

# 广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 惠州学院（10577）  
（公章）

学科门类（代码） 工学(08)

专业名称（代码） 风景园林（082803）

批准时间 2017年03月

广东省学位委员会办公室  
2022年3月10日填

# 填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

## I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

### 一、专业规划

立足惠州，融入粤港澳大湾区，服务广东，面向全国，培养社会责任意识强，德智体美劳全面发展，系统掌握风景园林学科基本理论和基本知识，具备景观规划设计能力，具有创新思维和较强应用能力的高素质应用型技术人才。坚持产教融合协同育人，加强工程实践能力培养，力争经过 3-5 年建设，成为省一流专业建设点。

### 二、建设措施、执行情况与成效

1.师资队伍:通过内培外引相结合建设了一支素质优良、结构合理的师资队伍。现有专任教师 23 人，其中正高 3 人、副高职称 10 人，占专任教师总数的 56.5%；博士 12 人，占专任教师总数的 52.1%；广东省教学名师 1 人；获省级教学成果奖二等奖 1 项（主持），获省级教学成果奖特等奖 2 项（参与）；教师主持省级以上教研教改项目 15 项，省级一流课程 1 门、省级在线开放课程 2 门，高级工程师以上行业教师 4 人，10 名教师有企业工作经历。

2.教学条件：投入专业建设经费 969 万元，建设了地理信息系统实验室、植物学实验室、生态学实验室、园林制图实验室、建筑虚拟仿真实验室、建筑信息模型（BIM）实验室、3D 打印建筑设计室、建筑模型实验室等 13 个实验室，实验开出率 100%。

3.产教融合：加强平台建设，构建协同育人机制。以省级教学示范中心等科研教学平台为依托，完善专业实践教学平台建设，与校外企业共建协同育人校外实习实践基地。建设了 13 个校外实习基地，建成省级科产教融合实践教学基地 1 个，常态化邀请企业专家举办讲座。

4.教学改革：依托校企共建实验室培养学生创新能力和专业技能，专业课程开展行业、企业专家嵌入式课程，校企深度合作开设了“绿色建筑 BIM 技术”特色班。学生获国家级奖项 5 项，省级奖项 19 项。

5.课程思政：坚持以立德树人为目标，积极推进课程思政建设，每门专业课教学均融入了思政内容，强化学生工程伦理教育，充分发挥课程育人作用。建成省级课程思政教学示范团队 1 项，省级课程思政示范课堂 2 项。

### 三、人才培养方案及培养

与时俱进，深入了解行业标准，专业建设中坚持行业人员深度参与人才培养方案的制定与实施，广泛吸取专业咨询委员会、校友、行业人士意见，“反向”设计人才培养方案，从外部需求→培养目标→毕业要求→知识结构→课程体系及其实现矩阵对人才培养方案予以优化。目前执行情况良好，学生参加生产实践率 100%，风景园林规划设计能力得到了行业企业高度认可。

### 四、科研情况

本专业教师近 4 年承担国家级课题 2 项，省部级 15 项，发表论文 51 篇，其中 SCI、CSSCI 等高水平论文 19 篇，教师百分之百参与科研。

### 本专业学生情况

类别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本科	277	73	60	0
专科				

## II 教师队伍

II-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
李俊英	女	1973.12	教授	2020	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		博士 (毕业专业：生态学、2011.06、中国科学院研究生院， 现任专业：风景园林学)				
工作单位（至系、所）		惠州学院建筑与土木工程学院建筑学系				
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共2篇；出版专著0部。					
	获奖成果共1项；其中：国家级0项；省部级0项；市厅级0项，其他1项。					
	目前承担项目共5项；其中：国家级2项；省部级1项；市厅级0项，其他2项。					
	近4年支配科研经费共102万元，年均科研经费20.4万元；其中获得本学院科研经费15万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等,限填5项）	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位，专利授权号（限填5项）	时间	署名次序	
	1	The Effect of Tree-Planting Patterns on the Microclimate within a Courtyard	Sustainability	2019.03	第一	
	2	国家重点生态功能区县域生态环境质量状况分级标准探讨	广西师范大学学报（自然科学版）	2019.03	第二	
	3	基于遥感的城市绿色空间时空演变与生态效应研究综述	云南地理环境研究	2018.06	第二	
目前承担的主要项目	序号	名称	来源	起止时间	经费（万元）	本人承担任务
	1	公园绿地可达性关键影响因素及作用机制研究（31670703）	国家自然科学基金委	2017.01-2020.12	65	主持
	2	不同结构森林景观空间的美学及生态康养效果对使用者的影响机制研究	国家自然科学基金委	2019.01-2022.12	58	主要参与
	3	乡村景观资源调查分析与开发利用	广东省科技厅	2020.09-2025.09	10	主持
	4	惠州市创建国家生态园林城市课题研究项目	惠州市综合执法局	2020.11-2021.11	12	主要参与
	5	公园自身质量对其可达性的影响及作用机制	惠州学院	2019.10-2023.10	15	主持
主讲	时间	课程名称	课程性质（必修/选修）	学时	授课主要对象	

课程情况	2019	外国园林史	必修	32	2017 风景园林
	2020	城乡规划概论	必修	32	2017 风景园林
	2021	景观工程	必修	56	2017 风景园林
	2021	城乡绿地系统规划	必修	48	2018 风景园林
	2020	场地设计	选修	48	2017 风景园林

## II-2 专业教师队伍

### II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	12	教师中具有硕士学位者人数			10	
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	3	0	0	1	1	0
副教授（或相当专业技术职务者）	10	0	5	5	1	0
讲师（或相当专业技术职务者）	7	2	2	3	0	0
其他	3	3	0	0	0	0
总计	23	5	7	9	2	0

### II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李俊英	女	1973.12	教授	博士	中国科学院研究生院	生态学	否
邴伟	男	1964.04	教授	硕士	北京农业工程大学	建筑学	否
王建兵	男	1966.05	研究员级高级工程师	博士	中山大学	绿地生态学	否
蔡仕谦	男	1973.05	副教授	硕士	华中科技大学	风景园林	否
胡超文	男	1980.06	副教授	博士	武汉大学	建筑学	否
杨辉	男	1975.03	副教授	博士	新戈里察大学	艺术学	否
洪昌祺	男	1969.01	副教授	博士	成功大学	建筑学	否
李驊宸	男	1967.01	副教授	博士	中興大学	建筑学	否
骆超	男	1982.10	副研究员	博士	天津大学	建筑学	否
黄汇雯	女	1985.05	副教授	博士	成功大学	城市规划	否
曾红亮	男	1975.12	高级工程师	学士	华南建设学院	建筑学	否

姚文琪	女	1978.12	高级工程师	硕士	华南理工大学	城市规划	否
郑洲翔	女	1979.03	高级工程师	博士	华南农业大学	植物学	否
杨星星	男	1973.03	讲师	博士	华南理工大学	建筑学	否
赖瑛	女	1973.08	讲师	博士	华南理工大学	建筑学	否
林超慧	女	1977.05	讲师	博士	华南理工大学	建筑学	否
张庆新	男	1987.12	讲师	硕士	福建农林大学	园林	否
王琴	女	1973.01	讲师	硕士	华中科技大学	设计艺术学	否
曾辉鹏	男	1984.04	讲师	硕士	广州大学	建筑学	否
王盾	女	1988.12	讲师	硕士	中南林业科技大学	园林	否
陈哲	男	1992.03	助教	硕士	西南林业大学	风景园林	否
梁东瑶	女	1989.04	助教	硕士	东北林业大学	城乡规划学	否
陈紫园	女	1995.07	助教	硕士	南京林业大学	风景园林	否
谭平	男	1973.09	研究员	博士	广州大学	建筑工程	是
张效通	男	1963.08	教授	博士	台湾文化大学	建筑学	是
赵勇	男	1964.08	高级工程师	硕士	华南理工大学	建筑学	是
李威	男	1974.09	高级工程师	硕士	华中科技大学	建筑工程	是
<b>II-2-3 实验课程教师</b>							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
廖建良	男	1965.04	教授	硕士	湖南农业大学	农业推广	否
唐壮丽	女	1969.11	讲师	硕士	河北工程大学	建筑技术科学	否
肖河章	男	1971.02	讲师	硕士	华南农业大学	风景园林	否
陈智慧	男	1982.06	讲师	硕士	华中科技大学	风景园林	否
刘舒	女	1989.03	讲师	博士	中山大学	生态学	否
王盾	女	1988.12	讲师	硕士	中南林业科技大学	园林	否
唐晗梅	女	1990.01	讲师	硕士	南京林业大学	风景园林	否
陈文一	男	1992.07	助教	学士	惠州学院	工业与民用建筑	否
<b>II-3 教师科学研究工作</b>							
<b>II-3-1 近4年科研工作总体情况</b>							

教师参加科研比例		100%	近4年年人均发表科研论文		0.55 篇
科研经费 (万元)	出版专著(含 教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)
350	4	51	2	15	3
<b>II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)</b>					
序号	成果名称	项目完 成人	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单 位、时间	
1	公园绿地可达性关键影响因素及作用机制研究	李俊英	1	国家自然科学基金项目,合格,2021.03;	
2	多民系交集背景下惠州传统建筑文化研究	杨星星	1	广东省哲学社会科学规划项目,良好,2021.06;	
3	文化生态学社会学视角下传统聚落的适应机制研究--以广东民居为例	王琴	1	广东省哲学社会科学规划项目,良好,2021.06;	
4	基于TRIZ理论的建筑形态教学创新方案研究——以何镜堂作品为例	杨辉	1	广东省普通高校特色创新项目(教育科研类),良好,2020.03;	
5	何镜堂两观三性建筑理论的整体性研究	邴伟	1	亚热带建筑科学国家重点实验室开放基金课题项目,优秀,2019.11;	
6	反思与超越:当代岭南建筑学派建筑创作理论研究	赖瑛	2	广东省哲学社科规划项目,合格,2019.07;	
7	唯物史观视野下当代中国建筑意识形态问题研究	邴伟	1	教育部人文社会科学研究规划基金项目,合格,2018.10;	
8	东江流域传统建筑文化研究	赖瑛	1	广东省哲学社会科学规划项目,良好,2017.04;	
9	惠州市公共建筑围护结构被动式节能技术集成与研究	曾辉鹏	1	惠州市科技项目,合格,2018.10	
10	惠州市“海绵城市”低影响开发技术策略与集成优化研究	蔡仕谦	1	惠州市科技局,合格,2021.10	
<b>II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)</b>					
序号	成果名称	项目完 成人	署名 次序	采纳单位、时间及社会、经济效益	

1	深圳市宝安区沙井街道文物现状调研	杨星星	1	深圳市宝安区沙井街道办事处；2018.12；15万元
2	惠州市农房改造技术指引	林超慧	1	惠阳建筑设计院；2018.10；10万元
3	丰富历史文化街区内涵 擦亮历史文化名城品牌——惠州历史文化街区活化利用情况调研报告	胡超文	1	惠州市政协；2019.09；2万元
4	惠东县吉隆镇上曙老旧工业区三旧改造可行性研究报告调研	蔡仕谦	1	惠州金裕实业发展有限公司；2019.08；10万元
5	编制申报惠州市第七批文物保护单位文本	赖瑛	1	龙门县文化广电旅游体育局；2020.08；3万元
6	阳江新洲地热综合梯级利用可行性研究报告	骆超	1	阳江市阳东四季投资有限公司；2020.06；1万元
7	编制河源市第一批历史建筑现状测绘图纸	赖瑛	1	河源市岭南城乡规划设计院有限公司；2021.09；13.9万元
8	编制申报广东省第十批文物保护单位文本	赖瑛	1	龙门县文化广电旅游体育局；2021.05；4.8万元
9	惠州市历史建筑（传统建筑）修缮导则	杨星星	1	惠州市住房和城乡建设局，2021.12，4.8万元
10	住宅建筑设计对工程造价的影响	蔡仕谦	1	广东腾鹏建设有限公司，2021.11，6万元

#### II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填10项）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者	署名次序	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	珠江三角洲广府祠堂建筑文化	赖瑛	1	2021.11	湖南人民出版社（全国百佳出版社）
2	建筑与意识形态	邝伟	1	2018.02	中山大学出版社
3	The steady thermodynamics of a flash-binary geothermal power system based on correction models validated by static tests	骆超	1	2020.12	THERMAL SCIENCE（SCI 三区）
4	Design and experimental research on the combined flash-binary geothermal power generation system driven by low-medium temperature geothermal system.	骆超	1	2020.12	THERMAL SCIENCE（SCI 三区）
5	Comparative Analysis on the Traditional Villages of Folk Groups of Han Nationality in Huizhou	赖瑛	1	2021.09	Current Urban Studies
6	粤东南沿海地区客家民居大木构架形制衍变分析	杨星星	1	2020.01	南方文物（CSSCI）
7	The Effect of Tree-Planting Patterns on the Microclimate	李俊英	1	2019.03	Sustainability（SCI 二区）



	within a Courtyard				
8	A Research on Undergraduate Architecture Teaching Approach Based on Integration of Architectural Design and Architectural History Teaching	邴伟	1	2019.05	Creative Education
9	Building energy efficiency in Guangdong province, China	骆超	1	2019.10	THERMAL SCIENCE. 2019. 23(5B):(SCI 一区)
10	传统道教祭祀场所与惠州山水城市格局的关联	林超慧	1	2018.06	南方建筑 (北大中文核心)

### II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1	乡村景观资源调查分析与开发利用	广东省科技厅	2020.09-2025.09	10	李俊英	主持
2	不同结构森林景观空间的美学及生态康养效果对使用者的影响机制研究	国家自然科学基金委	2019.01-2022.12	58	李俊英	参与
3	“PBL+红色资源+TRIZ”三位一体背景下建筑设计基础课程思政教学模式创新研究	广东省教育科学规划办公室	2021.09-2023.09	3	杨辉	主持
4	基于红色史迹融入的建筑学专业课程思政教学研究	广东省教育科学规划办公室	2021.09-2023.09	3	杨星星	主持
5	农村科技特派员团队	广东省科技厅	2020.05-2025.05	10	王建兵	主持
6	基于 PBCL-CDIO 工程教育模式的《测量学》课程教学研究	广东省教育科学规划办公室	2021.09-2022.09	3	王盾	主持
7	岭南建筑学派创作理论的传播生态学研究	亚热带建筑科学国家重点实验室	2018.06-2022.06	5	蔡仕谦	主持
8	岭南建筑学派经典作品的空间特征量化研究	亚热带建筑科学国家重点实验室	2019.06-2022.06	5	胡超文	主持
9	岭南灰塑艺术的传承发展研究	广东省哲学社会科学规划办公室	2017.06-2022.06	5	杨辉	主持
10	基于绿色基础设施原理的乡村居住环境更新策略研究	广东教育厅	2019.03-2022.06	3	张庆新	主持

