其余学期由二级学院负责。

3.“劳动教育”理论部分由教育科学学院在第一学期完成，实践部分由各二级学院在第二到第六学期负责组织完成。

4.课程教育方式：○表示嵌入式课程，◎表示自主学习课程，△表示实务课程，☆表示全英/双语课程。

表二、人工智能专业课程设置及教学进程计划表（续）

2、专项实践教学和个性培养课程											
课程类别		课程中文名称	课程英文名称	学分	周数	总学时	实验学时	上机学时	开课学期	开课单位	
专项实践教学	公共实践课程	入学教育	Freshman Orientation	-	20学时，不计学分				1	学生工作部	
		毕业教育	Graduation Education	-	8学时，不计学分				8		
		军事训练	Military Training	2	2				1	武装部	
		美育实践	Aesthetic Education Practice	-	-				1-8	美育与通识教育中心	
		思想政治理论综合实践	Comprehensive Practice of Ideological and Political Theory Course	2	4				1-4	马克思主义学院团委	
	专业实践课程	认识实习（专业见习）	Perceptual Practice	2	2				2-6	计算机科学与工程学院	
		数字逻辑课程设计	Curriculum Design of Digital Logic	1	2				3		
		数据库系统课程	Curriculum Design of	1	2				4		

		设计	Database System						
		数据结构课程设计	Curriculum Design of Data Structure	1	2				2
		Java 程序设计	Java Programming	1.5		36	36	36	3
		△人工智能编程	Artificial Intelligence Programming	2		48	48	48	4
		○嵌入式系统	Embedded System	2		48	48	48	5
		△生成式 AI 与人工智能安全	Generative AI and AI Security	2		48	48	48	6
		Linux 操作系统	Linux Operating System	2		48	48	48	5
		人工智能应用综合实训	Curriculum Design of Artificial Intelligence Applications	5	10				6
		毕业实习	Graduation Internship	6	18				6 或 7
		毕业论文（设计）	Thesis (Project)	6	-				7 或 8
合计			35.5		228	228	228		
个性培养课程	课外自主实践	Extracurricular Practice	二级学院和教务部根据学校有关管理办法认定学分。						
	朋辈教育	Peer Education	由二级学院以项目形式组织实施						
合计			35.5		228	228	228		
总 计			35.5		228	228	228		

5. 专业主要带头人简介

姓名	曾志	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	197109	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历		1995 年 7 月 江西师范大学 计算机科学与技术专业					
毕业时间、学校、专业		2012 年 7 月 浙江大学 地图学与地理信息系统专业					
主要从事工作与研究方向		人工智能，视觉跟踪与导航等					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 45.0 万元， 年均 10.0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 1016 学时；指导本科毕业设计共 38 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	A path planning algorithm for indoor fire escape on domestic robots by optimized deep reinforcement learning with APF method	SCI Q3 【The Journal of Engineering】 2025.04			1	
	2	A Semantics-Guided Visual Simultaneous Localization and Mapping with U-Net for Complex Dynamic Indoor Environments	SCI Q1 【Remote Sens.】 2023.12			1	

	3	A Fast Fully-Parallel Ant Colony Optimization Algorithm with CUDA for Solving TSP	SCI Q3 【 <i>IET Computers and Digital Techniques</i> 】 2023.10			1	
	4	A model of real-time pose estimation fusing camera and LiDAR in Simultaneous Localization and Mapping by a	SCI Q3 【 <i>Sensors and Materials</i> 】 2023.04			3	
目前承担 的主要教 学科研项 目（4项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	半开放场景多传感移动机器人视觉导航与跟踪技术研究	省教育厅重点	2022.10	25.0	项目负责人	
	2	移动机器人视觉导航关键技术研究	广东利元亨智能装备股	2021.05	30.0	项目负责人	
	3	农村特色农产品电商平台构建与信息化建设	省科技厅	2020.10	10.0	项目负责人	
	4	惠州仲恺高新区驻潼侨镇农村科技特派员项目	惠州市科技局	2022.05	15.0	项目负责人	
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	软件工程	本科生		48	专业课	2025.03
	2	数据库系统概论	本科生		48	专业课	2020.09
	3	Web 应用开发	本科生		48	专业课	2024.09
	4	机器视觉与神经网络	本科生	42	48	专业课	2023.09
	5	软件体系结构与设计模式	本科生	142	48	专业课	2025.03
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	江华	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1970.07	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1992.07 湖南大学 工业电气自动化 工学学士 2008.07 贵州大学 计算机软件与理论 工学博士					
主要从事工作与研究方向		形式化方法、计算机算法设计与分析					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 33 万元， 年均 11 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 804 学时；指导本科毕业设计共 32 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	教育部人文社科一般规划项目“机器翻译中情感信息与领域信息形式化建模研究”结题	教育部社科司 2024 年 1 月			主持	
	2	福建省自然科学基金面上项目“命题 μ -演算模型检测核心算法研究”结题	福建省科技厅 2023 年 4 月			主持	

