

惠州学院“双百行动”校地合作共建项目清单（2025年）

序号	地级市	结对县（市、区）	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位（高校院所）	是否重点项目（下拉选择）	涉及典型县镇村	项目类型（下拉选择）	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标（量化指标）	联系人	备注
1	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	做强脐橙产业，助推宜居宜业和美乡村建设	惠州学院	是	贝墩镇武联村	强化产业发展科技支撑	2023年11月1日	2026年10月31日	近年来，贝墩镇因地制宜，鼓励果农种植脐橙，培育壮大脐橙产业，做强贝墩脐橙品牌，提高贝墩脐橙种植收益。目前贝墩镇武联村500亩脐橙，在长年大面积种植中，出现生长不良，品种单一、病虫害发生较为严重，成为影响该村脐橙发展中的瓶颈问题，也严重制约该镇特色农业生产的持续发展。	1、脐橙特色优质品种引种、绿色高产栽培技术示范推广；2、主要病虫害绿色防控集成技术应用；3、电商平台与人才培训，助推销售渠道，提升农产品竞争力。	以优质脐橙（柑桔）绿色种植为切入点，培育壮大该村脐橙产业，做强贝墩脐橙品牌，拓展武联村绿水青山乡村文旅观光。 1. 2023年12-2024年12月，（1）引种脐橙特色优质品种与绿色健康栽培，开展1-2次培训，培训合作社与种植大户100人次以上；（2）主要病虫害绿色防控技术应用推广； （3）电商平台与人才培训，培训2次约60人。 2、2025年1-12月，脐橙绿色生态种植技术推广应用，举办现场观摩会1次；制定、发放相关技术手册200份以上； 3、2025年1月-2026年12月，以脐橙生产平橘为主线，打造贝墩镇生态种植。	李红伟	
2	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	大豆-腐竹技术支持项目（活动）	惠州学院	否		强化产业发展科技支撑	2023年11月1日	2026年10月31日	和平腐竹，拥有600多年的传统手工腐竹生产工艺，被收录进和平县非物质文化遗产名录，具有色泽金黄、豆香味浓、肉厚、煮不糊、煮不碎、不浊汤等特点，深受人们喜爱，远销海内外。和平腐竹产业拥有稳定的发展基础，但仍遇到了不少困难。目前，腐竹行业加工标准、设备、工艺等没有统一标准。其次，腐竹生产行业门槛低，小作坊产品占据大半壁江山，腐竹生产作坊品牌意识不强，大都是散装廉价批发销售，利润不高，附加值低。	利用惠州学院人才优势，依托和平县腐竹省级现代农业产业园贝墩精深加工区，为腐竹销售培训电子商务人才，为全国“一村一品”豆制品示范镇建设提供技术支持。引进大豆优良品种，通过栽培试验，拟筛选出适合当地生长的优良品种2-3个，示范种植5亩，采用测土配方施肥、病虫害绿色防控等技术，提高大豆产量与品质。组建和平县大豆绿色高效的生态种植配套技术，通过示范推广，引导企业、合作社和种植户种植本地优质大豆品种，联农带农增收，为腐竹生产提供优质的材料，保障腐竹的品质稳定与豆制品综合开发利用，并为企业、专业合作社与种植大户进行大豆种植技术培训或现场指导。	以腐竹省级农业现代产业园实施主体——广东润泽食品有限公司，开展大豆绿色种植、腐竹加工为切入点，以三产融合建设为目标，促进600多年历史传承的和平腐竹传统产业实现标准化、规模化、品牌化，推动和平腐竹产业发展，推进百县千镇万村高质量发展工程的新局面。 1. 2023年12-2024年12月，（1）引种大豆优质品种与绿色健康栽培，开展1-2次培训，培训合作社与种植大户200人次以上；（2）主要病虫害绿色防控技术应用推广；（3）电商平台与人才培训，培训2次约40-50人。 2、2025年1-12月，大豆绿色生态种植技术推广应用 配套以绿色高效的优良种植技术，通过良种良法提升大豆亩产量，举办现场观摩会1次；制定、发放相关技术手册200份以上； 3、2025年1月-2026年12月，充分利用腐竹生产主体，开展大豆绿色种植。	宋冠华	
3	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	“双百行动·文旅帮扶”林寨古村研学基地建设	惠州学院	否	林寨镇、林寨镇楼镇村、林寨镇石镇村	参与集体经济运营	2025年1月1日	2025年12月31日	在全面推进乡村振兴战略背景下，惠州学院依托“双百行动”，携手和平县林寨古村共建研学基地，旨在以文旅融合激发乡村发展新动能。当前，国内多地通过研学经济赋能乡村振兴，验证了“文化+教育+旅游”模式的有效性。	1. 发挥高校学科优势、智力优势，开展客家文化、红色文化、非遗传承等的宣传推广，帮助林寨古村文旅发展，助推当地乡村振兴、城乡融合协调发展。 2. 依托惠州学院大学生“实践教学基地”（林寨古村），组织大学生开展写生活动，提升大学生实践教学质量。 3. 林寨古村研学课程开发：（地理与旅游学院负责） ①小学1-6年级、初中1-3年级、高中1-2年级林寨古村研学课程开发（宣传资料、学生手册）、导师培训资料（导师手册、培训课件及前期培训）；②开展2次线下及2次线上培训。	举办一场采风作品展览；组织开展乡村文创产品研发。 林寨古村研学课程开发：（地理与旅游学院负责） ①小学1-6年级、初中1-3年级、高中1-2年级林寨古村研学课程开发（宣传资料、学生手册）、导师培训资料（导师手册、培训课件及前期培训）；②开展2次线下及2次线上培训。	李帆、戴学军	
4	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	大中小学思政课一体化建设改革创新	惠州学院	否		突出基本公共服务支持	2025年4月1日	2025年12月31日	思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，习近平总书记对思政课和中小学思政课一体化建设先后作出系列重要指示批示。《教育强国建设规划纲要》（2024-2035）明确提出“推进大中小学思政课一体化改革创新”，2025年3月5日，《政府工作报告》明确指出：全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。《广东省委省政府关于扎实推进教育高质量发展建设教育强省的意见》强调推进大中小学思想政治教育一体化建设，实施大中小学思政	探索加强跨区域思政课教学交流一体化、思政课教学研究一体化、思政课教师培养培训一体化和思政课专业团队与协作平台建设一体化。定期邀请高校班子成员、专家教授等到县区开展思政课调研、上专题思政课等。探讨创新思政课教学模式和实践载体，建立长效机制。	1. 统筹组织开展1次以上大中小学思政课一体化集体备课会； 2. 通过“理响课堂”平台，组织开展一场跨市大中小学思政课一体化教学竞赛展示交流活动； 3. 通过当地教育行政部门，遴选一批优秀思政课骨干教师，在各项条件具备情况下统一组织开展专项学习培训； 4. 通过教育行政部门，统一立项一批大中小学思政课专项课题； 5. 牵头举办一场全国性大中小学思政课一体化建设研讨会。	罗泽荣、李楠	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