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生·年）	3627 元/生·年
-------------------------------	------------

近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			969.07万元
序号	年份	主要用途	金额(万元)
1	2018	教学业务费(办公费、教赛学活业动务费差等旅)费、学生各项活动、竞赛活动费	14.5
2	2018	专业建设、课程建设、教材建设、创新实验费用、评估专项、图书资料、新学用具等费用	11.6
3	2018	实验低值易耗费、设备维修费、实习费用、毕业论文费等	7.36
4	2018	专业实验室建设经费	246.08
6	2019	教学业务费(办公费、教赛学活业动务费差等旅)费、学生各项活动、竞赛活动费	20.22
8	2019	专业建设、课程建设、教材建设、创新实验费用、评估专项、图书资料、新学用具等费用	17.68
9	2019	实验低值易耗费、设备维修费、实习费用、毕业论文费等	5.75
10	2019	专业实验室建设经费	461.4
11	2020	教学业务费(办公费、教赛学活业动务费差等旅)费、学生各项活动、竞赛活动费	5.32
12	2020	专业建设、课程建设、教材建设、创新实验费用、评估专项、图书资料、新学用具等费用	14.14
13	2020	实验低值易耗费、设备维修费、实习费用、毕业论文费等	12.38
14	2020	专业实验室建设经费	60.9
15	2021	教学业务费(办公费、教赛学活业动务费差等旅)费、学生各项活动、竞赛活动费	11.01
16	2021	专业建设、课程建设、教材建设、创新实验费用、评估专项、图书资料、新学用具等费用	14.94
17	2021	实验低值易耗费、设备维修费、实习费用、毕业论文费等	8.24
19	2021	专业实验室建设经费	57.55
合 计			969.07

### III-2 实习实践

#### 校外实习实践教学基地情况

序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	广东呈斯意特建筑设计有限公司	2012	是	毕业实习, 认知实习	5-8人
2	惠州市铭易建筑设计有限公司	2017	是	毕业实习, 认知实习	5-8人
3	申都设计集团有限公司深圳分公司	2018	是	毕业实习, 认知实习	5-8人

4	华阳国际设计集团粤东分公司	2019	是	毕业实习, 认知实习	8-12 人
5	深圳市正知建筑技术有限公司	2019	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
6	广州市科城建筑设计有限公司惠州分公司	2019	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
7	风艺景观设计(广东)有限公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	8-12 人
8	广东工业大学建筑设计研究院深圳分院	2020	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
9	深圳天华国际建筑设计有限公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
10	深圳和华国际建筑设计有限公司惠州分公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	8-12 人
11	广东康君实业发展有限公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
12	广东腾鹏建设有限公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人
13	惠州市瑞叶景观设计工程有限公司	2020	是	毕业实习, 认知实习	5-8 人

### 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

#### 一、专业实践教学体系

根据我校应用型人才培养的定位和特点, 为培养复合应用型的专业人才, 我们拟定了本专业实习工作计划、实施了校内外实习与实习基地建设, 突出风景园林专业的应用型能力培养和训练, 注重理论与实践的密切结合:

(1) 为增强学生的实践动手能力, 培养学生综合分析解决问题的思路, 本专业设计了实践教学课程, 包括: 色彩表达、园林测绘、场地测量、园林植物学实习、风景速写、园林建筑实训、建筑模型制作、场地模型制作、植物景观设计实训、园林工程实训、风景园林综合见习、城乡绿地系统规划实训、毕业实习、毕业论文等。在学院内建立地理信息数据采集、数据分析、数据处理教学实验室。让学生通过一系列的学习实践, 使学生了解并掌握专业的基本软件操作、数据处理与数据分析知识与技能。

(2) 与深圳、广州、惠州相关行业、企业联合建立教学实验基地, 为学生提供实习、实践的机会, 使学生了解产业发展动态、熟悉风景园林项目建设流程、熟练操作。

#### 二、实践教学执行情况

##### (一) 毕业实习

毕业实习是全面综合训练学生实际工作能力的一个重要环节。通过实习, 使专业理论密切联系实际, 增强学生的感性知识, 培养学生的实践能力, 为学生毕业后走上工作岗位能够较快、较好地适应本专业各项工作打下坚实的基础, 本专业为每名学生安排相应的单位进行毕业实习。

##### (二) 毕业设计(详见本表 V 部分)

##### (三) 嵌入式教学

通过邀请优秀行业人士或校友到部分实践性较强的课堂开展嵌入式教学, 使学生更好地了解行业现状和岗位需求情况, 有助于打破学生理论学习与实践锻炼脱节的藩篱, 拓宽学生的专业视野, 提高他们的专业能力和水平, 为未来就业做好准备。学院结合课程教学需要, 分别邀请了省内外国土空间规划、景观设计、工程施工与管理方面的专家采取线上或线下方式进行嵌入式教学, 收到良好的教学效果。

##### (四) 与校外企业签订实习基地建设协议书, 共建协同育人平台。

(五) 积极指导学生参加风景园林专业学科竞赛。组织学生积极参加国际、国内、省内及校内各级各类设计竞赛, 包括园冶杯风景园林作品国际竞赛、“Garden”花园杯植物景观设计竞赛等。

##### (六) 组织学生参观企业和交流学习

为加深学生对企业的了解, 我们先后组织学生和教师到广东百林生态科技股份有限公司、大亚湾华润大学及潼湖生态智慧区创新园等园区和企业参观、学习与交流。

III-3 实验条件及开设情况						
III-3-1 专业实验室情况						
序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)	仪器设备总值 (万元)	
				合计	万元以上	(合计) 1127.7
1	地理信息系统实验室	168	1	196	7	82.4368
2	建筑测量实验室	36	1	125	25	131.12
3	建筑材料实验室	100	1	38	8	224.75
4	建筑虚拟仿真实验室	104	1	263	50	175.25
5	建筑信息模型 (BIM) 实验室	104	1	292	72	470
6	计算机辅助设计 (CAD) 实验室	104	1	167	2	11.26
7	建筑物理实验室	171	1	176	49	345.74
8	建筑模型实验室	50	1	558	13	72.57
9	3D 打印建筑实验室	77	1	9	2	49.74
10	植物学实验室	105	1	175	42	90.20
11	生态学实验室	130	1	113	8	51.02
12	园林实验室	90	1	167	15	66.40
13	园林电脑绘图室	60	1	42	10	38.47
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂年份
1	地理信息系统软件	*	1	13500	*	*
2	全球导航卫星系统接收机	银河 1RTK	1	70000	广州南方测绘仪器有限公司	2016-10-19
3	电子经纬仪	ET02	4	3780	广州南方测绘仪器有限公司	2008-08-01

4	全站仪	NTS-302B	2	15840	广州南方测绘有限公司	2008-08-01
5	全站仪-1	KTS-582R	1	20802	广东科力达仪器有限公司	2013-12-09
6	全站仪-2	KTS-442L	8	8580	广东科力达	2013-12-09
7	自动安平水准仪	KLD-32	8	1078	广东科力达	2013-12-09
8	电子经纬仪	DT-02CL	8	3410	广东科力达	2013-12-09
9	V8 GNSS	V8	3	150000	广州市中海达测绘仪器有限公司	2014-03-13
10	GPS 数据处理软件	*	2	45000	*	2014-03-13
11	GIS 开发平台系统	*	2	25000	*	2014-03-13
12	罗盘仪	DSL-1	2	1350	深圳市博飞仪器有限公司	2014-03-12
13	航拍无人机	Phantom 3 Professional	2	8200	深圳市大疆创新科技有限公司	2015-12-17
14	GNSS 接收机-1	K9T	2	24800	广东科力达仪器有限公司	2015-12-17
15	GNSS 接收机-2	RTK	2	27600	广东科力达仪器有限公司	2015-12-17
16	激光垂准仪	ML-401	2	2297	广东科力达	2017-03-18
17	电子经纬仪	DT-02CL	8	4002.50	广东科力达	2017-05-05
18	电子水准仪	DL-2007	12	13515	广东科力达	2017-05-03
19	全站仪	KTS-442 LLC	2	9693.75	广东科力达	2017-06-15
20	森林罗盘仪	DQL-12Z	4	1635	哈尔滨光学仪器厂	2016-09-13
21	自动安平水准仪	KLD-32A	8	2285	广东科力达	2016-10-12
22	激光扫平仪	TRL124	2	3613	广东科力达	2016-10-05
23	全站仪	KTS-442 LLC	14	9693.75	广东科力达	2017-06-15
24	系列农药残留检测仪	TS-PRT10AT	1	13000	广东省中科进出口有限公司	207-06-23
25	罗盘仪	DSL-1	4	1215	科力达	2010-10-01

26	水准仪	NAL132	4	1690	科力达	2010-10-01
27	镜头	AF-SDX	1	6100	*	2013-09-04
28	三角架	T-2205X+G20	1	1700	科力达	2013-09-04
29	水准仪	DL-202	2	8200	科力达	2014-11-20
30	全站仪	KTS-582R	3	23000	科力达	2014-11-20
31	全站仪	NTS-342R6A	5	20000	科力达	2015-12-12
32	森林罗盘仪	DSL-1	1	1600	科力达	2016-12-21
33	数字水准仪	DL-202	6	6500	科力达	2016-12-21
34	蠕动泵	RB12	1	7500	*	2004-04-01
35	辐射热计	FSR-II	1	1820	深圳日置电子科技有限公司	2008-08-01
36	声级计	ND10	1	1020	深圳日置电子科技有限公司	2008-08-01
37	凯氏定氮仪	KDY-9820	1	11000	深圳日置电子科技有限公司	2008-08-01
38	多功能显微镜	XSZ-CTV	1	13120	深圳日置电子科技有限公司	2008-08-01
39	风向风速测定仪	FYF-1	2	2145	深圳日置电子科技有限公司	2008-08-01
40	光照培养箱	SAIFU	2	8800	深圳日置电子科技有限公司	208-08-01
41	红外热像仪	TESTO 885		138000	TESTO	2013-12-09
42	多功能材料力学综合实验系统	YE6253	2	10850	江苏联能电子技术有限公司	2015-11-16
43	静态应变仪	YE2538A	2	3150	江苏联能电子技术有限公司	2015-09-25
44	电热恒温干燥箱	SL	1	3835	*	2012-12-17
45	风向风速测定仪	风云	2	1630	*	2012-12-17
46	富士施乐黑白激光多功能一体机	DocuCentreS2520	1	10599	富士施乐	2016-12-02
47	空气湿度测定仪	德图	2	2755	惠州市奇艺仪器有限公司	2012-12-17

48	单向辐射热计	天津分析	6	2200	天津	2012-12-17
49	风向风速仪	FYF-1	10	2000	广东省中科进出口有限公司	2018-10-13
50	通风橱	定制	1	8400	广州卓凡实验室系统科技有限公司	2018-05-03
51	辐射热计	JTR09A	10	2800	深圳日置电子科技有限公司	2018-10-13
52	风向风速测定仪	FYF-1	16	1900	深圳日置电子科技有限公司	2019-12-22
53	空气湿度测定仪	TEST0625	14	2300	惠州市奇艺仪器有限公司	2019-12-22
54	土壤硬度测定仪	TOP	6	1715	惠州市奇艺仪器有限公司	2012-12-17
55	生物安全柜	HFsafe-1500TE	1	5000	广州市科启生物科技有限公司	2016-10-28
56	精密型温湿度仪	testo 625	2	2400	广东省中科进出口有限公司	2017-03-17
57	全自动凯氏定氮仪	K9860+SH420	1	79500	广东省中科进出口有限公司	2016-12-21
58	物联网型土壤养分测速仪	0-V10+	1	11800	广东省中科进出口有限公司	2016-12-21
59	三维空间追踪与VR交互系统软件(核心产品)	*	1	120000	*	2018-11-24
60	VR屏驱动及操作系统软件(核心产品)	*	1	160000	*	2018-10-14
61	教学管理平台软件	*	1	3000	*	2018-10-27
62	智慧教学软件	*	1	49800	*	2018-10-27
63	教师协助模块	*	1	9800	*	2018-10-27
64	学生协助模块	*	20	2980	*	2018-10-27
65	绿建模拟技术分析系列软件	*	1	48800	斯维尔	2018-10-14
66	虚拟现实建筑设计实训及教学工具平台软件系	*	1	24975	斯维尔	2018-10-27

	统					
67	绿色建筑模拟技术分析系列软件	*	1	100000	斯维尔	2018-10-27
68	绿建设计软件	*	1	48800	斯维尔	2018-10-14
69	虚拟现实建筑设计实训及教学工具平台软件系统	*	1	24975	*	2018-10-27
70	虚拟现实建筑设计实训及教学工具平台软件系统	*	2	24975	*	2018-10-27
71	虚拟现实系统工作站-1 (核心产品)	Thinkstation P318 (显示器 联想 TE2)	10	16000	联想	2018-11-20
72	虚拟现实设计平台软件 (核心产品)	*	5	25000	*	2018-11-24
73	小间距 LED 三维成像立体屏 (核心产品)	Q2.5	11	13614.50	强力巨彩	2018-10-14
74	3K-VR 头显显示终端	Vive pro	1	7800	HTC	2018-10-14
75	控制器	MCTRL1600	1	30000	诺瓦	2018-10-14
76	多画面拼接处理器	N6	1	28000	诺瓦	2018-10-14
77	RTK 测量系统	V30	1	80000	*	2014-11-20
78	广联达云计价平台软件 V6.0	V6.0	1	30000	广联达	2021-07-14
79	盈建科软件	YJK	1	48950	盈建科	2021-07-14
80	戴尔服务器	r730	1	29999	戴尔	2018-09-20
81	3D 打印机	QD-1x	1	29500	QUBEA	2015-04-02
82	建筑工程仿真实训平台	*	1	36000	*	2016-09-29
83	建筑工程创优仿真软件	*	1	24000	*	2016-03-29



84	建筑工程试验仿真软件	*	1	20000	*	2016-03-29
85	建筑工程虚实结合教学实训平台	*	1	19000	*	2016-03-29
86	广厦建筑结构 CAD 软件 V18.0.0	V18.0.0	2	149000	广厦	2016-12-07
87	盈建科建筑设计实训教学系统 V2016	V2016	1	32500	盈建科	2016-12-07
88	建筑结构计算软件网络版	*	1	247500	*	2016-12-30
89	REVIT 接口、ETABS 接口、SAP2000 接口	*	1	55000	*	2016-12-30
90	结 BIM 软件、装配式结构设计、钢结构施工图设计、抗震	*	1	60000	*	2016-12-30
91	广联达计价软件 GBQV4.0	GBQV4.0	1	40000	广联达	2016-12-30
92	广联达土建算量软件 V2013	V2013	1	40000	广联达	2016-12-30
93	广联达钢筋算量软件	*	1	40000	广联达	2016-12-30
94	广联达 BIM 安装算量软件	*	1	40000	广联达	2016-12-30
95	广联达土建算量评分软件	*	1	55000	广联达	2016-12-30
96	广联达施工现场三维布置软件	*	1	50000	广联达	2016-12-30
97	广联达梦龙网络计划编制系统软件	*	1	50000	广联达	2016-12-30
98	广联达 BIM5D 软件	*	1	50000	广联达	2016-12-30
99	广联达云空间	*	1	30000	广联达	2016-12-30
100	开放式虚拟仿真实验教学管理平台	*	1	249000	*	2016-12-30