目前承担 的主要教 学科研项 目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工 作
	1	命题 μ -演算模型检测技术理论 研究	惠州学院	2021-2026		15 万	主持
	2	基于人工智能的电力行业数据 应用基础支撑软件的研发	广州博纳信 息技术有限 公司	2024-2025		1 万	主持、负责技 术支持
	3	曦达广东电网变电站建筑工程 工程量清单计量系统软件研发	广东曦达工 程咨询有限 公司	2024-2025		1 万	主持、负责技 术支持
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性 质	授课时间
	1	算法设计与分析	本科学生	165	32	专业 限选	春季学期
	2	数据结构	本科学生	41	64	专业 必修	秋季学期
教学管理部 门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	王震	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1980.10	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2001.7 河南师范大学 本科 2017.6 澳门科技大学 博士研究生					
主要从事工作与研究方向		教学科研，物联网工程，人工智能与机器人					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 20 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 4 项。							
近三年拥有教学科研经费共 355 万元， 年均 118 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 582 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	“1+N”政产科教多元融合信息技术创新人才培养体系的构建与实践		教学成果一等奖，惠州学院，2025.2.10		2	
	2	An Integrated Scheduling Algorithm for Multi-Device-Processes with the Strategy of Exchanging Adjacent Parallel Processes of the Same Device		优秀论文三等奖，惠州市科学协会，2022.12.28		1	
	3	摄像头自动检测与调焦系统		广东高校科技成果转化路演大赛先进制造小组赛三等奖，广东省教育厅，2020.8.20		2	

	4	一种基于机器视觉的摄像头模块调焦流水线及其方法	第六届中国（上海）国际发明创新展览会金奖，上海发明协会，203.6.17				2
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序	项目名称	项目来源	起始时间		经费	本人承担
	1	基于深度学习的荔枝智能品控与供应链优化策略研究	广东省教育厅	2024.10.1-2027.10.01		8 万元	主持
	2	基于特征自适应 U-Net 的 PET/CT 多模态肺癌病变区精确分割模型研究	广东省教育厅	2024.10.1-2026.9.30		8 万元	参与
	3	面向协同多用户多输入多输出（CMU-MIMO）的汉字形无线天线应用技术研究	广东省教育厅	2023.2.1-2025.12.30		30 万元	参与
	4	基于 AI 智能体的媒体素材知识平台构建	广东启粤文化传播有限公司	2024.11.5-2025.12.31		30 万元	参与
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	计算机组成原理	23 软件工程 6 班	39	64	必修	2025. 2-2025. 7
	2	操作系统	22 网络工程 1 班	41	64	必修	2025. 9-2025. 1
	3	Linux 操作系统	19 计算机 1 班	43	48	限选课	2021. 2-2021. 7
	4	嵌入式综合实训	19 计算机	15	12	必修课	2022. 1-2022. 7
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	张晓欢	性别	女	专业 技术 职务	副教授	第一学 历	本科
		出生 年月	1983.11	行政 职务	副院长	最后学 历	博士研 究生
第一学历和最后学 历毕业时间、学校、 专业		2018 年 06 月毕业于哈尔滨理工大学计算机科学与技术专业					
主要从事工作与 研究方向		主要从事工作：高等教育 研究方向：人工智能、图像处理					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 34 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 5 项。							
近三年拥有教学科研经费共 206 万元， 年均 68.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 940.4 学时；指导本科毕业设计共 31 人次。							
最具代表 性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序 号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名 位次	
	1	教学成果一等奖：“1+N”政产科教多元融合信息技术创新人才培养体系的构建与实践		惠州学院 2024		1	
	2	学术论文：An improved intelligent optimization algorithm for small-batch order production scheduling		SCIENTIFIC REPORTS 2024.08		1	