5	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	大学生“百千万工程”突击队行动	惠州学院	否	和平县典型镇村	突出基本公共服务支持	2023年12月30日	2025年12月30日	大学生“百千万工程”突击队行动旨在落实省委、省政府关于“百千万工程”部署，通过组建文创、科创等大学生志愿服务队，在和平县开展支农、支教、城乡规划、村居美化和实地调研等活动，推动实践成果转化，助力解决乡村发展问题	结合乡村建设需求组建大学生志愿服务队，开展政策宣讲、理论科普、问卷调查、关爱老幼、城乡规划、乡村彩绘等文明实践活动，推动文化、科技下乡和移风易俗。	每年组建17支队伍，每队8人，指导老师2-3人，服务3-7天。	郭德厚	
6	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	大中小学心理育人一体化联盟建设	惠州学院	是		突出基本公共服务支持	2025年1月1日	2025年12月31日	1、贯彻落实教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》有关要求； 2、贯彻落实广东省教育厅《关于印发广东省“双百行动”工作要点的通知》中建设心理健康室工作任务要求； 3、当前中小学生学习心理健康现状	1.成立惠州学院-惠东县-和平县大中小学心理育人一体化联盟，加强联盟内工作指导与交流； 2.推动建设和平县中小学心理健康教育指导中心； 3.定期邀请心理健康教育专家、学者或经验丰富的教师开展心理健康教育指导工作、专业技能培训； 4.为学生家长提供心理健康教育知识和方法的讲解和培训。 5.为学校典型与疑难个案提供专业督导。	1、教师心理工作培训受益教师人群超过500人次以上； 2、学生心理健康知识培训受益学生人数超5000人次以上； 3、家长心理健康教育课堂受益家长人群超过2000人次以上； 4、建设一所心理教育示范学校或指导中心。	何资桥	
7	河源市	和平县	惠州学院、深圳职业技术学院	基础教育教学教研帮扶项目	惠州学院	否		突出基本公共服务支持	2023年7月1日	2025年12月31日	为深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，全面落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见〉的通知》《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，推动县域基础教育优质均衡发展和城乡一体化，补齐乡村教育短板，全面提高县域教育发展水平，服务实施“百县千镇万村高质量发展工程”。	1.结合需求，每年派出一批专家到和平县基础教育学校联合开展课题研究指导工作，促进教师的教研能力与水平提升。 2.建立惠州学院校外实践教学基地（和平县福和高级中学），加强对师资队伍、课程进修、咨询指导、资源共享等方面协作，提升当地教学质量和管理服务水平。 3.通过调研，全面了解基础教育“三名”工作室建设情况和教师培养长效机制。 4.体育浸润计划帮扶和平县四所偏远地区乡村薄弱小学校（大坝中学、大坝中小、上陵中学、上陵中小）形成“一校一品”“一校多品”学校体育特色。	1.结合需求，每年派出一批专家到和平县基础教育学校联合开展课题研究指导工作，促进教师的教研能力与水平提升。 2.建立惠州学院校外实践教学基地（和平县福和高级中学），加强对师资队伍、课程进修、咨询指导、资源共享等方面协作，提升当地教学质量和管理服务水平。 3.利用高校资源助力和平县基础教育学校学科建设，实验教学创新，教师专业发展等项目。 4.加强对小学教师的人工智能的学习与使用。建议在4月中旬派专家为和平县小学骨干教师开设讲座《深度求索学习的认识与使用》 5.通过遴选新一批“三名”工作室主持人开展讲座《如何做好工作室主持人	蒋辉	
8	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	惠东水产养殖科技小院建设	惠州学院	否		强化产业发展科技支撑	2025年4月1日	2027年4月1日	科技小院本质上是通过制度创新重构“政产学研用”生态，其意义不仅在于短期技术突破，更在于培育可持续发展的乡村发展动能。据农业农村部统计，全国已建科技小院超500个，平均带动区域农业产值增长18%，是乡村振兴战略落地的“最小单元”和“最强引擎”。惠东县是惠州市主要的海水养殖生产地，具备近5万亩的海水养殖面积，1万多口普通网箱养殖、近7万吨的海水养殖产量，但其海水养殖苗种多为外地来源，缺乏本土化苗种资源，养殖的品种也缺乏特色本土产品，导致其竞争力不强；同时海水养殖业长期受困于病害问题的困扰，病害不仅导致水产品减产、质量下降，还增加了养殖成本，影响了产业效益和生态环境的可持续发展。惠东县建设科技小院，通过水产养殖科技小院建设对于破解惠东水产养殖产业痛点，推动水产养殖技术落地、提升产业抗风险能力、	1、产业导向与科研服务：科技小院围绕当地特色海水养殖业，以解决水产养殖生产技术难题为目标，开展科学研究和技术创新，并推动技术产业化应用。 2、人才培养与产学研结合：以研究生、本科生等各类人才培养为核心，由专家团队带领研究生和本科生在科技小院开展工作，进行人才培养和产学研合作。 3、科技服务与科普活动：常态化开展技术培训、科普宣传及产业服务。通过开展水产养殖技术培训和科普宣传，服务惠东“技术型农民”的培养。	1、建立惠东县水产养殖科技小院1个； 2、制定惠东县主要海水养殖品种技术规范1套； 3、开展养殖技术培训2场，培训人次30人； 4、培养研究生1-2人，本科生专业见习和专业实践80人次	周立斌	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