	软件					
101	斯维尔节能软件	*	2	29800	斯维尔	2016-03-24
102	斯维尔暖通负荷	*	2	29800	斯维尔	2016-03-24
103	天正建筑软件	*	2	10000	天正	2016-05-12
104	图形工作站-2	Z840 Workstation	10	33000	联想	2017-09-11
105	台式计算机	EliteDesk 880 G2	70	5760	HP	2016-04-12
106	图形工作站-1	Z840Workstation	120	14000	HP	2017-09-11
107	虚拟现实眼镜(3D头盔)	VIVE	10	7500	HTC	2017-09-11
108	驻波管法吸声系数测量系统	JTZB	1	35999.23	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
109	建筑声学测试系统	JT121	1	27999.62	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
110	无指向性声源	JTSY-I	1	7800	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
111	噪声信号发生器	ZN1681	1	5600	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
112	功率放大器	GZ022-A	1	3000	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
113	记忆式声级计	TES1352A	2	3400	北京博隆蓝谱科技	2007-07-01
114	材料力学多媒体教学软件	*	1	5000	*	2009-09-01
115	建筑墙体保温测试仪	IMWT-1515	1	105000	北京竞通建科科技有限公司	2015-03-30
116	日照实验台	JKRZ	1	47800	北京竞通建科科技有限公司	2013-03-30
117	热舒适度仪	JT-IAQ	2	29800	北京竞通建科科技有限公司	2015-03-30
118	风速仪	AZ9871	2	2250	北京竞通建科科技有限公司	2015-03-30
119	微风速仪	3AF-01	2	3500	北京竞通建科科技有限公司	2015-03-30
120	SketchUp(草图大师)	*	2	9800	*	2015-11-05
121	AutoCAD	*	2	21840	*	2015-11-05

122	3D Max	*	2	25600	*	2015-11-05
123	斯维尔绿建设包	*	2	98000	斯维尔	2015-12-14
124	生态建筑集成化分析软件	*	1	168800	斯维尔	2018-03-20
125	移动图形工作站-5	Thinkpad 联想 S5 黑将	1	17265		2017-11-11
126	wbgt 热指数监查仪	JTR10C	4	9300	北京竞通建科科技有限公司	2018-06-17
127	四通道太阳辐射测试仪	JTDL-4	4	17525	北京竞通建科科技有限公司	2018-06-17
128	温度热流测试仪	JTNT-A	6	11000	北京竞通建科科技有限公司	2018-06-17
129	导热系数测试仪	JTRG-III	4	35000	北京竞通建科科技有限公司	2018-06-17
130	智能人工模拟天穹	JTG-S3	1	400000	北京竞通建科科技有限公司	2018-06-17
131	驻波管吸声系数测试系统	JTZB	2	43500	北京世纪建通科技股份有限公司	2018-06-17
132	五镜头倾斜相机系统	科力达 T52	2	99600	科力达	2018-11-24
133	无人机	科力达 HEK1300	2	258500	科力达	2018-11-24
134	热成像仪	科力达热成像仪	2	111500	科力达	2018-11-24
135	专用照相系统	科力达黑卡相机	2	60500	科力达	2018-11-24
136	移动工作站	ThinkPad p72	2	37900	联想	2018-12-24
137	热成像仪	885-2	2	94500	Testo (德国)	2018-10-20
138	生态建筑集成化分析软件	*	2	90000	斯维尔	2019-01-04
139	激光机	激光功率<80W,有效工作面积可达 900*1200mm	1	30000	济南耐刻机械设备有限公司	2014-12-03
140	小型空压机	500W 泵头, <10m 的带接头喷管	1	2000	济南耐刻机械设备有限公司	2014-12-03
141	数控雕刻机	1200*1200*110mm 重复定位精度± 0.05mm	1	31000	济南耐刻机械设备有限公司	2014-12-03

142	水泥 3D 打印机	FY3D-SN21	1	384800	宁波高新区方元三维科技有限公司	2018-09-29
143	高精度工业级扫描仪	EINSCAN-PRO	1	71800	宁波高新区方元三维科技有限公司	2018-09-29

**III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）**

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	建筑模型实验	必修		造型设计▲	6	100%
				建筑大师作品的模型复原▲	6	
				景观形体表达方式的综合训练▲	24	
				园林建筑室内空间设计▲	10	
				别墅模型设计▲	10	
				茶室建筑模型设计	10	
				自然中的小屋设计模型▲	10	
				何镜堂工作室模型制作▲	10	
				古典园林模型设计▲	15	
				校园书吧模型制作	15	
				大学生建筑设计竞赛模型制作▲	15	
				东坡祠复原研究模型▲	15	
			2	工程测量实验	必修	
	自动安平水准仪的认识与使用	1				
	普通水准测量▲	3				
	经纬仪的认识与使用	1				
	用测回法观测水平角▲	2				
	竖直角测量▲	2				
	直线定线与量距▲	3				
	四等水准测量▲	3				

				简单地物测绘▲	3	
				惠州学院金山湖校区大比例地形图的测绘▲	1 2	
3	景观工程实验	必修		土方工程量计算实验▲	2	100%
				给排水工程调查分析实验▲	2	
				小型水景设计实验▲	2	
				喷泉设计实验▲	2	
				园路面层材料调查分析实验	2	
				园路施工设计实验▲	1	
				植物景观工程实验▲	1	
				园林照明工程设计实验▲	2	
				不同流派假山模型的制作及对比研究实验▲	2	
				草坪灌溉设计实验▲	2	
				广场排水设计实验▲	3	
				湿地设计实验▲	3	
				4	植物实验	
植物细胞基本结构的观察	1					
植物细胞图的绘制	1					
植物体各组织的观察	1					
不同植物的根系对比研究▲	2					
不同植物的茎的形态与结构对比观察▲	1					
低等植物（菌类、藻类和地衣）形态结构观察▲	6					
校园花卉标本采集制作	3					
校园树木标本采集制作	2					
惠州市国庆花卉布置调研▲	2					
水仙花卉雕刻实验▲	1					
盆景制作▲	2					
花的结构观察实验	2					
植物标本鉴定实验▲	4					
5	生态学		选修	主要环境因子测定仪器及其使用方法	2	100%

	实验			景观斑块调查分析实验▲	4	
				园林植物对校园温度调节实验	4	
				园林植物对校园湿度调节实验	4	
				园林植物对校园光照调节实验	4	
				园林植物化感作用	4	
				种间竞争实验	4	
				光周期对植物开花的影响实验	4	
				水分胁迫对植物的影响实验	4	
				土壤环境调查	4	
				园林绿地植物群落调查分析实验▲	6	
6	建筑物理实验	必修		化工楼庭院日照分析▲	2	100%
				化工楼庭院热舒适度分析▲	2	
				化工楼微气候提升设计▲	2	
				人工照明效果的实验研究▲	1	
				室内亮度分布状况的实验研究▲	1	
				窗口设置及室内表面的光特性对室内采光影响的模型实验研究▲	2	
				室内表面及其光特性、室形指数、灯的高比对市内照度的影响▲	1	
				不同材料表面的光反射比对比实验▲	1	
				不同植物组合对不同暴雨重现期的雨洪的消纳分析▲	2	
				景观材料透水率的测定及校园景观材料提升设计▲	2	
				化工楼雨水花园设计▲	6	
潼湖城市环境分析实验报告	6					
7	计算机辅助景观设计实验	必修		用 CAD 设计一套茶室建筑总平面图、建筑立面、剖面图▲	4	100%
				用 CAD 设计茶室庭院景观平面图▲	6	
				用 CAD 完成一个小区的景观设计图▲	4	
				广场景观——旭日广场平面图 CAD 设计▲	4	
				校园绿地设计——行政楼前绿地总平面图 CAD 设计▲	4	
				用 photoshop 设计完成前期小区的景观设计彩色平面图▲	6	
				用 photoshop 设计完成旭日广场彩色平面图的设计▲	4	
				用 photoshop 设计完成行政楼前绿地彩色总平面图的设计	4	

			用 sketchup 设计完成前期小区的景观设计的计算机模型▲	4	
			用 sketchup 设计完成旭日广场景观设计的计算机模型▲	4	
			用 sketchup 设计完成行政楼前绿地景观设计的计算机模型▲	4	
			用 lumion 设计完成小区景观设计效果图的渲染及方案汇报动画制作▲	4	
			用 lumion 设计完成旭日广场景观设计效果图的渲染及方案汇报动画制作▲	4	
			用 lumion 设计完成行政楼前绿地景观设计效果图的渲染及方案汇报动画制作▲	4	
8	BIM 实验		BIM 模型建立及维护实验	2	100%
			BIM 场地分析实验▲	1	
			BIM 建筑策划数据分析▲	1	
			BIM 方案论证分析	1	
			BIM 可视化设计▲	1	
			BIM 协同其他平台设计▲	2	
			BIM 工程量统计▲	2	
			施工进度模拟▲	2	
			施工组织模拟▲	2	
			数字化建造▲	2	
			BIM 建筑系统分析▲	1	
			BIM 资产管理▲	1	
			BIM 空间管理▲	1	
			BIM 灾难应急模拟▲	2	
			BIM 施工现场配合▲	1	
	竣工模型交付	1			
9	虚拟仿真实验 VR		用 MARS 设计铁炉湖片区微更新 VR 场景▲	2	100%
			用 MARS 设计东坡祠复原模型 VR 场景▲	2	
			用 MARS 结合 VENUS 完成惠州西湖剧本创作▲	2	
			用 MARS 完成潼湖湿地公园 VR 场景设计▲	2	

				用 MARS 完成潼湖科技小镇城市设计 VR 城市模型设计▲	2	
$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\%$						
$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\%$						

<b>III-4 专业图书资料</b>									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 1339.6 万元									
馆藏总量 (册)	183872	中文藏书 量(册)	149005	外文藏书 量(册)	1343	中文期刊 (种)	1037	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	850	中文电子 图书(册)	266169	外文电子 图书(册)	85544	中文电子 期刊(种)	25381	外文电子 期刊(种)	27625
订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间									
<b>一、主要专业图书</b>									
[1] 卢仁. 园林建筑[M]. 北京: 中国林业出版社, 2000.									
[2] 邵忠. 苏州古典园林艺术[M]. 北京: 中国林业出版社, 2001.									
[3] 李春娇, 田建林, 张柏, 贾培义. 园林植物种植设计施工手册[M]. 北京: 中国林业出版社, 2013.									
[4] 石宏义. 园林设计初步[M]. 北京: 中国林业出版社, 2017.									
[5] 臧德奎. 园林植物造景[M]. 北京: 中国林业出版社, 2014.									
[6] 毛培琳. 园林铺地设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2003.									
[7] 刁俊明. 园林绿地规划设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2007.									
[8] 孟兆祯. 园林工程[M]. 北京: 中国林业出版社, 1996.									
[9] 祝遵凌. 园林植物景观设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2012.									
[10] 张万清, 杨春起, 程东宇. 花园植物色彩搭配[M]. 北京: 中国林业出版社, 2018.									
[11] (美)戴维·索特. 景观建筑学[M]. 北京: 中国林业出版社, 2008.									
[12] 王郁新. 园林景观构成设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2008.									
[13] 张宇静. 城镇园林景观[M]. 北京: 中国林业出版社, 2020.									
[14] 苏雪痕. 植物景观规划设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2021.									
[15] 薛菊, 沈萍, 李三华. 园林建筑材料与构造[M]. 北京: 中国林业出版社, 2021.									
[16] 吴福明, 沈守云, 吕振华. 计算机辅助园林三维效果设计[M]. 北京: 中国林业出版社, 2006.									
[17] 朱建宁, 赵晶. 西方园林史[M]. 北京: 中国林业出版社, 2019.									
[18] 丁绍刚, 赵晶. 风景园林概论[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.									
[19] 董南. 园林制图[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.									
[20] 臧德奎. 园林树木学[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2012.									
[21] 曹林娣. 中国园林文化[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2005.									



- [22] (英) 约书亚·泽努尔著. 风景园林与环境可持续[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [23] 李敏. 华夏园林意匠[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.
- [24] 曹林娣. 东方园林审美论[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2012.
- [25] 曹林娣. 园庭信步[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2011.
- [26] 彭一刚. 中国古典园林分析[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 1999.
- [27] 姜振鹏. 传统建筑园林营造技艺[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2013.
- [28] 张德顺. 景观植物应用原理与方法[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2012.
- [29] 余树勋. 园林设计心理学初探[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2009.
- [30] (英)阿伦·布兰克. 园林景观构造及细部设计[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2002.
- [31] (美)格兰特·W·里德. 园林景观设计 从概念到形式[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010.
- [32] 张祖刚. 世界园林史图说[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2013.
- [33] 周维权. 中国古典园林史[M]. 北京: 清华大学出版社, 2008.
- [34] 向慧芳. 园林景观设计手绘表现技法[M]. 北京: 清华大学出版社, 2016.
- [35] 杨至德. 风景园林设计原理[M]. 北京: 华中科技大学出版社, 2021.
- [36] 潘谷西. 中国建筑史[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2015.
- [37] 陈志华. 外国建筑史 19 世纪末叶以前[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010.
- [38] 王胜永. 景观建筑[M]. 北京: 化学工业出版社, 2010.
- [39] 黄华明. 现代景观建筑设计[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2010.
- [40] 《建筑师》编辑部编. 国外建筑大师思想肖像 上[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.
- [41] (意)曼弗雷多·塔夫里, (意)弗朗切斯科·达尔科. 现代建筑[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2000.
- [42] (英)罗杰·斯克鲁顿. 建筑美学[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2003.
- [43] (意)莱昂·巴蒂斯塔·阿尔伯蒂. 建筑论:阿尔伯蒂建筑十书[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010.
- [44] 北京市建筑设计院编. 国内优秀建筑作品精选图集[M]. 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 2004.
- [45] 赵亮, 王华琳, 张宇, 于爱民. 城市设计的空间思维解析[M]. 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2021.
- [46] 杨震. 英国城市设计与城市复兴典例与借鉴 exemplars and lessons[M]. 重庆: 重庆大学出版社, 2021.
- [47] 潘琤, 莫斯可林. 城市生活空间的小尺度创新设计[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [48] 张开宇, 弗雷克. 生态社区营造: 可持续的一体化城市设计[M]. 南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2021.
- [49] 未来城市建筑设计理论与探索实践课题组. 未来“城市-建筑”设计理论与探索实践[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [50] 褚冬竹. 咫尺山林: 建筑学践行与观察: practice and observation on architecture[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2020.
- [51] 李晓燕, 汤明惠, 刘名伟. 城市设计与规划管理[M]. 长春: 吉林科学技术出版社, 2020.
- [52] 吴欣. 华南地区常见园林植物识别与应用灌木与藤本卷[M]. 北京: 中国林业出版社, 2021.
- [53] 齐丰妍, 陈文婧. 传统民居建筑装饰艺术[M]. 北京: 中国纺织出版社有限公司, 2021.
- [54] 张浪. 城市困难立地生态园林建设方法与实践[M]. 北京: 中国林业出版社, 2021.
- [55] 丁山. 将自然引入城市: 景观·人居环境·自然[M]. 北京: 中国林业出版社, 2020.
- [56] 何友均, 陈绍志. 林业规划评估方法学[M]. 北京: 科学出版社, 2020.