	3	学术论文：Scheduling Algorithm for Two-Workshop Production with the Time-Selective Strategy and Backtracking Strategy	Electronics 2022.11			1	
	4	学术论文：Contextual recovery network for low-light image enhancement with texture recovery	Journal of Visual Communication and Image Representation			2 (通讯作者)	
目前承担 的主要教 学科研项 目(4项以 内)	序号	项目名称	项目 来源	起讫时间		经费	本人承担工 作
	1	物联网智能双屏秤项目	广东省科 技厅	2021.11-20 22.11		15 万元	主持
	2	基于特征自适应 U-Net 的 PET/CT 多模态肺癌病变区精确分割模型研究	广东省教 育厅	2024.06-今		8 万元	主持
	3	产教融合视域下开源鸿蒙应用型创新人才培养的探索与实践—以《嵌入式系统综合实训》为例	广东省教 育厅	2024.12-今		3 万元	主持
	4	基于 OpenHarmony 的前沿技术探索与创新实践研究	广东九联 开鸿科技 发展有限	2024.01 至 今		60 万元	主持
目前承担 的主要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人 数	学 时	课程性质	授课时间
	1	计算智能	本科生	42	32	专业核心课	2025.03 - 今
	2	操作系统	本科生	42	64	专业核心课	2024.09- 2025.01
	3	面向对象程序设计	本科生	47	56	专业核心课	2025.03 - 今
	4	嵌入式系统综合实训	本科生	15	12	专业核心课	2025.03 - 今
教学管理部 门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	陆云	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1985.10	行政职务	无	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2009 年 6 月获得湘潭大学微电子学专业本科/学士学位； 2020 年 7 月获得哈尔滨工业大学微电子学与固体电子学专业工学博士学位					
主要从事工作与研究方向		从事计算机类、电子信息类高等教育专业教学科研工作； 研究方向：人工智能算法、语音信号处理、认知计算					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项， 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 80 万元， 年均 26 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 720 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署	
	1	Dynamic entropy-based pattern learning to identify emotions from EEG signals across individuals		Measurement, 2020		1	
	2	Auditory attention decoding from electroencephalography based on long short-term memory networks		Biomedical Signal Processing and Control, 2021		1	
	3	Auditory-GAN: Deep Learning Framework for Improved Auditory Spatial Attention Detection		PeerJ Computer Science, 2024		2, 通讯作者	

	4	第三届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛	二等奖、广东省教育厅、2023.4			3	
目前承担的 主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	基于听觉注意神经机制引导波束形成的语音增强及助听方法研究（No. 62176102）	国家自然科学基金委面上项目	2021.1-2025.12		57 万	项目负责人
	2	基于神经信息解码的类脑听觉增强认知计算及可穿戴式听力系统研究（No. 2023A1515140109）	广东省基础与应用基础研究基金联合基金	2023.10-2026.9		30 万	项目负责人
	3	智能移动传感网自主决策定位与充电关键技术研究（No. 62272497）	国家自然科学基金委面上项目	2022.1-2026.12		53 万	项目参与，排名第 4
	4	轻量化联邦学习范式及其应用研究	广东省重点建设学科科研能力提升项目	2023.1-2026.12		20 万	项目参与，排名第 3
目前承担的 主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	数字逻辑	本科生	90	64	专业课	2024 秋季
	2	机器学习	本科生	90	48	专业课	2024 秋季
	3	Python 程序设计	本科生	40	32	专业课	2025 春季
	4	人工智能导论	本科生	40	32	专业课	2024 春季
	5	传感器原理与应用技术	本科生	90	32	专业课	2023 秋季
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	王震	男	44	副教授	河南师范大学，计算机技术及应用，学士	澳门科技大学，计算机及应用，博士	计算机科学与技术	操作系统	专职
2	江华	男	54	教授	湖南大学、工业电气自动化、工学学士	贵州大学、计算机软件与理论、工学博士	计算机科学与技术	算法设计与分析	专职
3	彭刚	男	58	教授	湖南农业大学 生物环境 学士	日本鹿儿岛大学，生物环境、系统工程，博士	计算机科学与技术	脑与认知科学	专职
4	罗宜元	男	38	教授	上海交通大学，计算机科学与技术，学士	上海交通大学，计算机科学与技术，博士	计算机科学与技术	生成式 AI 与人工智能安全	专职
5	赖国明	男	53	教授	抚顺石油学院，计算机科学与技术，学士	中山大学，信息科学与技术学院，博士	计算机科学与技术	计算机组成原理	专职
6	谢中华	男	39	副教授	广东海洋大学、电子信息工程、工学学士	华南理工大学、信息与通信工程、博士	计算机科学与技术	强化学习基础	专职
7	马驰	男	47	副教授	鞍山钢铁学院、计算机及应用专业、学士	北京科技大学、管理科学与工程、博士	计算机科学与技术	Java 程序设计	专职
8	曾志	男	53	教授	江西师范大学 计算机 学士	浙江大学 地理信息系统 博士	计算机科学与技术	机器视觉	专职
9	张丹	女	45	副教授	东北林业大学、电子信息工程、学士	吉林大学、计算机系统结构、博士	计算机科学与技术	计算机组成原理	专职