9	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	惠东特色植物大洲芒和绿棋楠栽培技术研究	惠州学院	否		强化产业发展科技支撑	2025年4月1日	2027年4月1日	1、惠东大洲芒正在启动申请国家地理标志农产品认证工作，大洲芒的特定品质、标准、技术检测和需要加强研究，2、大洲芒果园管理技术落后、粗放，成熟期大洲芒挂果率低，多数种植户处于自然农业生产状态，病虫害防治手段和措施应用不到位，未能达到园地应有的效益。3、2023年2月28日《中共广东省委关于深入推进绿美广东生态建设的决定》正式颁布，惠东县正紧紧抓住“百千万工程”和绿美广东生态建设的重大机遇，通过搭建平台、扩大规模、提升品质以及打造品牌等多方面的努力，致力于将惠东打造成为绿棋楠的故乡，4、惠东县已有123家沉香企业，沉香种植面积达到2万多亩。其中绿棋楠	1、大洲芒的反季节控梢、促花、病虫害防治、保果和品控等技术研究。2、大洲芒优质新类型的选育研究。3、大洲芒高品质标准化栽培技术研究。4、惠东绿棋楠的在毗邻海边山地土壤黄土类型上造林的冠层形状和叶面积指数适合的速生轻筒栽培技术，5、惠东绿棋楠造林病虫害防治和生物种类与群落多样性林地的生态保护技术	1、大洲芒反季节栽培技术报告一份，2、大洲芒新类型一个或以上，3、大洲芒高品质栽培技术报告一份，4、绿棋楠海边试验基地建设大于50亩，5、绿棋楠轻筒栽培技术报告一份。6、绿棋楠主要病虫害种类及防治技术报告一份。	曾令达	
10	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	荔枝龙眼品种更新和栽培技术研发与果品加工	惠州学院	是	梁化镇	强化产业发展科技支撑	2023年7月1日	2025年12月31日	地方产业需求	选育和引进优良荔枝、龙眼、芒果等惠东特色农作物，研究和应用现代机械和自动化智能管理技术，发展惠东优良特色农作物产业链，培养特色农作物管理的青年人才，促进惠东特色农作物产业升级发展。	(一) 选育和引进优良品种，建设示范果园3-6个(二) 研发发展果干、果醋、果酒、果饼等农产品2个或以上(三) 培养特色农产品加工管理的青年人才500人次以上。	曾令达	
11	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	发展海洋牧场重要经济动物苗种培育与病害防控关键技术	惠州学院	否		强化产业发展科技支撑	2023年8月1日	2025年12月31日	发展现代化海洋牧场，打造“粤海粮仓”，是落实国家粮食安全战略，践行大食物观，实现“藏粮于海”的重要举措，也是推进“百县千镇万村高质量发展工程”的有力抓手。苗种产业是水产养殖的基础产业，其发展水平和质量直接关系到养殖产业的健康发展，并最终影响养殖产品质量和食品安全。惠东县是惠州市主要的海水产品生产地，具备近5万亩的海水养殖面积，1万多口普通网箱养殖、近7万吨的海水养殖产量，但其海水苗种多为外地来源，缺乏本土化苗种资源，其养殖的品种也多为传统品种，缺乏特色化本土产品，导致其竞争力不强。苗种的生产依赖于种质资源的开发与利用，需要建立水产	1、海洋牧场重要经济动物苗种培育以海洋牧场关键生态功能种类如牡蛎、管角螺等经济动物为主要对象；(1) 大规模、健康苗种的规模化培育，保障海洋牧场及增殖放流的土著种苗供给；(2) 牡蛎、管角螺等原生动物的繁育与驯化，构建其适宜增殖模式。2、海洋牧场重要经济动物病害防控技术的构建；(1) 主要经济动物重要寄生虫流行病学调查和监测，以海水鱼种苗和海上网箱养殖为主。(2) 海水鱼类病毒性疾病如虹彩病毒、神经坏死病毒的流行病学调查与研究。	总体目标：1、培育1个本土特色的贝类品种；2、建立1个海水养殖病原数据库。年度目标：2023年：1、摸清管角螺生长性能参数；2、收集鉴定常见海水鱼类病原；2024年：1、摸清管角螺不同地理种群的遗传背景；2、获得不同病原的基因条形码数据；2025年：1、不同地理种群管角螺的杂交，实现子一代的人工养殖至成熟，评估子一代抗逆、抗病及生长性能和生态指标；2、建立惠州市海水养殖病原物种、基因资源数据库。	王江勇	
12	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	惠东县“县镇村”新风貌项目	惠州学院	是	白盆珠镇、吉隆镇、黄埠镇	强化城乡规划建设服务	2025年4月1日	2025年12月31日	惠州学院建筑与土木工程学院建筑学系包含建筑学、风景园林专业。为有效动员风景园林与建筑学专业师生参与“双百行动”，助力广东省行政村乡村绿化规划设计与生态示范点建设，结合政策要求与专业特性，提出以下实施方案： 一、风景园林专业核心任务 1、规划设计与植物配置。 主导村庄绿化景观带、生态示范点的空间布局，结合《广东省乡村绿化树种选择指引(试行)》选择乡土树种(如红锥、木荷等)，注重经济与生态效益结合 2、小微节点的营造。利用拆除旱厕后的空隙地设计“四小园”(小花园、小果园、小菜园)，融入岭南文化元素，参考陕西西南焦村微改造经验，采用本土材料打造低成本景观 二、建筑学专业协同方向 1、公共设施或构筑物的设计。结合绿美驿站、生态步道等需求，设计透水砖铺装、红砖青瓦景观墙等设施，兼顾功能与地域特色 2、历史建筑或文化的活化。对古树、古井、牌坊等文化遗存进行探索，在设计时考虑文化的传承、延续。 通过以上路径，可充分发挥高校专业优势，实现乡村绿化从“千村一面”到“一村一景”的	1、完成结对县4个以上行政村(符合高校助力标准)的绿化规划设计方案，其中包含： 绿美生态示范点建设方案 ≥2个(包含但不限于古树公园、村口景观节点等等)； 乡村绿化景观带设计方案 ≥1条(每条长度≥0.5公里，优先布局村道、河道两侧(以村内提出真实需求为主，保证乡村发展质量))； 方案中优先使用乡土树种(参考《广东省乡村绿化树种推荐名录》)； 2、组织不少于20人次风景园林/建筑学专业师生实际参与调研和实践活动。3、组织师生团队在结对地进行墙绘设计活动面积不低于500平米。	蔡仕谦		

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
13	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	“渔歌新韵·乡音振兴”-“艺术乡见”乡村工作室建设	惠州学院	否	巽寮旅游度假区	突出基本公共服务支持	2025年6月1日	2026年6月1日	自2024年9月5日与我院接触以来, 我院完成了以下的帮扶工作: 1. 展开针对原创歌舞表演《壹家婚嫁》的艺术研讨会; 从音乐、演唱、舞台美术、歌词文本、舞台灯效、舞台形体动作、服饰道具、灯光等多方面给初版的《壹家婚嫁》提出了改进的建议; 2. 针对《壹家婚嫁》剧本问题进行了讨论和提议; 3. 针对《壹家婚嫁》歌本中的问题进行了更加精确的整理; 4. 针对《壹家婚嫁》最为核心的伴奏音频问题进行了重新编曲创作, 并帮助村民完成了全新的录音; 5. 针对村民们演唱方面的问题开展了民族声乐主题的培训讲座; 6. 针对《壹家婚嫁》的舞台表演的人员进行现场的艺术指导, 对整个节目的队列、流程、上下场关系和舞台构型进行实地指导; 对个别人物的台词、神态	1. 