- [57] 马凯, 陈峰, 李庆德. 设计心理学精彩案例解析[M]. 北京: 化学工业出版社, 2020.
- [58] 李凌, 李舫, 王琦, 罗筠筠, 林涵, 王振民, 喻言. 美育丛书其他艺术系列[M]. 太原: 山西教育出版社, 2017.
- [59] 吴珊, 高鑫, 张啸风. 图解室内设计效果图手绘表现技法[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2021.
- [60] 全贞花. 可再生能源在建筑中的应用[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [61] 刘健, 刘佳燕. 文化视角下的城市空间[M]. 北京: 清华大学出版社, 2021.
- [62] 张中杰, 徐正良. 城市更新与地下空间改扩建规划设计[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [63] 刘丽华, 王晓天. 建筑力学与建筑结构第4版[M]. 北京: 中国电力出版社, 2021.
- [64] 刘托. 中国建筑艺术史[M]. 上海: 三联书店, 2021.
- [65] 杨晓文, 袁家海, 李忻颖, 张军帅, 张垚. 绿色建筑与能效管理[M]. 北京: 中国电力出版社, 2021.
- [66] 陈吟. 岭南建筑学派现实主义创作思想研究[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2021.
- [67] 赵先美. 生活中的绿色建筑第2版[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2021.
- [68] 李雷. 公共艺术与空间生产[M]. 北京: 文化艺术出版社, 2021.
- [69] 陈雷. 别墅设计[M]. 北京: 清华大学出版社, 2021.
- [70] 邵菁菁, 韩德泉. 美术馆建设[M]. 北京: 东方出版社, 2021.
- [71] 王昕. 文化·建造·自然: 当代建筑理论课五题[M]. 北京: 清华大学出版社, 2021.
- [72] 王宏巍, 孙巍, 孟琦. 环境法学概论[M]. 北京: 科学出版社, 2021.
- [73] (法)居伊·德波. 景观社会[M]. 南京: 南京大学出版社, 2006.
- [74] 韩国建筑世界主编. 花园与照明空间[M]. 海口: 南海出版公司, 2011.
- [75] 谢明洋, 赵珂. 庭院景观设计[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2019.
- [76] 成玉宁. 现代景观设计理论与方法[M]. 南京: 东南大学出版社, 2019.
- [77] (美) 克莱尔·库珀·马库斯, (美) 卡罗琳·弗朗西斯. 人性场所: 城市开放空间设计导则[M]. 北京: 北京科学技术出版社, 2020.
- [78] (美) 布思. 风景园林设计要素[M]. 北京: 中国林业出版社, 1989.
- [79] (丹麦) 扬·盖尔. 交往与空间[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2002.
- [80] (美) 约翰·O. 西蒙兹, (美) 巴里·W. 斯塔克. 景观设计学: 场地规划与设计手册[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2009.
- [81] 顾小玲. 图解植物景观配置设计[M]. 沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2012.
- [82] (英) 克里斯托弗·布里克尔, 英国皇家园艺学会. 世界园林植物与花卉百科全书: 最新版[M]. 郑州: 河南科学技术出版社, 2004.
- [83] 邢福庆. 中国景观植物[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2009.
- [84] (美) 伊恩·伦诺克斯·麦克哈格. 设计结合自然[M]. 天津: 天津大学出版社, 2006.
- [85] 俞孔坚, 李迪华, 刘海龙. “反规划”途径[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2005.
- [86] 何东进. 景观生态学[M]. 北京: 中国林业出版社, 2013.
- [87] 俞孔坚, 李迪华. 城市景观之路: 与市长们交流[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2003.
- [88] (美) C·亚历山大. 建筑的永恒之道[M]. 北京: 知识产权出版社, 2002.
- [89] (法) 勒·柯布西耶. 走向新建筑[M]. 南京: 江苏科学技术出版社, 2014.
- [90] 杨至德. 风景园林设计原理[M]. 武汉: 华中科技大学出版社, 2009.
- [91] 彭一刚. 建筑空间组合论[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008.

- [92] 赫曼·赫茨伯格. 空间与建筑师[M]. 天津:天津大学出版社, 2003.
- [93] 王受之. 世界现代建筑史[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 1999.
- [94] 刘敦桢. 中国古代建筑史[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 1984.
- [95] 陈志华, 李秋香. 中国乡土建筑初探[M]. 北京:清华大学出版社, 2012.
- [96] (美)C·亚历山大. 城市设计新理论[M]. 北京:知识产权出版社, 2002.
- [97] 同济大学城市规划教研室. 中国城市建设史[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 1982.
- [98] 沈玉麟. 外国城市建设史[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 1989.
- [99] (美)凯文·林奇, (美)加里·海克. 总体设计[M]. 南京:江苏科学技术出版社, 2016.
- [100] (美)柯林·罗, (美)弗瑞德·科特. 拼贴城市[M]. 上海:同济大学出版社, 2021.
- [101] 贺慧. 城市环境行为学[M]. 北京:中国建筑工业出版社, 2020.
- [102] (日)芦原义信. 外部空间设计[M]. 南京:江苏凤凰文艺出版社, 2017.
- [103] (美)凯文·林奇. 城市意象[M]. 北京:华夏出版社, 2017.

## 二、主要专业期刊

- [1] 《花卉》广东省花卉协会. 1998年—2022年.
- [2] 《园林》中国风景园林学会. 1988年—2022年.
- [3] 《林业科技通讯》中国林业科学研究院林业科技信息研究所. 2002年—2022年.
- [4] 《林业科学》中国林业学会. 1979年—2022年.
- [5] 《应用生态学报》中国生态学会. 中国科学院沈阳应用生态研究所主办. 1990年—2022年.
- [6] 《北方园艺》黑龙江省园艺学会. 黑龙江省农业科学院主办. 1990年—2022年.
- [7] 《大众花卉》《大众花卉》编辑部. 1983年—2022年.
- [8] 《建筑创作》北京市建筑设计研究院. 1989年—2022年.
- [9] 《建筑技艺》中国建筑设计研究院. 亚太建设科技信息研究院. 2008年—2022年.
- [10] 《建筑学报》中国建筑学会. 1954年—2022年.
- [11] 《世界建筑》清华大学. 1986年—2022年.
- [12] 《城市规划》中国城市规划学会. 1986年—2022年.
- [13] 《规划学刊》同济大学. 2008年—2022年.
- [14] 《城乡规划》重庆规划研究中心. 2012年—2022年.
- [15] 《规划师》《规划师》杂志社. 1985年—2022年.
- [16] 《中国园林》中国风景园林学会. 1985年—2022年.
- [17] 《园艺学报》园艺学报编辑部 1962年
- [18] 《北京建筑大学学报》北京建筑工程学院学报编辑部 1985年
- [19] 《城乡建设》建筑杂志社《城乡建设》编辑部 1993年
- [20] 《城市发展研究》《城市发展研究》编辑部 1998年
- [21] 《城市建筑》《城市建筑》杂志社 2008年
- [22] 《城市开发. 开发版》《城市开发》杂志社 1994年
- [23] 《城市管理与科技》《城市管理与科技》编辑部 1999年
- [24] 《城市经济、区域经济(复印报刊资料)》中国人民大学书报资料中心 1998年
- [25] 《城市规划》《城市规划》编辑部 1986年

- [26] 《城市规划学刊》《城市规划学刊》编辑部 2008 年
- [27] 《风景园林》 风景园林杂志社 2007 年
- [28] 《风景名胜》《风景名胜》杂志社 1984 年
- [29] 《环境与生活》 中国科学技术学会 2012 年
- [30] 《环境工程技术学报》《环境工程技术学报》编辑部出版 2011 年
- [31] 《建筑》 建设部建设杂志社 1995 年
- [32] 《建筑实践》《建筑实践》杂志社有限公司 2018 年
- [33] 《建筑技术》建筑技术杂志社 1970 年
- [34] 《建筑技术开发》建筑技术杂志社 1974 年
- [35] 《建筑技艺》《建筑技艺》编辑部 2008 年
- [36] 《建筑时报》 建筑时报报社 2005 年
- [37] 《建筑知识》 中国建筑学会<<建筑知识>>编辑部 1998 年
- [38] 《建筑科学》《建筑科学》编辑部 1985 年
- [39] 《建筑细部》《建筑细部》杂志社 2008 年
- [40] 《建筑结构》 建筑结构编辑部 1971 年
- [41] 《建筑设计管理》《建筑设计管理》编辑部 2008 年
- [42] 《农村经济》《农村经济》杂志社 2008 年
- [43] 《文艺报》 中国作家出版集团出版 2004 年
- [44] 《中华建筑报》 中华建筑报社 2008 年
- [45] 《中国园艺文摘》 中国农业科学院农业信息研究所 1985 年
- [46] 《中国城市报》中国城市报社 2015 年
- [47] 《中国环境报中国环境报社 1989 年
- [48] 《中国环境科学》《中国环境科学》编辑委员会 1983 年
- [49] 《中国艺术》中国美术出版总社 2011 年
- [50] 《中国艺术报》中国艺术报出版社 2008 年
- [51] 《中国花卉园艺》《中国花卉园艺》杂志社 2003 年
- [52] 《中国花卉盆景》《中国花卉盆景》杂志社 1984 年
- [53] 《中外建筑》《中外建筑》编辑部 1995 年
- [54] 《植物保护》《植物保护》编委会 1963 年
- [55] 《植物保护学报》《植物保护》编委会 1962 年
- [56] 《植物医生》《植物医生》杂志社 2008 年
- [57] 《植物学报》《植物学报》编辑部 1983 年
- [58] 《植物学通报》 科学出版社 1983 年
- [59] 《植物生理学报》 科学出版社 1964 年
- [60] 《植物研究》 科学出版社 1959 年
- [61] 《植物遗传资源学报》《植物遗传资源学报》编辑部 2000 年
- [62] 《浙江农林大学学报》 浙江农林大学学报编辑部 1984 年
- [63] 《造型艺术(复印报刊资料)》 中国人民大学书报资料中心 2001 年
- [64] 中国花卉报 11-0023 经济日报报业集团 2005 Z62/131(BZ)

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

### 中文电子资源

- [1] “软件通” 计算机技能视频学习数据库
- [2] “知识视界” 视频教育资源库
- [3] 百度文库
- [4] 超星发现
- [5] 超星名师讲坛
- [6] 超星期刊数据库
- [7] 读秀学术搜索
- [8] 国家哲学社会科学学术期刊数据库
- [9] 国家自然科学基金基础研究知识库
- [10] 国研网
- [11] 中国科学院科技论文预发布平台
- [12] 中国知网
- [13] 中国科学院数据云
- [14] 中科UMajor 大学专业课数据库。

### 外文电子资源

- [1] ACM Digital Library
- [2] BioOne Open Access Titles
- [3] Cambridge Books Open Access
- [4] Cambridge Journals Open Access
- [5] Directory of Open Access Books (DOAB)
- [6] IET Digital Library
- [7] IOS Press Open Access Ebooks
- [8] National Academies Press 电子书
- [9] Nature Open Access
- [10] Project MUSE Open Access

## IV 教学过程及管理

### IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控）

序号	名 称	实施时间
----	-----	------

1	惠州学院教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法（2021年修订）	2021
2	惠州学院一流课程建设计划	2021
3	惠州学院专业质量提升计划	2021
4	惠州学院教育教学奖励办法（2021年修订）	2021
5	惠州学院教师教育教学能力提升计划	2021
6	惠州学院青年教师助教工作实施办法（试行）	2021
7	惠州学院学生成长支持计划	2021
8	惠州学院基层教学组织建设实施指导意见（试行）	2021
9	惠州学院大学生学科竞赛管理办法（试行）	2020
10	惠州学院工程教育专业培养目标达成度评价实施办法	2020
11	惠州学院工程教育专业课程目标达成度评价实施办法	2020
12	惠州学院工程教育专业毕业要求达成度评价实施办法	2020
13	惠州学院课程建设规划（2018-2022）	2019
14	惠州学院课程思政实施方案（试行）	2019
15	惠州学院课堂教学管理实施细则	2019
16	惠州学院转专业管理规定	2019
17	惠州学院学生纪律处分规定	2019
18	惠州学院学士学位授予工作细则（2019年修订）	2019
19	惠州学院实习经费使用与管理办法	2019
20	惠州学院实践教学基地建设与管理办法	2019
21	惠州学院实验室开放管理规定	2019
22	惠州学院实验教学和管理工作规范	2019
23	惠州学院关于实施过程考核教学改革的指导意见	2019
24	惠州学院考试管理规定（修订）	2019
25	惠州学院课程考核与成绩管理规定	2019
26	惠州学院本科新专业设置与管理办法	2019

27	惠州学院课程建设实施方案	2019
28	惠州学院在线开放课程建设应用与管理办法（试行）	2019
29	惠州学院在线公共选修课管理办法（试行）	2019
30	惠州学院本科教材建设与选用管理办法	2019
31	惠州学院境外原版教材选用管理办法	2019
32	惠州学院精品教材建设实施方案	2019
33	惠州学院“教学名师”评选办法	2019
34	惠州学院“教学示范教师”评选办法	2019
35	惠州学院教育教学奖励办法（试行）	2019
36	惠州学院教师教学行为规范	2019
37	惠州学院课程建设质量评估实施办法（试行）	2019
38	惠州学院本科教学自我评估实施办法	2019
39	惠州学院教学工作常规检查管理规定	2019
40	惠州学院深化本科教育教学改革方案	2018
41	惠州学院关于科研促进教学的实施意见	2018
42	惠州学院思想政治工作质量提升工程实施方案	2018
43	惠州学院课室管理暂行规定	2018
44	惠州学院本科专业动态调整实施方案	2018
45	惠州学院关于制定 2018 版本科人才培养方案的指导意见	2018
46	惠州学院本科教学质量与教学改革工程项目建设管理办法（修订）	2018
47	惠州学院“双师双能型”教师认定办法（试行）	2018
48	惠州学院教师考核评价制度改革实施细则（试行）	2018
49	惠州学院“百名优秀青年教师培养工程”实施办法（试行）	2018
50	惠州学院教学督导工作条例（2018 年修订）	2018
51	惠州学院教学督导工作条例（2018 年修订）	2018
52	惠州学院“十三五”人才培养与学生工作专项发展规划	2017