10	兰远东	男	49	副教授	华北工学院、汽车与拖拉机、学士	华南理工大学、计算机应用技术、博士	计算机科学与技术	数据库系统	专职
11	汪小叶	女	37	副教授	湖南科技学院 通信工程 学士	深圳大学 电子与通信工程 博士	计算机科学与技术	数字信号处理	汪小叶
12	罗世亮	男	46	副教授	南昌大学、自动化，学士	广东工业大学，控制科学与工程，博士	计算机科学与技术	计算机网络	专职
13	徐涛	男	50	副教授	山东工程学院汽车与拖拉机专业，工学学士	西北工业大学计算机科学与技术专业，工学博士	计算机科学与技术	数据结构	专职
14	曾科翰	男	44	副教授	国防科技大学 计算机应用 本科	澳门大学 电机及电脑工程 博士	计算机科学与技术	智能语音技术	专职
15	陆云	男	39	副教授	湘潭大学，微电子学，学士学位	哈尔滨工业大学，微电子学与固体电子学，工学博士学位	计算机科学与技术	深度学习	专职
16	张晓欢	女	41	副教授	哈尔滨理工大学，计算机软件与理论，学士	哈尔滨理工大学，计算机软件与理论，博士	计算机科学与技术	推荐系统	专职
17	戴华炜	男	44	副教授	兰州大学信息与计算科学专业，学士	兰州大学应用数学，博士研究生	计算机科学与技术	最优化理论与方法	专职
18	张振	男	36	讲师	河北科技大学 生物医学工程 学士	上海交通大学 生物医学工程 博士	计算机科学与技术	神经网络与机器学习	专职
19	张正瑞	男	38	讲师	长春大学光华学院、电子信息工程、本科	深圳大学、信息与通信工程、博士	计算机科学与技术	云计算概论	专职
20	关兵	男	45	讲师	辽宁大学，计算数学及其应用软件，学士	韩国全北大学，电子工程，博士	计算机科学与技术	人工智能数学基础	专职
21	郑建超	女	33	讲师	曲阜师范大学 信息与计算科学 本科	中山大学 信息与通信工程 博士	计算机科学与技术	知识图谱	专职
22	张玉兰	女	34	讲师	黄淮学院，通信工程，工学学士	中国科学院大学，计算机应用技术，工学博士	计算机科学与技术	自然语言处理	专职
23	陈泽虹	女	36	讲师	广东石油化工学院数学与应用数学理学学士	深圳大学，信息与通信工程，工学博士	计算机科学与技术	知识图谱	专职

24	邓仑曼	女	46	讲师	广西师范大学、计算机教育、学士学位	韩国培材大学、模式识别、工学博士	计算机科学与技术	离散数学	专职
25	方漫琳	男	36	讲师	北京理工大学珠海学院、计算机科学与技术、学士	澳门科技大学、计算机技术及其应用、博士	计算机科学与技术	数字逻辑	专职
26	谷文哲	男	45	讲师	华北水利水电大学，计算机科学与技术，学士学位	北京邮电大学，计算机科学与技术，博士学位	计算机科学与技术	人工智能编程	专职
27	李宇中	男	45	讲师	暨南大学电子工程专业学士学位	华南理工大学机械工程专业博士学位	计算机科学与技术	机器人学导论	专职
28	梁蝶艳	女	41	讲师	中山大学、电子信息技术、工学学士	中山大学、计算机科学与技术、工学博士	计算机科学与技术	Linux 操作系统	专职
29	刘玲君	女	41	讲师	广东海洋大学、电子信息工程、工学学士	华南理工大学、信息与通信工程、博士	计算机科学与技术	大数据分析挖掘	专职
30	吕波	女	35	讲师	华南理工大学 网络工程 学士	华南理工大学 计算机科学与技术 博士	计算机科学与技术	自然语言处理	专职
31	骆伟忠	男	46	讲师	中南大学，计算机科学与技术，学士	中南大学，计算机软件与理论，博士	计算机科学与技术	智能图像处理与识别	专职
32	彭树宏	男	41	讲师	新疆大学，勘查技术与工程，学士	中国科学院大学，地图学与地理信息系统，博士	计算机科学与技术	大数据技术与应用	专职
33	王健海	男	48	讲师	中山大学，物理学，理学学士	武汉大学，管理科学与工程，管理学博士	计算机科学与技术	大模型与应用	专职
34	杨雄	男	43	讲师	华中科技大学、控制科学与工程、学士	华中科技大学、控制科学与工程、博士	计算机科学与技术	具身智能	专职
35	于海洋	男	35	讲师	辽东学院 网络工程 学士	韩国全北大学 电子工程 博士	计算机科学与技术	计算机网络	专职
36	梁泽道	男	32	讲师	广东工业大学，物联网工程，学士	广东工业大学，控制科学与工程，博士	计算机科学与技术	嵌入式系统	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	高等数学 A	160	6	公共课教师	1-2
2	线性代数	48	3	公共课教师	2
3	概率统计	48	3	公共课教师	2
4	大学物理 B	64	4	公共课教师	2
5	大学物理实验 B	24	2	公共课教师	3
6	程序设计基础（C/C++）	56	4	杨雄，张玉兰	1
7	专业导论	16	2	彭刚，赖国明	1
8	数据结构	64	4	徐涛，关兵	2
9	离散数学	48	3	郑建超，邓伦曼	3
10	数字逻辑	48	4	方漫琳，王健海	3
11	数据库系统	64	4	兰远东，徐涛	3
13	Java 程序设计	32	2	马驰，刘玲君	3
14	人工智能编程	32	2	谷文哲，汪小叶	4
15	嵌入式系统	48	3	梁泽逍，李宇中	5
16	生成式 AI 与人工智能安全	48	3	罗宜元，彭树宏	6
17	Linux 操作系统	48	3	梁蝶艳，马驰	5
18	计算机组成原理	64	4	张丹，赖国明	4
19	计算机网络	64	4	罗世亮，于海洋	3
20	操作系统	32	4	王震，于海洋	5