进行采风: 由高校专家学者、地方文化工作者、非遗传承人等组成, 深入挖掘当地特色文化资源, 如惠东巽寮湾的渔歌音乐素材、民族民间舞蹈、民间风俗、手工艺等特色文化; 2. 进行文化资源收集: 对收集到的音乐类、语言类、舞蹈类文化资源进行精确化、文本化的整理和保存, 建立资料库, 为后续开发利用提供理论依据和基础; 3. 进行1-2个文旅节目的提升; 选取1-2个当地典型特色文旅节目(如歌曲、歌舞等) 提供具有专业性的指导意见, 并结合现有人才和技术力, 进行专业化、艺术化提升; 4. 增强宣传与推广: 利用高校平台(如网站、公众号等) 推广当地文旅活动; 5. 在结对地中小学开展美育浸润行动。	1. 采风后将当地文化优势特色写成一篇文章具有教育视角、文艺视角的调研报告; 2. 采风后将当地现有的口口相传的民歌、谚语、民俗顺口溜、童谣等不限类型的文艺作品进行文本整理, 须形成精确的电子版文献资料并加以归纳整理; 3. 对当地现有的一至两个文艺节目、原创作品进行观摩, 对其开展文艺创作座谈会, 以专业视角进行价值的发掘与提升; 4. 根据会议后达成的共识持续对文旅节目进行改进, 音乐方面的可以进行重新创编和录音, 项目期内至少完成一个作品的成品, 并取得国家版权署的注册证书; 5. 针对惠东中小学校开展至少3次美育浸润进校园的活动。	林碧炼	
14	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	校地协同“惠”聚黄埠: 惠州学院助力“百千万工程”共建项目	惠州学院	是		参与集体经济运营	2025年4月1日	2026年3月31日	为深入贯彻落实广东省“百校联百县行动”工作部署, 推动校地合作共建, 助力乡村振兴和“百县千镇万村高质量发展工程”, 惠东县黄埠镇党委与惠州学院党组织开展结对共建, 充分发挥高校人才、科技、文化等资源优势, 结合黄埠镇产业发展需求, 共同推进沉香产业升级、文旅融合、品牌打造及人才培养, 全面提升黄埠镇经济社会发展水平。	(1) 惠州学院生命科学学院党委与黄埠镇党委结对共建。措施: 1) 建立“校地党建联盟”, 定期召开联席会议, 制定合作计划。2) 组织党员师生(主要为生命科学学院师生) 到黄埠镇开展“党建+乡村振兴”实践活动。3) 设立“党员先锋岗”, 推动科技特派员、博士团队下沉黄埠镇开展技术指导。(2) 打造镇属企业品牌。措施: 依托惠州学院生命科学学院、经济管理学院、美术与设计学院, 为黄埠镇属企业(如沉香产业公司) 提供品牌策划、VI设计、市场推广等服务。(3) 设计黄埠镇特色农产品文创。措施: 惠州学院生命科学学院联合美术与设计学院师生团队深入调研, 结合沉香、海产品(如黄埠咸鱼)、特色水果等, 设计系列文创产品(如沉香香薰、包装礼盒、IP形象等)。举办“黄埠特色农产品文创设计大赛”, 评选优秀作品并市场化推广。(4) 设立“博士驿站”。措施: 以我团队前期在汝湖镇创设的广东省第一个乡村“博士驿站”为模板, 在黄埠镇设立“乡村博士工作(驿)站”, 引进惠州学院博士团队, 开展沉香种植技术优化、病虫害防治、产品深加工等科研攻关。举办“博士讲堂”, 为镇村干部、企业代表、农户提供技术培训。(5) 组织开展农民画展, 展现黄埠新风貌。措施: 联合惠州学院美术与设计学院和建筑与土木工程学院, 组织黄埠镇农民画家创作“乡村振兴”主题画作, 并在镇文化中心等地展览。(6) 组织“百千万工程”主题文艺汇演。措施: 联合惠州学院音乐学院与黄埠镇文化站合作, 编排乡村振兴主题文艺节目(如歌舞、朗诵等)。在黄埠镇及惠东县举办演出, 增强群众对“百千万工程”	1. 开展党建活动2次及以上; 2. 完成品牌VI设计1个; 3. 设计2款及以上文创产品, 举办1次以上文创大赛; 4. 开展2项沉香技术攻关, 初步建成“博士驿站”1个; 5. 组织1场及以上演出; 6. 推荐3-5名实习生。	王东光	
15	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术学院	促进惠东鞋业高质量发展项目	惠州学院	否		参与基层改革创新探索	2023年7月1日	2025年12月31日	1. 根据广东省政府、广东省教育厅安排, 2017年惠州学院根据广东省鞋类、箱包皮具产业特色, 开设皮具设计特色班; 2. 根据惠州市人大会议提案, 惠州学院与惠东县人民政府于2019年签约共建“惠东时尚创意学院”, 承诺总投资2700万元, 双方年均各120万元投入;	1. 依托惠东时尚创意学院建设, 推动惠州市“2+1”产业规划大健康产业与惠东鞋产业融合, 推进双创工作。孵化惠东品牌; 借助教育厅或其他部门的项目资金或学校资产处条件建设资金向产业学院一定程度倾斜, 尽快实现立项项目的落地; 2. 深入企业, 与惠东企业联合共建新品牌或引入旭日集团、潮宏基集团等上市公司品牌资源, 拓展新品牌或运营方向, 扩大惠东鞋业品牌的影响力或塑造新品牌。目前已经与菲安妮、旭日真维斯达成初步协议, 由教师牵头创立创业公司, 争取多方联建项目的压柱	计划用3年的时间, 开展针对惠东女鞋企业设计、品牌的培训提升6次以上; 新培育1个以上双创企业; 共建1个以上鞋类产品工程中心; 引入上市公司和设计资源, 优化惠东县鞋业设计、研发资源配置, 塑造惠东县鞋业产业品牌影响力。	陈媛	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
16	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术大学	擦亮红色品牌发展绿色产业，打造高潭镇中洞村“红+绿”产业融合发展新业态	惠州学院	是	高潭镇	突出基层人才培养培训	2023年12月1日	2027年11月30日	1.高潭镇中洞村是“红色名村”，近年来入选广东省文化和旅游特色村、广东省“百千万工程”首批典型村。但目前该村红色旅游产品开发层次低，文物、遗址等展陈方式陈旧，红色旅游研学形式单一，未形成较完善的红色旅游产业链条。 2.目前高潭镇正积极创建国家AAAA级旅游景区，需对当地红色资源进行整体打造，推动“红色+”全面升级。 3.目前该村正利用红色资源助力发展茶、蜜柚产业的品牌建设及推广项目。尤其该村种茶面积较大，主要是由旧茶园改造，现生产的品类以绿茶为主，经过几年的建设，现已开始批量生产茶叶，成品茶有一定的特色。蜜柚有一定面积，形成规模。	项目内容： 1.以党建为引领，发挥红色历史文化资源优势，深挖茶、蜜柚等产业历史、文化、品质等资源，编制惠东县高潭镇中洞村品牌故事，开展茶树、蜜柚等地方品种资源的收集保存、开发利用，推动惠东县高潭镇中洞村茶、蜜柚等产业高质量发展。 2.帮助该镇分区域、分特色进行整体规划编制，统筹以红色资源、特色农产品为主题，拓宽营销渠道，带动农家乐、特色民宿等乡村旅游精品项目发展。 