53	惠州学院学生管理规定	2017
54	惠州学院学业警示制度	2017
55	惠州学院招生工作管理实施办法	2017
56	惠州学院学生转学工作实施细则	2017
57	惠州学院全日制公派交换学生国（境）外学习课程认定办法	2017
58	惠州学院本科生修读辅修专业、辅修学士学位管理办法	2017
59	惠州学院学籍学历信息管理办法	2017
60	惠州学院学生选修网络课程和跨校课程管理办法	2017
61	惠州学院学生学业、学术诚信管理办法	2017
62	惠州学院新生入学资格复查工作实施办法	2017
63	惠州学院关于排课、停课、调课、代课的规定	2017
64	惠州学院创新创业教育学分认定与管理办法	2017
65	惠州学院示范性实践教学基地建设项目实施办法（试行）	2017
66	惠州学院本科生毕业论文（设计）管理规定（2017年修订）	2017
67	惠州学院公共体育课程成绩评定办法	2017
68	惠州学院本科培养方案管理规定（2017年修订）	2017
69	惠州学院博雅课程建设实施办法	2017
70	惠州学院博雅课程管理暂行办法	2017
71	惠州学院关于校外行业人士承担实务课程教学的实施办法	2017
72	惠州学院教职工进修培训暂行办法（修订）	2017
73	惠州学院教学质量保障体系及实施办法	2017
74	惠州学院工程教育专业认证工作实施方案	2017
75	惠州学院学术委员会教学指导与人才培养专门委员会工作细则	2017
76	惠州学院转型发展建设方案	2016
77	惠州学院加强理工类学科专业建设实施方案	2016
78	惠州学院“十三五”专业建设发展规划	2016



79	惠州学院大学生创新创业教育改革实施方案	2016
80	惠州学院外国留学生管理规定	2016
81	惠州学院“十三五”教师与管理干部队伍建设规划	2016
82	惠州学院新增学士学位授予专业审核工作办法	2016
83	惠州学院教师教学质量评价实施办法（试行）	2016
84	惠州学院学生教学信息员制度实施办法	2016
85	惠州学院关于进一步加强课堂教学管理的若干规定	2015
86	惠州学院教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法（修订）	2015
87	惠州学院学术道德规范及管理办法	2015
88	惠州学院“创新强校工程”项目建设遴选办法	2014
89	惠州学院“创新强校工程”项目管理办法	2014
90	惠州学院“创新强校工程”专项资金管理办法	2014
91	惠州学院教师教学工作量计算办法（2013年修订）	2014
92	惠州学院合同制专任教师管理条例	2014
93	惠州学院外籍教师（专家）聘用管理办法	2014
94	惠州学院教研工作量计算及奖励办法	2014
95	惠州学院关于全面提高教育质量的若干意见	2013
96	惠州学院教师挂职锻炼管理办法（试行）	2013
97	惠州学院教学差错和教学事故认定与处理暂行办法	2013
98	惠州学院听课制度	2013
99	惠州学院专业建设指导委员会章程	2013
100	惠州学院外聘教师管理办法	2007
101	建筑与土木工程学院青年教师“传、帮、带”制度	2022
102	建筑与土木工程学院关于课程思政奖励办法的决定	2021
103	建筑与土木工程学院教学督导委员会工作实施办法	2021
104	建筑与土木工程学院风景园林专业毕业设计（论文）工作程序	2021

IV-2 课程与教材								
IV-2-1 公共课								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材 (*为获奖教材)			授课教师		
			教材 名称	主编	出版单位	出版 年份	姓名	职称
中国近现代 史纲要	必修	32	中国近现代史 纲要(2015版) *	本书编 写组	高等教育出版 社	2015	温智	讲师
大学英语 1	必修	48	新视野大学英 语(第三版)读 写教程 1*	郑树棠	外研社	2017	王晴	讲师
	必修	48	新视野大学英 语(第三版)视 听说教程 1*	郑树棠	外研社	2017	王晴	讲师
	必修	48	全新版大学英 语快速阅读 1*	郭杰克	上海外语教育 出版社	2017	王晴	讲师
	必修	48	跨文化交际英 语阅读教程 1	麦金	上海外语教育 出版社	2015	王晴	讲师
大学英语 2	必修	48	全新版大学英 语快速阅读 2*	郭杰克	上海外语教育 出版社	2017	王晴	讲师
	必修	48	跨文化交际英 语阅读教程 2	史默伍 德	上海外语教育 出版社	2015	王晴	讲师
	必修	48	新视野大学英 语(第三版)读 写教程 2*	郑树棠	外研社	2017	王晴	讲师
	必修	48	新视野大学英 语(第三版)视 听说教程 2*	郑树棠	外研社	2017	王晴	讲师
大学生职业 生涯规划	必修	19	大学生就业指 导	谭润志 田华文	高等教育出版 社	2014	赖兰兰 罗水荣	助教、 讲师
	必修	19	大学生职业生 涯规划	谭润志 邬强	高等教育出版 社	2014	赖兰兰 罗水荣	助教、 讲师

	必修	19	大学生创新创业教程	李辉 李强 王秀艳	上海交通大学出版社	2016	赖兰兰 罗水荣	助教、 讲师
大学生心理健康教育	必修	16	大学生心理健康（修订版）	饶淑园	暨南大学出版社	2011	许炯	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	64	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2018版） *	本书编写组	高等教育出版社	2018	李文珊	教授
综合英语 A	必修	32	新视野大学英语（第三版）读写教程 3	郑树棠	外语教学与研究出版社	2017	唐慧丽	副教授
	必修	32	新视野大学英语（第三版）听说教程 3*	郑树棠	外语教学与研究出版社	2017	唐慧丽	副教授
综合英语 B	必修	32	新视野大学英语（第三版）读写教程 4*	郑树棠	外语教学与研究出版社	2017	蒲云玲	副教授
	必修	32	新视野大学英语（第三版）视听说教程 4*	郑树棠	外语教学与研究出版社	2017	蒲云玲	副教授
高等数学 1	必修	48	高等数学(上) *	罗辉庄 容坤	复旦大学出版社	2016	仇鹏翔	讲师
	必修	48	高等数学同步学习指导(上) *	罗辉庄 容坤	复旦大学出版社	2016	仇鹏翔	讲师
高等数学 2	必修	48	高等数学(下) *	罗辉庄 容坤	复旦大学出版社	2016	仇鹏翔	讲师
	必修	48	高等数学同步学习指导(下) *	罗辉庄 容坤	复旦大学出版社	2016	仇鹏翔	讲师
马克思主义基本原理	必修	32	马克思主义基本原理（2018	本书编写组	高等教育出版社	2018	余彬	讲师

			版)*					
实用翻译	必修	32	大学英语文化翻译教程	陈毅平 秦学信	外语教学与研究出版社	2014	梁健丽	副教授
英语国家文化	必修	32	透过电影看文化	陈红	人民邮电出版社	2013	何宇靖	讲师
<b>IV-2-2 专业(专业基础)课</b>								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材(*为获奖教材)			授课教师		
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
建筑设计基础1	必修	96	建筑初步(第三版)*	田学哲	中国建筑工业出版社	2010	蔡仕谦 杨星星 王琴 陈哲	副教授、 讲师、助教
画法几何及阴影透视	必修	54	建筑制图(含习题集)*	李延龄	中国建筑工业出版社	2008	唐壮丽	讲师
美术1	必修	36	基础素描	范明亮	中国民族摄影艺术出版社	2013	张如鑫 黄小龙	助教
	必修	36	基础色彩	王肖生	中国民族摄影艺术出版社	2013	张如鑫 黄小龙	助教
美术2	必修	48	基础色彩*	李也青	河北美术出版社	2012	杨辉 曹荣	副教授、 讲师
	必修	48	基础素描*	李也青	河北美术出版社	2012	杨辉 曹荣	副教授、 讲师
建筑表现技法	必修	24	手绘效果图表现技法*	杨柳	黑龙江美术出版社	2015	曹荣	讲师
建筑力学	必修	48	建筑力学(第二版)*	吕令毅, 吕子华	中国建筑工业出版社	2010	钟明仁	副教授
园林植物学基础	必修	16	植物学(第2版)	谢国文	中国教育文化出版社	2011	廖建良	教授

测量学	必修	24	测量学（第三版）*	赵建三, 贺跃光, 唐平英, 谢树春	中国电力出版社	2018	郑洲翔 王盾	高级工程师、讲师
花卉学	必修	56	园林花卉学（第1版）*	薛秋华	华中科技大学出版社	2015	覃婕	讲师
园林树木学	必修	56	园林树木学（第3版）	庄雪影	华南理工大学出版社	2014	刘舒 廖建良	讲师、教授
城市环境物理	必修	24	城市环境物理*	刘加平等	中国建筑工业出版社	2011	唐壮丽	讲师
岭南建筑与园林	必修	40	岭南私家园林	陆琦	清华大学出版社	2013	万潇南	助教
外国园林史	必修	32	西方园林史-19世纪之前*	朱建宁	中国林业出版社	2013	李俊英	教授
建筑材料	必修	32	土木工程材料*	吴科如	同济大学出版社	2013	吕正宗	副教授
景观建筑设计1	必修	64	风景园林建筑设计基础*	毛靓, 杨雪, 毕迎春	化学工业出版社	2018	万潇南	助教
外国建筑史	必修	48	外国建筑史（升级版）*	梁旻、胡筱蕾	上海人民美术出版社	2018	杨星星 赖瑛	讲师
植物景观设计	必修	56	植物景观规划设计	苏雪痕	中国林业出版社	2012	王建兵 曾晨园	教授级高级工程师、助教
生态学基础	选修	24	园林生态学*	冷平生	中国农业出版社	2011	刘舒	讲师
城乡规划概论	选修	40	城市规划*	谭纵波	清华大学出版社	2016	李俊英	教授
场地设计	选修	48	建筑学场地设计（第四版）	闫寒	中国建筑工业出版社	2017	李俊英	教授
专业英语	选修	32	风景园林专业英语*	武涛, 杨滨章	重庆大学出版社	2012	郑洲翔	高级工程师

景观建筑模型制作	必修	24	园林模型设计与制作	刘学军	机械工业出版社	2018	肖河章	讲师
中国园林史	必修	32	中国古典园林史(第三版)*	周维权	清华大学出版社	2008	刘舒	讲师
城乡绿地系统规划	选修	56	城市园林绿地规划(第五版)*	杨赉丽	中国林业出版社	2019	李俊英 梁东瑶	教授、助教
	选修	56	城市绿地系统规划*	刘颂等	中国建筑工业出版社	2011	李俊英 梁东瑶	教授、助教
城市设计理论和方法	选修	48	现代城市设计理论和方法(第三版)*	王建国	东南大学出版社	2004	姚文琪 曾辉鹏 黄汇雯 王常畅	高级工程师、讲师、助教
旅游规划原理	选修	24	旅游规划原理(第四版)	吴必虎, 俞曦	中国旅游出版社	2010	梁东瑶	助教
建筑美学	选修	24	建筑美学十五讲	唐孝祥	中国建筑工业出版社	2017	赖瑛	讲师

#### IV-2-3 实验课

课程名称	必修/选修	课时	使用教材(*为获奖教材)			授课教师		
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
景观建筑模型制作	必修	24	园林模型设计与制作*	刘学军	机械工业出版社	2018	肖河章	讲师
测量学	必修	24	测量学(第三版)*	赵建三, 贺跃光, 唐平英, 谢树春	中国电力出版社	2018	郑洲翔 王盾	高级工程师、讲师
园林植物学基础	必修	16	植物学(第2版)	谢国文	中国教育文化出版社	2011	廖建良	教授
生态学基础	选修	24	园林生态学*	冷平生	中国农业出版社	2011	刘舒	讲师
城市环境物理	必修	24	城市环境物理*	刘加平	中国建筑工业出版社	2011	唐壮丽	讲师

计算机辅助设计	必修	48	园林专业 CAD 绘图快速入门 (第二版)	黄仕伟, 雷隽卿	化学工业出版社	2010	唐晗梅	讲师
Sketchup 应用	选修	48	园林景观设计 SketchUp2016 从入门到精通	麓山文化	机械工业出版社	2018	曾晨园 唐晗梅	助教、 讲师
Photoshop 应用	选修	48	园林 Photoshop 辅助设计*	马金萍、 尚存	中国商业出版社	2014	王盾	讲师
Lumion 应用	选修	48	Lumion/Sketch Up 印象三维可视化技术精粹	谭俊鹏、 边海	中国建筑工业出版社	2012	曾晨园	助教
3dsMax	选修	48	中文版 3ds max+vray+photoshop 园林景观效果图表现案例详解	本书编委会	机械工业出版社	2015	覃婕	讲师

#### IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例						51.67%
使用省部级及以上获奖教材比例						60.00%
本单位有获省部级及以上奖励教材						0 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版或编 写时间	出版或使用 情况	
1	土木工程施工技术	邓寿昌	67	2011.04	科学出版社	
2	建筑师业务知识	林超慧	20	2021.04	华中科技大学出版社	
3	建筑学工作坊创新导引	林超慧	5	2021.12	暨南大学出版社	

#### IV-4 教学改革与研究

##### IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人	署名 次序	获奖名称、等级、时间
1	地方高校建筑学专业“双转型三融入四驱动”教学模式的构建与实践	邴伟	1	第九届广东省教育教学成果奖二等奖、省级、2020.03
2	服务城市创新发展的地方高校工科类专业产教融合探索与实践	胡超文	7	第十届广东省教育教学成果奖特等奖、省级、2021.09
3	基于“水土交融”理念的大土木人才培养研究与实践	邴伟	23	第十届广东省教育教学成果奖特等奖、省级、2021.09
4	广东省教学名师奖	邴伟	1	第十届广东省教学名师奖、省级、2021.09
5	建筑设计基础	曾辉鹏	1	全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖、国家级、2021.12
6	园林建筑结构——两种建结构类型	张庆新	1	广东省课程思政示范课堂、省级、2021.11
7	“以观入境、鉴史入理”——《中国传统园林意境营造》混合式教学	杨星星	1	广东省在线教学优秀案例一等奖、省级、2021.03
8	四维联动、多方互动”的《建筑设计基础》在线教学	邴伟	1	广东省在线教学优秀案例一等奖、省级、2020.06
9	混合式教学视角下《建筑制图》课程思政融合设计	曾辉鹏	1	广东省课程思政优秀案例二等奖、省级、2021.01
10	“五维体验、格物致知”的《建筑绘画》教学	陈哲	1	广东省课程思政优秀案例二等奖、省级、2021.01
11	基于“营境思维”的景观建筑设计课程思政教学思考	陈紫园	1	广东省课程思政优秀案例二等奖、省级、2021.01
12	《建筑学概论》课程思政示范课程	杨星星	1	广东省课程思政优秀案例二等奖、省级、2021.01