21	神经网络与机器学习	32	2	张振，陆云	5
22	人工智能数学基础	32	2	关兵、张晓欢	4
26	数字信号处理	48	4	汪小叶，郑建超	4
27	知识图谱	32	2	郑建超，陈泽虹	4
28	算法设计与分析	32	2	江华，骆伟忠	4
29	智能图像处理与识别	32	2	骆伟忠，陈绪行	6
30	自然语言处理	32	2	张玉兰，吕波	5
31	大数据分析挖掘	32	2	刘玲君，谷文哲	5
32	云计算概论	32	2	张正瑞，陈泽虹	5
33	机器视觉	48	3	曾志，张玉兰	6
34	机器人学导论	32	2	李宇中，梁泽逍	6
35	具身智能	32	2	杨雄，梁蝶艳	6
36	大模型与应用	48	3	王健海，彭刚	6
37	推荐系统	48	3	张晓欢，骆伟忠	6
38	最优化理论与方法	32	2	陈泽虹，戴华炜	5
39	深度学习	32	2	陆云，谢中华	6
40	强化学习基础	48	2	谢中华，吕波	6
41	智能语音技术	32	2	曾科翰，李宇中	6
42	脑与认知科学	32	2	彭刚，张振	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称		人工智能			开办经费 及来源	财政拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		17	其中该专业 专职在岗人数	17	其中校内 兼职人数	0	其中校 外兼职 人数	0
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料		是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	172 (台/件)		总 价 值 (万元)		1750
序 号	主要教学设备名称（限 10 项内）			型 号 规 格		台(件)	购 入 时 间	
1	HPC 人工智能节点模块			华为 G5500;		4	2021-01-23	
				华为 TaiShan 200（2280）;		4	2022 年 12 月	
				华为 Atlas300T		8	2023-10-13	
				NVIDIA V100		16	2022 年 12 月	
2	工作站			HP288 G9 显示屏 V24V G5		52	2024 年 2 月	
3	HPC 网络模块			华为 SB7890		1	2022 年 12 月	
4	人工智能小车			Dachbot		1 套（4 件）	2023-10-13	
5	ROS 无人小车			NXLC-H01 NXTX-H01		2 套（8 件）	2024 年 2 月	
6	ICT 实验云平台			V.10		25	2024 年 2 月	
7	嵌入式综合实训箱			粤嵌实训箱		45	2020-01-11	
8	智能机器人			Spark、Spark-H		16	2023-10-13	

9	物联网综合实训平台	浙江华为 NB-IoT	25	2020-1-11
10	智能移动机器人硬件平台	NXSP01	5	2020-4-20
备注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	040102	本科	科学教育	2023
2	080503T	本科	新能源科学与工程	2024
3	080414T	本科	新能源材料与器件	2024
4	080504T	本科	储能科学与工程	2024
5				
6				
7				
8				
9				