落实举措： 1.协助中洞村进行红色资源的整合、开发、推广和利用。包括红色历史的整理，红色故事的再创作、景区人员的培训，宣讲专家和师生志愿者的支持等。 2.开展茶树、蜜柚等栽培新技术的示范推广，提升农业技术人员、企业和广大农户等科学生产技术和茶文化、蜜柚文化知识，推动茶、蜜柚园良种化、品质优质化、生产产业化。	总体目标：对高潭红色资源进行整体打造，利用红色教育基地激发本地市场需求，打造一批“小而精”的生态智慧观光型茶、蜜柚园，形成集研学、科技、休闲、康养于一体的“红+绿”产业链新格局，帮助高潭镇成功创建国家AAAA级旅游景区。 年度指标： 2024年，深入中洞村进行实地调研，并针对性拿出调研报告。对景区人员进行红色宣讲培训、农业技能培训。 2025年，帮助该村分区域、分特色进行整体规划编制，统筹以红色资源、特色农产品为主题，拓宽营销渠道，带动红色旅游路线、农家乐、特色民宿等乡村旅游精品项目发展。 2026年，针对“红+绿”产业链发展中出现的新问题，把脉问诊，调整布局，编制中洞村品牌故事。 2027年，协助高潭老区进一步对红色资源和特色农产品资源进行优化整合、开	张勇	
17	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术大学	“3+4七年一体化中本贯通培养”项目	惠州学院	是		参与基层改革创新探索	2025年9月1日	2032年6月30日	《关于组织开展2025年中等职业学校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》	与惠东县惠东职业中学联合申报审计专业“3+4”七年一体化中本贯通培养改革试点	1.与惠东县惠东职业中学沟通联合申报“3+4”七年一体化中本贯通培养改革试点。 2.拟订“3+4”七年一体化中本贯通培养改革试点合同。 3.力争“3+4”七年一体化中本贯通培养改革试点立项	蒋辉	
18	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术大学	实施“三所学校”和县中质量提升专项工作	惠州学院	否		参与基层改革创新探索	2023年7月1日	2027年12月31日	贯彻落实《广东省师范(教师教育)院校纵向帮扶欠发达地区“三所学校”和县中质量提升工作方案(2024-2027年)》	1.师范院校结对帮扶提升县域教育质量，组织校内外专家力量完成帮扶任务，缩小城乡教育差距进一步。 2.协助受援地编制完成“十五五”时期中小学布局规划和学位建设规范，优化学校布局。 3.组建专家团队完成年度帮扶任务，解决突出问题。 4.聚焦受援地办学治校能力提升，教师队伍培养等方面，推动受援校“造血式发展”。 5.开展教师素质测试培训。惠州市“十中小	蒋辉		
19	惠州市	惠东县	惠州学院、深圳职业技术大学	大中小学思政课一体化建设改革创新	惠州学院	否		突出基本公共服务支持	2025年4月1日	2025年12月31日	思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，习近平总书记对思政课和大中小学思政课一体化建设先后作出系列重要指示批示。《教育强国建设规划纲要》(2024-2035)明确提出“推进大中小学思政课一体化改革创新”，2025年3月5日，《政府工作报告》明确指出：全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。《广东省委省政府关于扎实推进教育高质量发展建设教育强省的意见》强调推进大中小学思想政治教育一体化建设，实施大中小学思政	探索加强跨区域思政课教学交流一体化、思政课教学研究一体化、思政课教师培养培训一体化和思政课专业团队与协作平台建设一体化。定期邀请高校班子成员、专家教授等到县区开展思政课调研、上专题思政课等。探讨创新思政课教学模式和实践载体，建立长效机制。	1.统筹组织开展1次以上大中小学思政课一体化集体备课会； 2.通过“理响课堂”平台，组织开展一场跨市大中小学思政课一体化教学竞赛展示交流活动； 3.通过当地教育行政部门，遴选一批优秀思政课骨干教师，在各项条件具备情况下统一组织开展专项学习培训； 4.通过教育行政部门，统一立项一批大中小学思政课专项课题； 5.牵头举办一场全国性大中小学思政课一体化建设研讨会。	罗泽荣、李楠	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
20	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	惠阳区新材料产业园产学研公共创新服务平台建设	惠州学院	是	永湖镇	强化产业发展科技支撑	2024年12月1日	2027年12月1日	<p>习近平总书记要求化工产业走绿色低碳发展道路，并强调“用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化，实现生产要素和生产方式的新组合，推动产业升级、提质、增效。”与此同时，化工产业还需进一步落实党的二十届三中全会精神中“推动科技创新和产业创新融合发展”的要求。</p> <p>惠阳区新材料产业园聚焦涂料、树脂、电子化学品、日用化学品等精细化工和新材料产业。2023年园区总产值约41亿元，同比增长17%。落户企业69家，其中中试投产52家，规上企业42家，亿元企业13家，“专精特新”16家，“小巨人”企业2家，引进7宗新型储能产业项目。惠州学院化学与材料工程学院，拥有精细化工、新型材料等相关领域专家教授人才、研发设备实验室、各类创新载体、科技成果等创新资源。根据发展规划，惠阳区永湖镇获批专业特色镇（2024），其新材料产业园将进行“二次开发”，并着力打造化工产业专业特色镇，带动周边发展。目</p>	<p>项目将按照“双百行动”工作部署，在产业发展方面，以永湖新材料产业园为试点，依托园区现有产教融合共建的资源，聚焦电子材料、新能源材料、新型储能、生物材料及精细化工等企业，发挥校地双方优势力量，建立多方协同的产学研公共创新服务平台。通过搭建产学研公共创新服务平台，导入惠州学院的人才、实验室、科研成果等资源，深化产学研协同创新，助推科技成果转化和产业升级，促进园区内企业与惠州学院联合开展科学研究活动，联合共建校企研发机构，实现科技赋能企业创新，提升企业科技创新水平和园区科技竞争能力。</p> <p>1. 2025年11月前，推进惠州学院与永湖镇、惠阳区新材料产业园管理服务有限公司签订合作协议，并成立公共创新服务平台，开展深度产学研融合发展。发挥现有博士人才驿站的作用，为企业提供技术与智力支持，强化产业技术合作与成果转化。</p> <p>2. 