13	建筑设计基础（建筑制图）	曾辉鹏	1	广东省课程思政示范课堂、省级、2021.01		
<b>IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）</b>						
序号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文、编号	姓名	承担工作
1	基于 CDIO 建筑设计系列课程虚拟仿真实践基地的建设	2021.08-2024.08	教育部 高等教育司	教高司函 (2021) 14 号	林超慧	主持
2	土建类专业人因工程设计系统平台建设	2021.12-2024.12	教育部 高等教育司	教高司函 (2021) 18 号	蔡仕谦	主持
3	广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目《“碳中和”目标下土建类科产教融合实践教学基地》	2021.12-2024.12	广东省 教育厅	粤教高函 (2021) 29 号	蔡仕谦	主持
4	广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目《建筑设计基础课程教研室》	2021.12-2023.12	广东省 教育厅	粤教高函 (2021) 29 号	邝伟	主持
5	广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目《基于竞赛机制下园林专业设计类课程 OBE-CDIO 教育模式构建与研究》	2021.12-2023.12	广东省 教育厅	粤教高函 (2021) 29 号	张庆新	主持
6	广东省质量工程项目《建筑设计基础》一流本科课程	2020.12-2023.12	广东省 教育厅	粤教高函 (2020) 16 号	邝伟	主持
7	广东省质量工程项目《建筑设计基础》在线开放课程	2020.12-2023.12	广东省 教育厅	粤教高函 (2020) 19 号	邝伟	主持

8	广东省质量工程项目精品视频公开课《“老房子的故事”》	2017.12-2020.12	广东省教育厅	粤教高函 [2017]214号	胡超文	主持
9	广东省质量工程项目《建筑历史与建筑设计教学团队》	2015.07-2019.06	广东省教育厅	粤教高函 [2019]74号	邴伟	主持
10	广东省质量工程《建筑学实验教学示范中心》	2013.08-2018.06	广东省教育厅	粤教高函 (2013) 113号	邴伟	主持
11	广东省质量工程项目《建筑历史与建筑设计整合创新的建筑学本科教学模式研究与实践》	2015.04-2019.06	广东省教育厅	粤教高函 (2015) 72号	邴伟	主持
12	基于 TRIZ 理论的建筑形态教学创新方法研究——以何镜堂作品为例	2015.03-2020.03	广东省教育厅	202015WT017	杨辉	主持
13	广东省教学质量与教学改革项目《虚拟现实技术在建筑历史教学中的运用研究》	2016.12-2018.12	广东省教育厅	粤教高函 [2018]172号	胡超文	主持
14	广东省教学质量与教学改革项目《“校政行企”共建课程的探索与实践——以《传统建筑修缮设计》为例》	2020.12-2023.12	广东省教育厅	粤教高函 [2020]20号	杨星星	主持
15	广东省教学质量与教学改革项目 PBL+CDIO 融合创新的建筑设计基础混合式教学模式研究	2020.12-2023.12	广东省教育厅	粤教高函 [2020]20号	曾辉鹏	主持

#### IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

## 惠州学院 2017 版 风景园林专业本科人才培养方案

### 一、专业名称与代码

专业名称：风景园林

专业代码：082803

### 二、专业介绍

#### 1. 专业沿革

惠州学院风景园林专业是在现有园林、建筑学、环境艺术设计专业的基础上于 2016 年申报的新专业。风景园林专业作为新增专业，2017 年开始招收第一届本科生，现有在校本科学学生达 80 人，现招生规模为 2 个班/年。

#### 2. 专业优势与特色

惠州学院是广东省省属公办综合性本科大学，位于全国文明城市惠州。在教学条件方面，风景园林专业是在园林、建筑学、环境艺术设计专业的基础上办起来的，现主要依托园林专业。园林专业有着 26 年的办学历史，有着深厚的教学积累和丰富的教学资源，有一支结构合理的高学历、高职称、高水平的专任教师队伍，大部分教师都是具备企业工作经验的双师型教师；学生毕业后的就业前景因目前该专业还没有毕业生，预测将比其它地方院校具有明显的地缘优势。

#### 3. 就业与服务面向

风景园林专业培养从事风景园林领域规划与设计、工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的专门人才。毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事风景区、城乡园林绿地、国土与区域、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作。具体可分四类：规划、设计与咨询方面（风景园林设计师、工程师）；教育科研方面（教师、研究员等）；管理方面（项目经理、总经理等）；开发方面（开发商、企业的技术骨干、顾问）。从国家政策、社会需求、行业发展等多方面综合分析，风景园林专业的毕业生就业前景广阔。

### 三、培养目标

本专业致力于培养能够适应新形势下我国社会主义现代化建设需要的，掌握系统的风景园林学基本原理和基本知识，具有较强的规划设计实践能力、社会适应能力和一定创新精神，能够胜任风景名胜区内及城乡各类绿地的规划设计、环境生态保护、风景园林遗产保护、景观建筑设计以及风景园林工程技术与管理等方面工作；以改善自然和人工环境质量，建立协调风景、建筑、基础设施之间关联，树立自然

环境可持续发展和文化遗产的理念及正确的专业价值观、职业道德观、团队合作精神，具备一定国际视野，面向未来的应用型高级专门人才。

#### 四、毕业要求

要求本专业学生系统学习掌握风景园林保护、规划、设计、建设和管理的基本理论和基本知识技能，接受风景园林的现场调查分析、户外场所规划设计、园林植物等材料应用、工程技术与建设管理、设计表现与表达等多方面的基本训练，具备能在风景园林保护、规划、设计、施工、管理、教育、科研、投资和开发等相关部门从事技术和管理工作的基本能力。

具体体现在以下几个方面的知识和能力：

##### 1. 知识结构

- (1) 具备扎实的数学、绘画和文学等基本理论知识；
- (2) 掌握艺术学、林学、建筑学等学科的基本理论和知识；
- (3) 掌握风景园林规划设计、风景园林管理、风景园林工程等专业知识；
- (4) 了解国内外风景园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；
- (5) 了解与风景园林相关的法律法规、公共政策和技术标准。

##### 2. 能力结构

- (1) 根植于人类传统和自然系统认知基础上进行，以形成概念，协调关系和创造作品的 ability；
- (2) 了解本专业的历史、现状和发展趋势；了解与本专业相关的建筑学、城乡规划学、生态学、园艺、地质、土壤、水文、地理、计算机应用、社会、艺术、管理等学科专业知识，具备融会贯通多学科专业知识的能力；
- (3) 掌握风景园林现场调研、数据分析与图文表达的方法与技术，具备识别分析风景园林现状问题的能力；
- (4) 受到绘画及风景园林表现技法的基本训练，具备应用艺术及设计理论对景观要素进行设计的基本能力；
- (5) 掌握风景园林规划设计的基本原理与分析方法，具有风景园林规划、各种尺度空间场所景观设计的基本实践能力；
- (6) 了解风景园林工程材料的基本性能和应用方法，掌握工程测绘和工程制图的基本原理方法及基本技能；
- (7) 掌握风景园林植物的基本知识，具有植物应用的基本能力；
- (8) 了解自然和文化遗产保护的基本知识，具有从事风景园林遗产保护及各类自然和人文风景园林资源保护的基本能力；
- (9) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；
- (10) 有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有独立获取知识、信息处

理和创新的基本能力及沟通协调、环境适应和团队合作能力；

(11) 具有较强的外语水平和计算机应用能力，熟练掌握 AutoCAD, Photoshop CS, Sketch up, 3Dmax 等应用软件的使用。

### 3. 素质结构

基本素质（包含有拥护中国共产党的正确先进政治素质、大学生的人文素质、理工科大学生的科学素质、坚强积极向上的心理素质、良好的身体素质等），专业素质（包含有一般常识和本专业相关法律意识、良好的职业道德、专业价值观、坚持职业准则、风景园林行业的工匠精神、良好的敬业精神和团队精神等，具有自然科学、人文科学和文化艺术基本素养）

### 4. 职业资格要求

鼓励学生获取层次合适、与本专业相关并技术含量较高的职业资格证书，毕业后可根据国家规定考取层次适合、专业相关的职业资格证书，如注册建造师、注册规划师等，毕业后 4 至 6 年可获得风景园林、园林工程师专业技术资格证书。

## 五、学制与修业年限

学制：五年

修业年限：5-7 年

## 六、授予学位

授予学位：工学学士学位

## 七、主干学科

风景园林学、城乡规划、建筑学

## 八、专业核心课程与特色课程

景观概论、建筑设计基础、建筑制图、外国建筑史、中国建筑史、美术、建筑模型、建筑材料、建筑力学、建筑构造基础、城市环境物理、景观建筑设计、园林植物学基础、植物景观设计、园林树木花卉学、中国园林史、外国园林史、景观规划原理与设计、景观工程、计算机辅助设计、测量学、岭南建筑与园林、建筑设计结构选型、城乡规划概论、城市绿地系统规划、旅游规划原理

## 九、实务课程/嵌入式课程

景观工程、植物景观设计

## 十、自主学习课程

Photoshop 应用

## 十一、全英/双语课程

生态学基础

## 十二、课程体系及最低毕业要求

课程结构		学时			学分		
		理论	实践	合计	理论	实践	合计
公共必修课程平台		583	75	658	35.5		35.5
博雅教育课程平台（跨专业、跨系、跨校选修课程）		192		192	12		12
学科教育课程平台		480	602	1082	57		57
专业教育课程平台	专业必修课程	256	192	448	26		55
	专业限选课程	116	120	236	12		
	专业任选课程	272		272	17		
专项实践课程平台	公共实践课程		8	8	0	5.5	44.5
	专业实践课程		44	44	0	39	
个性培养课程平台	课外自主实践（不计入总学时）					10	10
	朋辈教育（不计入总学时）						
辅修专业课程（不计入总学时）							
总计		1899	1041	2940			204
最低毕业学时		2940	最低毕业学分			204	

### 十三、教学进程表

表一：风景园林专业课程设置及教学进程计划表（适用于非师范专业）

1、理论教学											
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	总学时	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期	周学时	开课单位	
公共必修课程	思想政治理论	马克思主义基本原理概论	The fundamental tenets of Marxism	2	32	32		E	4	2	马克思主义学院
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	An Introduction to the Thought of Mao Zedong and the Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64		E	3	4	
		中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History	2	32	32		E	1	3	
		思想道德修养与法律基础	Moral Cultivation and Legal Basis	2	32	32		E	2	2	
		形势与政策	Situation and Policy Education	2	32	32		T	1-8		
	语言与技能	大学英语 1	College English A1	3	48	48		E	1	4	外国语学院
		大学英语 2	College English A2	4	64	64		E	2	4	
		大学英语 A/B	College English A3	2	32	32		E	3	2	
		实用翻译/英语国家文化	College English A4	2	32	32		E	4	2	
		大学计算机基础	Introduction of Computer	2	32	12	20	E	1	3	信息科学技术学院
		大学生职业生涯规划	Career Planning on College Students	1	19	10	9	T	1-8		学生处、创新创业学院
		就业指导	Employment Guidance	1	19	19		T	6	6	
		创业指导	Foundations of Entrepreneurship	1	16	16		T	4	2	
	国防教育与身心健康	军事理论	Military Theory	2	36	20	16	T	1	2	武装部
		大学体育 1	Physical Education1	1	30	24	6	T	1	2	体育学院
		大学体育 2	Physical Education2	1	38	30	8	T	2	3	体育学院
		大学体育 3	Physical Education3	1	38	30	8	T	3	3	体育学院
		大学体育 4	Physical Education4	1	38	30	8	T	4	2	体育学院
		大学生心理健康教育	Psychological Health Education	1.5	24	24		T	1-2	2	教育科学学院
	合计			35.5	658	583	75				

学科教育必修课程	高等数学 B1	Advanced Mathematics B1	3	48	48		E	3	4	数学与大数据学院
	高等数学 B2	Advanced Mathematics B2	3	48	48		E	2	4	数学与大数据学院
	画法几何及阴影透视	Cartographic Specification	3	54	48	6	E	1	4	建筑与土木工程学院
	景观概论	Introduction of Landscape Architecture	1	16	16		E	2	2	建筑与土木工程学院
	建筑设计基础 1	Basic Design of Architecture I	4	96		96	E	1	8	建筑与土木工程学院
	建筑设计基础 2	Basic Design of Architecture II	4	64	64		E	2	4	建筑与土木工程学院
	美术 1	Basic Art I	2	36		36	T	1	3	建筑与土木工程学院
	美术 2	Basic Art II	3	48		48	T	2	3	建筑与土木工程学院
	美术 3	Basic Art III	2.5	48	16	32	E	3	3	美术与设计学院
	美术 4	Basic Art IV	2.5	48	16	32	T	4	3	美术与设计学院
	外国建筑史	History of Foreign Architecture	2.5	48	24	24	E	5	3	建筑与土木工程学院
	中国建筑史	History of Chinese Architecture	2.5	48	24	24	E	6	3	建筑与土木工程学院
	建筑力学	Architecture Mechanics	2.5	48	24	24	E	3	3	建筑与土木工程学院
	城市环境物理	Urban environmental physics	2.5	48	24	24	E	5	3	建筑与土木工程学院
	建筑材料	Construction Material	2	32	16	16	E	5	2	建筑与土木工程学院
	建筑构造基础	Architectural foundation	2.5	48	24	24	E	6	3	建筑与土木工程学院
景观建筑模型制作	Landscape	2.5	48	24	24	T	6	3	生命科	



		Architecture Modeling								学学院	
		景观建筑设计 1	Landscape DesignI	3	64	16	48	T	5	4	生命科学学院
		景观建筑设计 2	Landscape DesignII	3	64	16	48	T	6	4	生命科学学院
		景观建筑设计 3	Landscape DesignIII	3	64	16	48	T	7	4	生命科学学院
		景观建筑设计 4	Landscape DesignIV	3	64	16	48	T	8	4	生命科学学院
		合计		57	1082	480	602				
专业教育课程	必修	园林植物学基础	Botany Foundation	2	32	16	16	E	3	2	生命科学学院
		园林树木学	Landscape Dendrology	3	56	32	24	E	4	4	生命科学学院
		花卉学	Floriculture	3	56	56		E	4	4	生命科学学院
		○植物景观设计	Plant Landscape Design	3	56	32	24	T	5	4	生命科学学院
		外国园林史	History of Foreign Gardens	2	32	32		E	5	2	生命科学学院
		中国园林史	History of Chinese Gardens	2	32	32		E	6	2	生命科学学院
		景观规划原理与设计 1	Landscape Planning and DesignI	4	80	32	48	T	7	6	生命科学学院
		景观规划原理与设计 2	Landscape Planning and DesignII	4	64		64	T	8	4	生命科学学院
		○景观工程	Landscape Engineering	3	56	56		E	8	4	生命科学学院
				小计		26	480	272	208		
		学生应在以下限选课程中选修 13 学分									
	限选	建筑设计表现技法	Expression techniques of architectural design	1	24	24		T	2	3	建筑与土木工程学院
		计算机辅助设计	Computer-aided Design	2	48		48	E	3	4	生命科学学院
		测量学	Metrology	2.5	48	24	24	T	4	3	生命科学学院
		岭南建筑与园林	Lingnan Architecture and Garden	2	40	16	24	T	5	3	生命科学学院
		建筑设计结构选型	Architecture Structure	1.5	28	16	12	E	6	3	建筑与土木工程学院
		城乡规划概论	Introduction of Urban and Rural Planning	2	40	16	24	E	6	3	生命科学学院
		城乡绿地系统规划	Green Space System Planning	3	56	32	24	E	7	3	生命科学学院
		旅游规划原理	Recreation Planning Principle	1.5	24	12	12	E	8	3	旅游与地理学

										院
	小计		12	236	116	120				
	学生应在以下任选课程中选修 15 学分									
任 选	◎Photoshop 应用	Photoshop Application	2	48		48	T	4	3	生命科学学院
	Sketch up 应用	Sketch up Application	2	48		48	T	5	3	生命科学学院
	☆生态学基础	Ecology	2.5	48	24	24	T	5	3	生命科学学院
	3Ds max	3Ds max Application	2	48		48	T	6	3	生命科学学院
	场地设计	Site Design	2.5	48	24	24	T	6	3	生命科学学院
	专业英语	Special English	2	32	32		T	6	2	生命科学学院
	景观生态规划	Landscape Ecological Planning	2.5	48	24	24	E	6	3	生命科学学院
	Lumion 应用	Lumion Application	2	48		48	T	6	3	生命科学学院
	景观游憩学	Landscape Recreation Principle	2.5	48	24	24	T	6	3	生命科学学院
	城市地理信息系统	City Geo-information System	2.5	48	24	24	E	7	3	旅游与地理学院
	风景园林政策法规与管理	Landscape Management and Regulations	2	32	32		E	7	3	生命科学学院
	风景园林遗产保护与利用	Landscape Heritage Protection and Utilization	2	32	32		E	7	3	生命科学学院
	室内设计	Interior Design	2.5	48	24	24	T	7	3	美术与设计学院
	城市地理学与区域规划	Urban Geography and Regional Planning	2.5	48	24	24	E	7	3	生命科学学院
	城市设计理论和方法	Theory and Method of Urban Design	2.5	48	24	24	T	7	3	生命科学学院
	地理学基础	Geography Foundation	2.5	48	24	24	E	7	3	旅游与地理学院
	环境心理与行为学	Environmental Psychological Behavior	2.5	48	24	24	E	7	3	生命科学学院
	城市公共艺术设计	Urban Public Art Design	2.5	48	24	24	T	7	3	生命科学学院
	传统建筑保护与修缮	Landscape Heritage Protection and Renovation	2.5	48	24	24	T	7	3	建筑与土木工程学院
历史地段保护与设计	Protection and Design of Historical Sites	2.5	48	24	24	T	7	3	建筑与土木工程学院	
园林建筑参数化设计	Building Parametric Design	2	32		32	T	7	3	建筑与土木工程学院	

	生态建筑	Ecological Construction	2.5	48	24	24	T	7	3	建筑与土木工程学院
	景观业务	Landscape Business	2.5	48	24	24	E	8	3	生命科学学院
	建筑与风水	Architecture feng shui	2.5	48	24	24	T	8	3	建筑与土木工程学院
	建筑美学	Architecture Aesthetics	1.5	24	12	12	T	8	3	建筑与土木工程学院
	概念设计	Conceptual Design	2.5	48	24	24	T	8	3	生命科学学院
	中国传统建筑文化专题	Special Topic on Chinese Traditional Architecture Culture	2.5	48	24	24	T	8	3	建筑与土木工程学院
	西方风景园林教育概览	Introduction to Western Landscape Architecture Education	1.5	24	12	12	T	8	3	生命科学学院
	当代风景园林理论前沿	Frontier of Contemporary Landscape Architecture Theory	1.5	24	12	12	T	8	3	生命科学学院
	△大学生创新创业专题讲座	Lecture on Innovation and Entrepreneurship of College Students	1	16	16		T			生命科学学院
	小计		15	320						
	合计		112	2034	852	914				
博雅教育课程	学生选修博雅核心限选课程 6 学分；选修博雅一般任选课程 4.5 学分；各专业学生综合素质系列不得少于 1.5 学分。									
	核心限选课程		6	96						
	一般任选课程		4.5	72						
	综合素质系列	每参与一次讲座计 0.15 学分								
	合计		12	192						
	总计		159.5	2884						
	必修课合计（门）	39								
	选修课合计（门）	15								

注：课程考核方式：E 表示考试，T 表示考查

表二、风景园林专业课程设置及教学进程计划表（续）（适用于非师范专业）

2、专项实践教学										
课程类别	课程中文名称	课程英文名称	学分	周数	总学时	实验学时	上机学时	开课学期	开课单位	
实践教学	公共实践课程	入学教育	-	不计学分，穿插安排				1	学生处	
		军事训练	1	2				1	学生处	
		劳动教育	-	不计学分，穿插安排				1-8	学生处	
		毕业教育	-	不计学分，穿插安排				8	学生处	
		大学生心理健康教育实践		0.5	1			1或2	教育科学学院	
		思想政治理论课综合实践		4	5			1-4	马克思主义学院 团委	
	专业实践课程	美术实习		2	2				1	建筑与土木工程学院
		小建筑测绘		1	1				1	建筑与土木工程学院
		建筑测绘实习		2	2				2	建筑与土木工程学院
		园林实习		2	2				2	建筑与土木工程学院
		美术实习1		1	1				2	建筑与土木工程学院
		毕业实习		8	18				9	生命科学学院
		毕业论文（设计）		8	-				10	生命科学学院
		风景园林专业综合见习1		1	2				5	生命科学学院
		风景园林专业综合见习2		1	2				7	生命科学学院
		美术实习3实训		1	1				3	美术与设计学院
		美术实习4实训		1	1				4	建筑与土木工程学院
		测量学实训		1	2				4	生命科学学院
		园林树木学实训		1	1				4	生命科学学院
		景观建筑设计1实训		1	1				5	生命科学学院
		景观建筑设计2实训		1	1				6	生命科学学院
		景观建筑设计3实训		1	1				7	生命科学学院
		景观建筑设计4实训		1	1				8	生命科学学院
		植物景观设计实训		1	1				5	生命科学学院
		城乡绿地系统规划实训		1	1				7	生命科学学院
		景观规划原理与设计1实训		1	1				7	生命科学学院
		景观规划原理与设计2实训		1	1				8	生命科学学院
景观工程实训		1	1				8	生命科学学院		
合计			44.5	52						
课外实践	课外自主实践		10	由学生自主实践，二级学院和教务处根据学校有关管理办法认定学分				1-8		
	朋辈教育		以项目形式实施，具体操作见学校相关文件。							
实践教学合计										
总计										

表三、教学总体进程安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	教学周数	学期总周数	
一	一		★	★	★	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	14	20	
	二	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
二	三	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20	
	四	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
三	五	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20	
	六	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
四	七	●	●	●	●	△	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20	
	八	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	◆	◆	※	※	18	20
五	九	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	※	※	18	20
	十	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	☆							14	16

符号说明：●：理论教学、综合实验课程； ※：考试； ★：军训、入学教育；  
 △：专业见习； ◆：课程设计； ■：毕业设计（毕业创作）；  
 ◇：专业实习； ☆：毕业教育； ◎：设计考察；

本专业不适合开设辅修专业

#### IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

严格执行人才培养方案。本专业教学工作严格执行了专业人才培养方案所制定的教学计划，按照全部课程教学大纲，完成了教学工作。教学计划有序进行，本专业已严格按照培养方案修完规定的理论课程和实践课程，学生所修学分达到培养方案规定的要求，毕业论文正在有序进行中。

规范教学管理。在教学过程中，严格执行各项教学管理制度，定期组织教学督导组、教师听课，学生评课，检查教学进度、教学秩序，保证教学质量。

教学档案资料完整。每学期按管理要求做好教学文件、教学档案的分类整理和管理工作，教学任务书、教师授课计划、教案、作业、学生考勤表、试卷分析、教学日志等各项资料齐全。

重视教学检查与监督。定期开展教学专项检查，加强教学规范化管理，内容涉及日常教学、专业建设、课程建设、教研室工作、考务管理等多方面，重点放在期初、期中、期末三个阶段。严格考试管理，严格考试的命题审批、管理、考场安排、监考、教师评卷、上报成绩、考试分析等工作的过程管理，严把考纪考风。

不断优化培养方案。在教学计划的执行过程中，发现问题总结经验，及时对人才培养方案进行修订，对 2018-2021 级人才培养方案都进行了适当的优化，使之更符合社会对风景园林专业人才的培养。

## V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

### 一、毕业论文规范

1. 毕业设计内容详实，格式规范，有明确科学的要求及说明，资料完整。毕业设计成果严格按《毕业设计工作程序》要求。

2. 毕业设计材料包括开题报告、调研报告、中期成果、最终成果（正图图纸、设计说明与文本、电子文件等）。

### 二、工作进度根据本专业培养方案，结合学校毕业论文工作合理安排工作：

1. 毕业设计全过程包括毕业实习（3 周）、毕业设计（12 周）、毕业预答辩及毕业答辩（1 周）四个阶段，以及设计前的准备工作及设计后的总结评估工作。

2. 毕业设计具体实施过程包括选题、公布选题、集中开题、毕业实习及调研、毕业设计中期检查、毕业设计评阅、答辩、二次答辩、总结、装订工作、归档等。

### 三、选题要求

1. 要尽可能选择与生产、科研及教学相结合的实践性课题，使学生得到工程实践的全面锻炼。

2. 学院推荐毕业设计选题主要有三类：

（1）合适的实际工程项目，可真题真做，也可真题假做；

（2）结合导师科研项目的子课题研究，可是设计，也可是研究报告；

（3）适合的国内外设计竞赛。

### 四、指导教师选派

1. 毕业设计指导教师应由学术水平较高、实践经验较丰富的教师担任。

2. 指导教师应具有中级以上职称，专业学术水平较高的初级职称人员可在中级以上职称指导老师的协助下指导毕业设计工作。

3. 原则上每名教师指导的学生人数不超过 5 人。

### 五、过程管理

1. 成立毕业设计领导小组，负责毕业论文工作计划、实施、检查工作。

2. 毕业设计领导小组组织安排毕业论文答辩的各阶段工作，包括任务书、开题报告、毕业设计进度教师指导记录、答辩资格审查、评分标准、答辩记录等工作。

3. 按照毕业设计（论文）评分标准和答辩评分标准，及时协调各答辩小组、指导教师、评阅教师的评分工作。

### 六、毕业设计（论文）评阅标准

风景园林学专业毕业设计评阅主要从学习态度/选题、调研分析、技术水平与实际能力、设计成果、基础理论与专业知识、内容完整及创新等 6 个指标进行评判。详细的评判标准参见《惠州学院毕业论文（设计）评分参考标准（理工科类）》。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）						
编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职称
1	依托文化传承建设“美丽乡村”——水坑村美丽乡村建设规划	结合生产 实际课题	应用研究类	陈心怡	李俊英	教授、注册规划师
2	城市更新背景下的城中村公共空间活化设计——以广州天河区石牌村为例	结合生产 实际课题	应用研究类	曹展翡	李俊英	教授、注册规划师
3	绿色·开放·共享·协调——乡村振兴背景下的水坑村乡村旅游规划	结合生产 实际课题	应用研究类	林金晓	李俊英	教授、注册规划师
4	乡村振兴背景下的水坑村田园综合体设计	结合生产 实际课题	应用研究类	黄梓帆	李俊英	教授、注册规划师
5	“人本·愈和”的城市公园康复景观规划	结合生产 实际课题	应用研究类	余颖梓	邴伟	教授
6	基于弹性城市理念的城市绿地设计	结合生产 实际课题	应用研究类	陈逸翔	邴伟	教授
7	“疫常”时代城市山地公园公共空间景观设计	结合生产 实际课题	应用研究类	钟妮蓉	邴伟	教授
8	激活公共空间：飞鹅岭公园景观规划及公共空间设计	结合生产 实际课题	应用研究类	吴凡	邴伟	教授
9	公园总体设计——以惠东县大岭虎头山公园为例	结合生产 实际课题	应用研究类	赖倩倩	蔡仕谦	副教授
10	共融·共生——基于可持续发展理论的大岭虎头山公园景观规划设计	结合生产 实际课题	应用研究类	房碧芬	蔡仕谦	副教授
11	生态视野下的虎头山公园园林植物与工程设计	结合生产 实际课题	应用研究类	谢胜东	蔡仕谦	副教授
12	多元·共享——惠东县大岭虎头山公园设计之专项设计	结合生产 实际课题	应用研究类	陈培钊	蔡仕谦	副教授
13	千年贸易与帝国兴衰——海上丝绸之路文化园景观规划设计	结合生产 实际课题	应用研究类	陈心怡	胡超文	副教授
14	基于工艺美术风格的海上丝绸之路文化园景观规划设计	结合生产 实际课题	应用研究类	巫晓丽	胡超文	副教授
15	传承与创新——基于地域风格的海上丝绸之路文化园景观规划设计	结合生产 实际课题	应用研究类	何华宝	胡超文	副教授
16	中西文化交流视野下的海上丝绸之路文化园景观规划设计	结合生产 实际课题	应用研究类	张名论	胡超文	副教授
17	基于公园城市理念下的景观规划设计——以浮虚山森林公园为例	结合生产 实际课题	应用研究类	丘展帆	黄东野	一级注册建筑师、高级工程师