2026年11月前，发挥公共创新服务平台作用，根据永湖镇专业镇建设需要、企业需求和惠州学院实际，推进博士进企业挂职锻炼，与企业联合共建校企研发中心、省市级工程技术研究中心等平台，联合开展产学研活动，助力双方联合申报惠州市科技计划项目等，促进校企合作共赢，助力成果转化及成果奖项培育。</p> <p>3. 2027年11月前，会同永湖镇及新材料产业园，推动高校与企业共建实践教学基地、实习基地等，开展大学生暑期见习、毕业实习，搭建高校与企业沟通服务桥梁，不断优化产教融</p>	<p>1. 推进惠州学院、永湖镇、惠阳区新材料产业园管理服务有限公司校地三方达成共建协议，建立产业类产学研公共创新服务平台，为园区内企业提供技术咨询、开发及成果转化等创新服务。</p> <p>2. 以校企合作为依托，推进博士进企业挂职锻炼，整合校企研发力量，建立校企共建研发中心，进行化工新材料技术开发，实现相关技术成果在园区转化。</p> <p>3. 在与相关化工企业项目合作中，积极搭建化工产业实践教学及实习基地。结合企业生产流程、加工工艺等寻求实践项目及相关课题，组织学生到企业实习见习，开展调研和实践教学工作。</p>	封科军	
21	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	惠阳区电子信息产业校企融合发展	惠州学院	是	秋长街道、三和街道、镇隆镇、沙田镇、平潭镇	强化产业发展科技支撑	2024年12月1日	2027年12月1日	<p>习近平总书记高度重视电子信息、智能制造等战略性新兴产业发展。多次强调要推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，加快建设制造强国，加快发展先进制造业。目前，惠阳区电子信息产业主要集聚于三和街道、新圩镇、镇隆镇等产业园区，惠州学院与惠阳区已经在惠阳区企业奥科伟业建立了产学研合作基地，具有一定示范引领作用，为校地双方在电子信息、智能制造、企业创新、管理服务等领域的进一步合作奠定了坚实的基础。</p>	<p>项目将按照“双百行动”工作部署，在产业发展方面，聚焦电子信息、智能制造、人工智能等领域，通过共建校企研发中心，推进企业与高校联合开展产学研研发项目，联合申报省市科技计划项目，推动创新主体新产品开发和技术攻关，实现创新资源共享、校企优势互补，促进科技成果转化，为企业和产业发展提供科技支撑。</p> <p>1. 2025年11月前，以项目合作为依托，推进校企共建研发中心，推动项目合作与成果转化，助力技术创新和成果转化。</p> <p>2. 2026年11月前，深化校企人才培养与交流，在合作企业中建立电子信息类专业实习实践基地，举办人才培训、实习实训等活动，通过项目合作，开展校企调研和实践教学工作。</p> <p>3. 2027年11月前，结合惠阳区产业布局和镇街实际，根据产业平台自身条件和意愿，加强技术咨询、产品检测及教研发展等多类型电子信息产业服务，共同探索电子信息技术在产业中</p>	<p>1. 以惠阳（象岭）智慧科技产业园、惠阳（新圩）智能制造产业园、惠阳（镇隆）人工智能产业园为锚点，以项目为引导，以企业为依托，整合校企研发力量，推进校企共建研发中心，进行电子信息技术合作与研发，发挥其示范引领作用，逐步扩展校企合作影响力。</p> <p>2. 与相关企业合作共建电子信息产业实践教学、实习基地。结合企业生产流程、加工工艺等寻求实践项目及相关课题，组织学生到企业实习见习，开展调研和实践教学工作。</p> <p>3. 根据产业平台自身条件和意愿，加强校企之间技术咨询、产品检测及教研发展等多类型服务。</p>	龙达峰	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
22	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	“四名”驱动+课题引领，构建城乡均衡发展的教育、教师发展共同体	惠州学院	是		突出基本公共服务支持	2024年12月1日	2027年12月1日	深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，全面落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见〉的通知》《教育部办公厅关于实施新时代中小学名师名校长培养计划(2024-2027)》《中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，项目以“百县千镇万村高质量发展工程”基础教育合作共建为契机，着力推动惠阳区基础教育优质均衡发展和城乡一体化建设，推动惠阳区基础教育高质量发展，进一步助力广东省东西部协作教育发展结对帮扶。	项目将按照“双百行动”工作部署，在公共服务方面，以“四名”工作室主持人及成员培训为契机，通过教研课题为引领，深化校地教学与科研合作，推动惠阳区基础教育优质均衡发展和城乡一体化，补齐乡村教育短板，全面提高惠阳区教育发展水平。 1. 2025年11月前，以专题讲座、跟岗学习、交流研讨等多种方式，涵盖学科教学、教育管理及德育思政等多种内容，开展“四名”工作室主持人及成员培训，全方位提升其教育教学及管理能力和发挥名书记、名校长、名班主任、名教师在基础教育中的示范带头作用。 2. 2025年11月前，发挥校地科研课题协作及引领作用，以基础教育校长(书记)评价机制改革为基点，形成科学合理的基础教育校长(书记)评价机制改革体系，进一步指导、评估、协助评价方案的实施与推广应用。 3. 2026年11月前，深化校地合作，以中小学教研课题为引领，聚焦教育领域的前沿理念，引入新的教学理论与评价机制，提升教师教学能力，引领教师专业发展。选派专家到惠阳区基础教育学校联合开展教研课题研究及指导工作，助推教师的教研能力与水平提升。同时在惠阳区部分乡镇学校(幼儿园)建立惠州学院师范生实践、实习基地，选派师范专业优秀毕业生到惠阳区学校(幼儿园)进行实习，形成集学科教学与科研为一体的校地实践实习基地。 4. 2025年至2027年，发挥高校优势，建立惠阳区大中小学思政教师教学发展共同体，同时选派专家力量为惠阳区“1+1+N”城乡教育共同体和“1+N+N”城乡教师成长共同体的运行状况进行调研，提出改进和优化指导意见，协助健全共同体的运行机制。从共同体扩容提质、优化基础课程架构、开发校本课程、充实薄弱学科师资、教师专业能力提升培训等方面，助力提升城乡教育共同体、城乡教师成长共同体及大中	1. 聚焦“四名”(名书记、名校长、名班主任、名教师)培育工程，培优建强各类名师和骨干教师队伍，发挥其以点带面的示范推广作用，助力提升整体教育教学质量。 2. 以《教育部办公厅关于实施新时代中小学名师名校长培养计划(2024-2027)》为指导，积极探索教育家型教师校长培养新路径。将“四名”中的名校长、名书记作为样本，以校地课题协作引领的方式，创设符合惠阳区基础教育发展，有利于改革及推广的基础教育学校校长(书记)评价机制，并通过试点及评估加以推广应用。 3. 深化高校与地方教育及科研合作，发挥高校学科教学与科研引领作用，以基础教育学科发展为基点，在惠阳区部分镇(街)学校建立集教研及实践为一体的校地合作实践实习基地。 4. 以广东省基础教育高质量发展行动方案为指导，立足惠阳区基础教育扩优提质及城乡均衡发展，借助高校优势，助推惠阳区义务教育学校“1+1+N”城乡教育共同体、“1+N+N”城乡教师成长共同体及大中小学思政教师教学发展共同体建设，着力推动惠阳区基础教育优质均衡发展和城乡一体化，推动	蒋辉、邓伟浩	