						师
18	基于绿色共享理念下的运动公园景观规划设计——以中山市定向越野公园为例	结合生产实际课题	应用研究类	曾力	黄东野	一级注册建筑师、高级工程师
19	基于增强多样性亲子互动的景观规划设计——以定向越野条件下的浮虚山公园景观设计为例	结合生产实际课题	应用研究类	谢一童	黄东野	一级注册建筑师、高级工程师
20	定向越野条件下后疫情时代阜沙镇运动公园景观规划设计	结合生产实际课题	应用研究类	郭佳豪	黄东野	一级注册建筑师、高级工程师
21	以生态文化为导向的小梅沙滨海公园规划设计	结合生产实际课题	应用研究类	蔡裕禄	黄汇雯	副教授
22	韧性城市下的感性空间-小梅沙海岸公园景观规划	结合生产实际课题	应用研究类	苏润	黄汇雯	副教授
23	蓝绿重构，梦回世外园——基于生态智慧公园理念下的小梅沙海滨公园规划	结合生产实际课题	应用研究类	姚诗艳	黄汇雯	副教授
24	基于立体感知的智慧生态公园景观规划探索——以深圳小梅沙为例	结合生产实际课题	应用研究类	万小明	黄汇雯	副教授
25	惠州东江沙公园西部改造设计	结合生产实际课题	应用研究类	冯帆	骆超	副研究员
26	基于五感设计理念的文化休闲广场景观规划探索——以陆丰市碣石镇文化广场为例	结合生产实际课题	应用研究类	唐若凡	骆超	副研究员
27	惠城区下马庄村旧城改造	结合生产实际课题	应用研究类	张浩宇	骆超	副研究员
28	城市防洪堤景观提升改造——以惠州博罗县城东江沿岸滨江路为例	结合生产实际课题	应用研究类	吴锦豪	骆超	副研究员
29	记忆延续视角下的惠州水门公园规划设计	结合生产实际课题	应用研究类	杨晓婷	李驊宸	副教授
30	惠州水门公园的多元化景观规划设计	结合生产实际课题	应用研究类	王秀源	李驊宸	副教授
31	西枝江西岸“通感”生态境——以热舒适度为视角下的水门公园	结合生产实际课题	应用研究类	彭梦依	李驊宸	副教授
32	以生态文化为指导——惠州水门	结合生产	应用研究类	杨荣	李驊宸	副教授



	公园规划设计	实际课题				
33	乡村振兴背景下田园综合体景观规划概念设计—以惠州市惠东县春光村为例	结合生产实际课题	应用研究类	吴依楠	林超慧	一级注册建筑师、讲师
34	惠东县春光村景观设计	结合生产实际课题	应用研究类	朱祥林	林超慧	一级注册建筑师、讲师
35	基于“乡村文旅结合”的景观规划设计——以惠东县春光村为例	结合生产实际课题	应用研究类	刘涛铭	林超慧	一级注册建筑师、讲师
36	基于地域文化背景下的乡村景观设计——以惠东县春光村为例	结合生产实际课题	应用研究类	张卓苗	林超慧	一级注册建筑师、讲师
37	蓝绿共生，健康共享——疫情下萝岗创业公园适应性景观规划设计	结合教学课题	应用研究类	肖俊龙	姚文琪	注册规划师、高级工程师
38	H. E. A. L. T. H 指南——健康城市视角下的萝岗创业公园规划及更新设计	结合教学课题	应用研究类	易鹏	姚文琪	注册规划师、高级工程师
39	自然、健康、未来——基于高速发展时代下萝岗创业公园绿洲式景观改造设计	结合教学课题	应用研究类	田义	姚文琪	注册规划师、高级工程师
40	广州萝岗创业公园改造设计	结合教学课题	应用研究类	戴磊	姚文琪	注册规划师、高级工程师
41	焕活、传承、融会：飞鹅岭公园景观规划与植物生态绿道设计	结合生产实际课题	应用研究类	林楚钦	曾红亮	一级注册建筑师、高级工程师
42	飞鹅岭公园景观规划与慢行系统设计	结合生产实际课题	应用研究类	曾志豪	曾红亮	一级注册建筑师、高级工程师
43	科普教育视角下的儿童公园景观规划与设计	结合生产实际课题	应用研究类	张瑾涛	曾红亮	一级注册建筑师、高级工程师
44	基于绿色基础设施的城市山地公园规划与设计	结合生产实际课题	应用研究类	徐玮珉	曾红亮	一级注册建筑师、高级工程师

45	基于城市水弹性背景下的郊野公园设计——以马洲浔郊野公园为例	结合生产实际课题	应用研究类	吴政东	杨星星	讲师
46	产业振兴视角下的郊野公园景观规划设计	其他课题	应用研究类	陈松坤	杨星星	讲师
47	基于人口老龄化背景下的美丽田园公园设计	结合生产实际课题	应用研究类	戴金旭	杨星星	讲师
48	“艺”创新风，“戏”游田园：马洲浔郊野公园规划设计	结合生产实际课题	应用研究类	何铭熙	杨星星	讲师
49	全域旅游视角下礞头村旅游规划	结合生产实际课题	应用研究类	吴丽燕	赖瑛	讲师
50	基于惠东查民文化传承的礞头村景观风貌规划	结合生产实际课题	应用研究类	高洁芝	赖瑛	讲师
51	乡村旅游视角下的礞头村田园综合体设计	结合生产实际课题	应用研究类	肖志炜	赖瑛	讲师
52	以乡村振兴为导向的礞头村农业公园设计	结合生产实际课题	应用研究类	郑嘉鸿	赖瑛	讲师
53	储英之园-惠州学院教学区景观设计	结合生产实际课题	应用研究类	叶丽霞	王琴	讲师
54	绿色生态景观设计策略-以惠州学院教学区为例	结合生产实际课题	应用研究类	李华健	王琴	讲师
55	阆苑园林-惠州学院教学区景观设计	结合生产实际课题	应用研究类	叶瑞楠	王琴	讲师
56	高校绿色校园景观的建构应用-以惠州学院教学区为例	结合生产实际课题	应用研究类	阮家濠	王琴	讲师
57	保护与重生：一个被景观唤醒的城市公园	结合教学课题	应用研究类	余运妹	曾辉鹏	讲师、中级工程师
58	唤醒红色记忆，传承红色文化-飞鹅岭纪念公园设计	学生自拟课题	应用研究类	黄良浩	曾辉鹏	讲师、中级工程师
59	以景观唤醒城市生活，探寻城市景观营造策略	学生自拟课题	应用研究类	罗娅	曾辉鹏	讲师、中级工程师
60	基于景观适应性的山地公园植物景观设计	结合生产实际课题	应用研究类	李剑豪	曾辉鹏	讲师、中级工程师

## VI 审核意见

（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字内）

专业  
自评  
意见

### 一、专业建设特色与优势

（一）**人才培养紧密对接区域发展需求。**本专业紧密对接大湾区风景园林人才的需求，以“卓越风景园林师培养计划”为抓手，坚持学术教育和应用型能力培养相结合，以应用型能力培养为主，主动适应区域经济转型和风景园林行业市场发展需要，不断提升人才培养质量和社会适应度。

（二）**教学改革成效显著。**构建了以通识实践、专业实践和综合实践三个层次，基础理论与操作、系统设计与综合应用、科学技术与创新实践的三个模块，教学实验、科研创新和服务地方三个平台来加强“卓越工程应用能力导向”的教学改革，人才培养效果显著。

（三）**产教融合协同育人不断深入。**本专业建设了 13 家风景园林行业企业的校外实践实习基地和土建类专业人因工程设计系统平台、基于 CIDO 建筑设计系列课程虚拟仿真实践基地的建设、面向新工科的应用型本科院校土建类专业制图与识图教学实训基地等多项教育部产学合作协同育人项目等，协同育人贯穿了人才培养全过程，校外专家参与人才培养的全过程，所有实践性课程均开展了嵌入式教学。

（四）**专业教育与思政教育有机融合。**本专业积极响应高等教育课程思政建设要求，建设了一批省级课程思政示范项目，获得一批省级课程思政案例奖励，实现了人才培养的知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一。

### 二、不足及改进措施

#### （一）不足之处

学科建设还需加强，教学资源建设还需加强，协同育人的长效机制还需进一步完善。

#### （二）改进措施

通过内培外引，加强学科带头人和学术骨干的培育；不断提高教师双师双能水平，加强与行业企业的协同，理顺协同育人在人才工程能力培养过程中的机制体制。

专业负责人（签章）：

年 月 日

院系 审核 意见	<p>风景园林专业定位准确，发展规划科学，专业设置满足社会需要，人才培养方案执行良好；专任教师配置较强，结构合理；教学资源条件充足，校政行企间建立了良好的合作，实践实习基地充足；教学管理制度健全；构建了较为完善的实践教学体系；学生毕业设计（论文）工作规范、细致，充分体现了应用型人才培养目标，该专业完全达到了新增学士学位授予专业的要求与条件。</p> <p>院系章： _____ 院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>				
	<p>评审方式：<input checked="" type="checkbox"/>通讯评议      <input type="checkbox"/>会议评审（请在“<input type="checkbox"/>”中选择打“√”）</p> <p>专家名单（不少于5人）</p>				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	唐孝祥	华南理工大学建筑学院	风景园林	教授， 亚热带建筑科学国家重点实验室副主任
	2	黄磊昌	大连工业大学	风景园林	教授，系主任
	3	陈益智	惠州学院	基础数学	教授，教务处处长
	4	屈海燕	沈阳建筑大学	风景园林	教授
	5	杨大禹	昆明理工大学建筑与城市规划学院	建筑历史与理论	教授
	6	陈兆贵	惠州学院	作物学	教授
	7	何韶颖	广东工业大学	建筑学/城乡规划	教授，副院长
	专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见）				

经审阅新增学士学位专业简况表并参阅专业自评意见和院系审核意见，本人认为，申报专业紧扣“卓越风景园林师培养计划”和“新工科建设”要求，秉承学术教育和应用型能力培养相结合的教育理念，不断提升人才培养质量和社会适应度。专业定位准确，人才培养方案科学合理。师资队伍结构合理，科研能力强，专业负责人科研能力突出，科研成果丰富。教学条件有保证，教学过程与管理规范严谨，实践教学有保障，毕业设计(论文)要求明确，过程管理严格、科学。对照《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》，评分为优秀。

建议:①进一步加强专业教师的教学科研能力培养，积极参加国内外学术交流活动，提高在省内乃至国内的知名度和影响力。②进一步加强校外实习基地建设，并强化推进行业导师进课堂工作，更好的培养学生的专业设计实践能力。③院系和学校应针对本专业的特点，理顺行业企业在协同培养人才过程中的机制要求。

综上所述，该专业完全到达新增学士学位授予专业的条件要求。

专家（签章）：唐孝祥  
2022年3月22日

风景园林专业建设方面基于学校的办学定位，明确了具有创新思维和较强应用能力的高素质应用型技术人才培养目标，制定了服务地方、可操作性较强的符合教育规律的专业建设规划；课程体系较好地体现应用型人才培养目标与定位，实践教学满足相关规定，专业设置具有良好的弹性调整机制。专业建设措施得当，实施到位，保障有力，效果明显。培养方案执行稳定。

负责人专业能力强，综合素质高，专业建设思路清晰，理念先进，教学、科研与组织管理水平较强。专任教师配置较强，年龄、学历、职称结构合理，科研经历实践经验丰富。

专业实验室、投入经费、设备与图书资料等教学资源配备完善、设备先进、利用率较高，校企合作制度规范、运行良好，实习基地建设稳定持续，数量充足，质量较高，较好地满足专业教学与专业人才培养的

需要。

教学计划执行与教学质量监控管理制度健全，实践教学体系较为完善，注重教材与课程思政建设、教学改革成效明显，毕业设计（论文）基于应用型人才培养目标，过程管理和监控措施完备，规范、细致。

综上，该专业完全达到了新增学士学位授予专业的要求与条件。

专家（签章）：黄磊昌  
2022年3月20日

风景园林专业办学定位准确，专业建设思路清晰，以“卓越风景园林师培养计划”为抓手，人才培养紧密对接区域发展需求，师资队伍结构合理，实践教学满足相关规定，构建了教学实验、科研创新和服务地方三个平台来加强“卓越工程应用能力导向”的教学改革实践，协同育人贯穿了人才培养全过程，校外专家参与人才培养的全过程。建议进一步加强师资队伍建设，切实提升教师的教学水平和科研能力。

综上，该专业完全达到了新增学士学位授予专业的要求与条件。

专家（签章）：陈益智  
2022年3月23日

人才培养符合区域发展的要求，以应用型能力培养为主，适应行业市场需求。同时教学实践和教学改革效果显著，优秀教学成果和教学改革显著，产学研协同育人成果显著。

①科研梯队建设建议进一步完善，中坚力量有待进一步加强，特别是年龄梯队应强化年轻的博士队伍。②专业教师队伍建议增加风景园林、园林等学科或相关学科背景的人员，风景园林本身就具有交叉学科的特点，所以如生态学、农学背景等的教师可以适量引入。③外文电子资源等建议增加。④课程设置中，计算机画图类课程设置过多，此类建议加强学生自学能力，并在平时课程作业中加强。⑤课程设置中，建议增加设计类课程。

专家（签章）：屈海燕  
2022年3月23日

本专业定位准确，发展规划科学合理，发展方向明确，专业建设措施得力，培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，执行情况好。在师资队伍方面，专业负责人科研成果较多，学术水平较高，专业教师整体配置合理，具有较高的教学水平和较强的科研能力，满足教学要求。在教学条件及利用方面，均满足专业教学的需求。在教学管理方面，课程建设与教材建设规划科学合理，有相应保障举措，建设成果显著；教学研究与改革总体思路清晰、有具体计划，教师关注与投入教研教改的积极性高。各项教学管理过程与制度健全，教学质量标准完善、合理，教学计划执行严格，成效明显。实验课程设置较为科学合理，毕业设计(论文)管理制度健全，选题内容达到综合训练要求，论文或设计质量好。

建议有针对性地增加外文专业期刊资料；结合专业发展，加强校级及以上精品课程建设力度，进一步深化教研教改及教材建设，以获得更高层次的优秀教学成果、教材奖，形成引领示范。在实验课、实践环节与毕业设计(论文)选题方面，重视有关生态环保与植物应用的针对性思考。

专家（签章）：杨大禹  
2022年3月21日

风景园林专业办学定位准确，发展规划科学，专业设置满足社会需要，人才培养方案制订过程规范、人才培养目标符合学校总体定位，课程体系设置较为合理，且执行过程良好。教师队伍总体数量满足专业教学需要，专任教师具有较好的科研、教研能力。教学条件建设基础较好，课程建设基础好，有省级一流本科课程，教学研究深入开展，教学计划执行到位、质量监控体系完善。实践教学符合应用型人才培养的要求，实验开出率高，毕业论文（设计）选题符合人才培养的要求，管理较为规范。该专业完全达到了新增学士学位授予专业的要求与条件。

专家（签章）：陈兆贵  
2022年3月21日

培养目标明确，在专业建设、人才培养模式改革、教学内容和课程体系、教学方法和学习评价、加强实践教学等方面的思路清晰，措施较为得力，效果明显。

专家（签章）：何韶颖  
2022年3月21日

专业建设平均分 0-12分	教师队伍平均分 0-25分	教学条件及利用平均分 0-20分	教学过程及管理平均分 0-20分	实践教学平均分 0-10分	毕业设计平均分 0-13分	总分	得分级别
11.29	23.43	17.71	17.14	9.00	11.86	90.43	优秀

单位学位评定委员会审核意见

单位学位评定委员会（公章）：                      主席（签章）：                      年                      月                      日

单位承诺

上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。

单位公章

年                      月                      日