23	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	惠阳区人才集聚和评价机制构建	惠州学院	否	各相关镇街	突出基层人才培养培训	2024年12月1日	2027年12月1日	习近平总书记强调：“广开进贤之路，广纳天下英才，是保证党和人民事业发展的根本之举。”县域经济的高质量发展，必须有适应其功能定位、满足其经济社会发展需要、服务其产销各环节的高素质、专业化、适应性强的人才队伍作为坚实支撑。解决人才问题是提高县域经济高质量发展的有效着力点，要完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，切实激活人才发展引擎，为县域经济高质量发展提供扎实人才支撑。	项目将按照“双百行动”工作部署，在人才培养培训方面，结合地方需求，为产业人才评价体系的构建提供高校智慧。推进建成相关就业实习基地、实训基地，积极引导大学生到惠阳就业创业，组织惠阳区企业到高校开展专场招聘会，推动惠阳籍毕业生与惠州校友及惠阳企业的双向奔赴。 1. 2025年11月前，会同产业园区发展中心，以相关产业园区为试点，结合广东财经大学粤港澳大湾区人才评价与开发研究院的专业力量，开展人才评价体系调查研究。 2. 2025年至2027年，会同区人社局，区产业园区发展中心，推动高校与相关单位和企业建立就业实习基地、实训基地，组织发动在校生特别是惠阳籍学生到惠阳开展毕业实习。邀请相关单位和企业参加高校校园专场招聘活动，推荐毕业生在惠阳区就业创业。 3. 2025年至2027年，会同教育局，推动高校与惠阳区重点高中建立优质生源基地，持续开展招生宣传工作。 4. 2025年至2027年，联合广东财经大学惠州校友会和惠州学院校友会，分别聘请惠阳籍在校生担任联络员，加强校友与所在高校惠阳籍在校	1. 深入了解相关产业在人才与人力资源管理工作上面临的突出困难和问题，为产业人才评价标准的设定提供高校智慧。 2. 持续加强高校、大学生、校友与企业多方联动，推动区域高质量发展人才需求与高校高质量发展紧密结合，为区人才集聚注入强劲推动力。	周元洪	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
24	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	“魅力惠阳”文化IP构建与传播	惠州学院	否	良井镇、镇隆镇、平潭镇、沙田镇、淡水街道	参与集体经济运营	2024年12月1日	2027年12月1日	文运与国运相牵，文脉同国脉相连。习近平总书记强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”惠阳有着悠久的人文历史和深厚的客家文化底蕴，叶挺纪念馆是全国爱国主义教育示范基地和红色旅游经典景区，淡水老城、镇隆崇林世居、淡水曲水楼等建筑饱含客家文化精髓，有客家九大碗、客家娘酒、客家酿豆腐、黄金酥丸、镇隆荔枝等客家美食文化，有客家凉帽、舞麒麟等非遗传统等	项目将按照“双百行动”工作部署，在参与集体经济运营方面，结合典型镇典型村培育工作，充分发挥高校人才优势，联动校友资源和社会力量，助力“魅力惠阳”文化IP构建与传播。 1. 2025年至2027年，会同区文广旅体局、团区委、相关镇街村社区，组织高校师生团队，在平潭镇、镇隆镇、良井镇、沙田镇等镇街开展试点工作。重点围绕镇街特色，完善或新制作文旅手绘地图，通过手绘地图，以点带面，做好宣传，助推时尚文化产业链的打造。 2. 2027年11月前，会同区文广旅体局、团区委、相关镇街村社区，结合吉他文化节，围绕沙田舞麒麟习俗，淡水客家凉帽制作技艺等非物质文化遗产，面向高校师生开展惠阳区非物质文化遗产创意设计大赛。	1. 完成试点镇街文旅手绘地图制作，对当地的文化元素进行提炼和再创造，展示镇内各景点之间的关联性和互补性，以点带面，做好宣传，提升惠阳文化旅游的吸引力。 2. 通过开展惠阳区非物质文化遗产创意设计大赛，协助打造非遗文化IP，拓展和传播非遗传承，促进非遗文化市场化、商业化的发展。	李耿晖	
25	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	惠阳区秋长街道农文旅产学研实践基地建设	惠州学院	是	秋长街道	参与集体经济运营	2024年12月1日	2027年12月1日	惠阳谋划打造将军故乡文化体验示范带，着力于整合秋长红色文化、客家文化、华侨文化、生态资源、农业资源等，打造集将军精神研习为核心的研学教育、文化体验、乡村旅游业与观光农业于一体的湾区红色文化体验带，国家级乡村振兴综合示范带，发展定位为“爱国主义教育基地、红色文化展示区、乡村旅游打卡点”，让将军故乡文化体验示范带成为惠阳高质量发展的重要抓手。	项目将按照“双百行动”工作部署，在参与集体经济运营方面，以秋长街道为试点，以周田村为中心，以客家文化为载体、红色侨乡文化赋能、绿色生态资源保护为主线，优化秋长街道文旅产业融合发展规划，推进将军故乡文化体验示范带建设，助力秋长街道农文旅产学研实践基地的建设，推动形成改革创新成果并在全省推广应用。 1. 2025年6月前，在秋长街道建立广东财经大学乡村振兴研究院惠阳区工作站。 2. 2025年9月前，组织开展“美丽秋长”墙绘志愿设计创作、修缮美化，在“美丽秋长”墙绘中助力乡村振兴。 3. 2025年11月前，通过实地探访、互动体验、学术研究等多种方式，整合秋长街道红色文化、客家文化、华侨文化等特色资源，协助做好研学教育基地运营方案的设计，对相关工作人员及企业开展研学运营等方面的培训。先期试点在惠阳区内推动形成面向中小学生的特色研学教育基地，让中小學生沉浸式了解与传承其独特的文化遗产。 4. 2026年6月前，协助指导秋长北部四村强村公司开展文旅项目市场化试运营。 5. 2026年11月前，协助指导文旅推广平台和电商销售平台的建设，设计开发秋长红色文化文创产品。	1. 通过建立广东财经大学乡村振兴研究院惠阳区工作站，围绕秋长特色文化资源，助力乡村人居环境建设，协助做好研学教育基地运营方案设计，推动集暑假研学游、大学生劳动实践课、党建主题党日活动和团建活动为一体的将军故里研学基地的建设，推动乡村疗愈基地、三八节活动基地的建设。 2. 协助指导文旅推广平台、电商销售平台的建设，设计开发秋长红色文化文创产品，为文创产品领域的人才、科技等相关要素提供高校智慧。 3. 在秋长发挥惠州港澳侨台“根·魂·梦”主题文化交流基地作用，打造完善惠港澳侨台青少年广泛交往、全面交流、深度交融的综合服务平台，广泛凝聚侨心侨智。	吴鹏豹、郭平兴	
26	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	校地三方基层党建合作与赋能	惠州学院	是	秋长街道、永湖镇、良井镇	参与基层改革创新探索	2024年12月1日	2027年12月1日	习近平总书记强调：“乡村要振兴，关键是把基层党组织建好、建强。”抓党建促乡村振兴，是党的二十大提出的明确要求。大力推进校地党建融合发展，构建党建统领校地共建共治共享新格局，对于推动红色根脉强基工程落实落地具有重要意义，也是促进高校教育主动融入经济社会发展一种有效途径，对助力属地经济社会高质量发展具有重要作用。	项目将按照“双百行动”工作部署，在参与基层改革创新探索方面，坚持党的全面领导，以高质量党建引领“双百行动”，通过开展党建联建，充分发挥高校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。更好的推动校地三方同向发力、问题共答。 1. 2025年11月前，会同高校与相关镇街，组织高校基层党组织与镇街之间结对共建。先期以秋长街道、永湖镇、良井镇为试点，确定共建项目。围绕区域的综合承载力提升、千亿产业园基础设施补短板以及中心镇专业镇特色小镇创建等开展“百县千镇万村高质量发展工程”专题调研与咨询服务。 2. 2025年至2027年，会同相关镇街，以党建为引领，通过党建带团建，党建带工建，深化党建理论研究，传播基层党员优秀事迹，推动党建主题党日活动、工会团建活动、师生教学实践活动的建设。 3. 2025年至2027年，以结对共建为契机，协助试点镇街做好美丽圩镇客厅的宣传工作，聚力提升圩镇品质形象。探索建立校地三方基层党组织结对共建长效机制，实现三方联动，双向	1. 推动高校基层党组织与镇街结对共建，积极发挥高校资政建言、理论创新、舆论引导、社会服务等功能，为地方高质量发展提供有力的智力支持。一方面，充分利用高校专业优势、教学资源、师生力量，联络更广泛资源，为地方提出重在实践与应用的切实可行的落地方案，破解乡镇的发展瓶颈与难题。另一方面，推动高校之间在科学研究、师资队伍建设、人才培养、社会合作等方面的协作，联动高校力量，助推地方高质量发展。 2. 进一步激发党建工作活力，实现党建引领发展突破，最大程度把党建优势转化为发展优势，为高质量发展赋能。增强基层党组织凝聚力、战斗力、创造力，推动基层党建工作新跃升。 3. 探索建立基层党组织结对共建长效机制、激发党建工作新活力，在思想、人才、科技、文化等方面集	郭强、游少华、刘春梅	

序号	地级市	结对县(市、区)	组团结对高校院所	项目名称	项目实施单位(高校院所)	是否重点项目(下拉选择)	涉及典型县镇村	项目类型(下拉选择)	项目开始时间	项目结束时间	项目背景	项目内容和落实举措	主要任务目标(量化指标)	联系人	备注
27	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	大学生村庄调查与实践	惠州学院	否		提供决策咨询服务	2024年12月1日	2027年12月1日	<p>广东青年参与“百县千镇万村高质量发展工程”，切实发挥生力军和突击队作用，是时代赋予他们的社会责任和历史使命。通过大学生突击队行动，大学生能深入了解农村发展现状、社会问题及农民生活，增强社会责任感与关爱农民意识。通过实际行动，学生能更深刻理解农村社会的复杂性 with 多样性。不仅能提升学生的实践能力，还能在团队合作、沟通、问题解决等方面得到锻炼，促进综合素质的提升。实践过程中，学生有机会运用创新思维，结合实际问题，提出解决</p>	<p>项目将按照“双百行动”工作部署，在决策咨询方面，聚焦惠阳区域经 济、城镇建设、乡村振兴、城乡融合等方面的体制机制障碍，组织大学生团队走村访户，开展调查研究，撰写调研报告，形成调研成果。</p> <p>1. 2025年11月前，会同团区委，结合两所高校“百千万工程”大学生突击队行动，共建高校在惠阳地区的广东青年大学生“百千万工程”突击队工作站。</p> <p>2. 2025至2027年，会同团区委，每年设置至少12支惠阳区“百千万工程”大学生突击队“双百行动”专项团队，结合地方需求，分赴惠阳至少3个镇街12个村社区开展调查研究，撰写调研报告，形成调研成果。</p>	<p>通过建立两校在惠阳地区的广东青年大学生“百千万工程”突击队惠阳工作站，组织团队走村访户，开展不同领域的蹲点式调查研究，推动大学生主动融入乡村振兴，发挥聪明才智，进一步增强大学生社会责任感，为乡村振兴提供强有力人才支撑。</p>	郭德厚	
28	惠州市	惠阳区	广东财经大学、惠州学院	文艺文化进惠阳进高校	惠州学院	否	平潭镇、秋长街道、沙田镇、淡水街道	突出基本公共服务支持	2024年12月1日	2027年12月1日	<p>习近平总书记指出：“一个国家、一个民族不能没有灵魂。”文艺事业是党和人民的事 业，文艺工作属于培根铸魂的工作，在新时代坚持和发展中国特色社会主义事业中具有不可替代的作用。基层文艺工作是丰富群众精神文化生活、推动社会主义文化繁荣发展的重要力量。在新时代，加强基层文艺工作，对于满足人民群众日益增长的美好生活需要、增强文化自信具有重要意义。</p>	<p>项目将按照“双百行动”工作部署，在公共服务方面，会同区文广旅体局和相关镇街，充分发挥高校人才优势，联动校友资源和社会力量，立足人民群众基本文化需求，开展文艺文化进基层进校园活动。</p> <p>1. 2025年至2027年，会同区文广旅体局，每年组织高校师生、校友走进惠阳“百姓欢乐大舞台”，参与地方文艺文化活动。</p> <p>2. 2025年至2027年，会同区文广旅体局，每年组织高校师生、校友参加惠阳吉他文化艺术节和荔枝文化节活动。</p> <p>3. 2025年至2027年，会同沙田镇、淡水街道、秋长街道等相关镇街，结合高校每年的校庆晚会、迎新晚会、跨年晚会等主要活动，组织沙田舞麒麟习俗，淡水客家凉帽制作技艺等非遗文化、吉他文化进高校活动。</p>	<p>通过组织高校师生校友走进惠阳，组织沙田舞麒麟、淡水客家凉帽制作技艺等非遗文化、吉他文化走进高校等工作，传播当地特色文化，促进地方与高校的文化交流与融合，提升文化服务效能，践行文化为民惠民乐民，绘就文化生活美好愿景。</p>	郭德厚	